

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil analisis yang telah dilakukan penulis mengenai keseluruhan materi tata bahasa yang disajikan dalam situs pembelajaran bahasa Jerman *mein-deutschbuch.de* antara lain :

1. Berdasarkan hasil analisis situs menggunakan kriteria dari Jack, situs pembelajaran bahasa Jerman *mein-deutschbuch.de* dinyatakan sebagai situs *web* yang baik, karena situs ini memenuhi sebagian besar kriteria-kriterianya. Kriteria-kriteria tersebut di antaranya: *Usability*, kegunaannya yakni sebagai situs yang memuat konten pembelajaran tata bahasa Jerman; *Navigator Bar*, yakni memiliki petunjuk arah yang jelas dan mudah dimengerti.; *Graphic Desain*, yakni terdapat penggunaan warna tulisan yang berbeda pada presentasi materi.; *Content*, yakni memuat materi tata bahasa yang dikelompokkan menjadi 15 topik, dengan jumlah keseluruhan bahasan sebanyak 108.; *Compatibility*, yakni situs ini dapat diakses oleh beberapa *browser* seperti *Internet Explorer*, *Mozilla Firefox* dan *Google Chrome*.; *Loading Time*, yakni aksesnya relatif cepat.; *Functionality*, yakni segala ikon yang berada di dalam situs memiliki arti dan dapat berfungsi dengan baik. Satu-satunya kriteria yang tidak terpenuhi oleh situs *mein-deutschbuch.de* ialah *Acessibility*.
2. Materi tata bahasa yang disajikan di dalam situs *mein-deutschbuch.de* dikelompokkan menjadi 15 topik, 108 bahasan. Selanjutnya latihan tata bahasa yang terdapat di dalam situs *mein-deutschbuch.de* dikelompokkan berdasarkan tingkat kemampuan bahasa Jerman dari A1 hingga B2. Latihan tingkat A1 sebanyak 10 latihan, tingkat A2 sebanyak 10 latihan, tingkat B1 sebanyak 9 latihan, dan tingkat B2 sebanyak 2 latihan.
3. Pemaparannya menggunakan bahasa Jerman. Materi dijelaskan secara bertahap dari umum ke khusus. Sebagian besar materi disajikan dalam bentuk tabel namun ada juga yang berupa poin serta pemaparan berbentuk paragraf. Penggunaan Tabel sangat membantu pembelajar dalam memahami materi.

4. Penyajian materi tata bahasa dan latihan tata bahasa dalam situs *mein-deutschbuch.de* secara keseluruhan memenuhi 18 dari 23 kriteria Rösler yaitu *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*, artinya sebagian besar kriteria telah terpenuhi. Kriteria Rösler yang tidak terpenuhi oleh situs ini di antaranya, materi tidak divisualisasikan dan dianimasikan. Materinya pun tidak dikelompokkan berdasarkan tingkat kemampuan berbahasa Jerman. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan, materi tata bahasa dalam situs *mein-deutschbuch.de* merupakan sumber belajar tata bahasa Jerman yang baik dan dapat digunakan oleh siswa tingkat menengah, mahasiswa maupun pembelajar umum.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pembelajar Bahasa Jerman

Pembelajar bahasa Jerman baiknya tidak hanya terpaku oleh satu sumber materi belajar. Alangkah lebih baik jika mencari beberapa referensi lain, baik dari buku maupun dari internet. Disarankan agar pembelajar menggunakan situs *mein-deutschbuch.de* dalam rangka memperdalam pengetahuan dan penguasaan tata bahasa mereka.

2. Bagi Para Pengajar Bahasa Jerman

Untuk memenuhi kebutuhan materi para pelajar, para pengajar bahasa Jerman sebaiknya menggunakan situs *mein-deutschbuch.de* untuk menambah materi dalam pembelajaran tata bahasa atau gramatika. Selain menggunakannya, para pengajar juga merekomendasikan situs ini kepada para peserta didiknya sebagai referensi sumber belajar.

3. Bagi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI

Sebaiknya Departemen Pendidikan Bahasa Jerman lebih memanfaatkan keberadaan internet dalam menunjang proses pembelajaran para mahasiswa.

Selain itu, para dosen disarankan menggunakan situs ini untuk pengajaran *Struktur und Wortschatz* sebagai sumber bahan ajar, sehingga mahasiswa pun dapat dengan mudah mendapatkan materi belajar.