

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen Kelas X Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Fasilitas dan Lingkungan Kantor Serta Penataannya di SMK Kencana Kota Bandung)

Oleh:

**Mita Permatasari
1106417**

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. Hendri Winata M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah mengenai rendahnya hasil belajar siswa. Fokus kajiannya adalah salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu model pembelajaran. Model pembelajaran yang dipilih adalah model pembelajaran *Time Token*. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah sejauhmana pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Kuasi Eksperimen, dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan tes. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t untuk melihat perbandingan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* termasuk kedalam klasifikasi sedang, (2) Hasil belajar kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* termasuk kedalam klasifikasi sedang. (3) Peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *Time Token* lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction*. Artinya, sekolah dapat menerapkan model pembelajaran *Time Token* pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran dalam kompetensi dasar mengidentifikasi fasilitas dan lingkungan kantor serta penataannya di Kelas X SMK Kencana Bandung untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Mita Permatasari, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE APPLICATION OF TIME TOKEN LEARNING MODEL TO STUDENT LEARNING OUTCOME

*(Quasi-Experimental Study Class X Administrative Office in the introduction
of office administration subject at identifying facility and office environment
and its arrangement basic competence at SMK Kencana Kota Bandung)*

Written by:

**Mita Permatasari
1106417**

This Script is guided by:

Drs. Hendri Winata M.Si

Problem discussed in this research is regarding to low students' learning outcome. The study focus on one of the factors influence learning outcome which is learning model. The learning model chosen is Time Token learning model. Based on the things aforementioned, main problem studied in this research is about the influence of Time Token learning model to the students' learning outcome.

Research method used is Quasi Experiment, Nonequivalenty Control Group Design. Data gathering method used is interview and test. While data analysis method used T-test in order to investigate comparison of experiment class and control class learning improvement.

Results shown that (1) Learning outcome of experiment class used Time Token Learning Model classified in middle classification, (2) Learning outcome of Control Class used Explicit Instruction Learning Model classified in middle classification. (3) The improvement of students' learning outcome used Time Token learning model is higher than the improvement of students' learning outcome used Explicit Instruction Learning Model. In conclusion, the school could apply Time Token learning model in the introduction of office administration subject at identifying facility and office environment and its arrangement basic competence in tenth grade of SMK Kencana Bandung to improve students' learning outcome.

Mita Permatasari, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu