

LAMPIRAN 3 : SILABUS

136

Satuan Pendidikan : SMK

Mata Pelajaran : IPA Aplikasi

Kelas /Semester : XI

Kompetensi Inti:

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	
<p>1.1. Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya</p> <p>1.2. Menyadari kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik limbah dan upaya pencegahan pencemarannya</p>	<p>Penanganan Limbah</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai sifat, jenis limbah dan dampaknya terhadap lingkungan berdasarkan referensi Mengamati limbah di sekitar sekolah 	<p>Observasi</p> <p>Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p>	<p>6 JP</p> <p>(3 x 2 JP)</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> Limbah yang terdapat di sekitar sekolah Referensi yang telah terkait Alat untuk melakukan percobaan 	
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang jenis limbah Mengajukan pertanyaan tentang sifat-sifat limbah Mengajukan pertanyaan tentang upaya-upaya penanganan limbah 	<p>Portofolio</p> <p>Laporan tertulis kelompok</p>	<p>Tes</p>		<p>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda, dan atau studi</p>
<p>3.26 Mendiskripsikan komponen ekosistem, pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup di bidang pariwisata</p>		<p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan 	<p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda, dan atau studi</p>	<p>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda, dan atau studi</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.26 Melakukan usaha penanganan limbah untuk mengurangi pencemaran lingkungan di bidang pariwisata		<p>untuk menangani limbah secara sederhana yang ada di sekitar sekolah</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data, menginterpretasikan, menyajikan data hasil percobaan penanganan limbah <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tertulis dan mempresentasikannya 	kasus tentang penanganan limbah		

LAMPIRAN 4. PENGEMBANGAN SILABUS

139

Satuan Pendidikan : SMK

Mata Pelajaran : IPA Aplikasi

Kelas /Semester : XI

Kompetensi Inti:

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1. Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya</p> <p>1.2. Menyadari kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik limbah dan upaya pencegahan pencemarannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ekosistem - Pencemaran Lingkungan - Penanganan Limbah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati komponen ekosistem yang terdapat di lingkungan sekolah • Mengamati perubahan lingkungan yang berkaitan dengan limbah yang dihasilkan dari kegiatan di sekolah • Mengamati berbagai sifat, jenis limbah dan dampaknya terhadap lingkungan berdasarkan hasil observasi • Mengamati limbah di sekitar sekolah 	<p>Observasi</p> <p>Ceklist lembar pengamatan, menjawab pertanyaan LKS.</p> <p>Ceklist sikap kreatif.</p> <p>Pengamatan tindakan kreatif pada saat presentasi</p>	<p>6 JP</p> <p>(3 x 2 JP)</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan sekolah • Green House, halaman kelas, halaman sekolah, dapur sekolah, dan kantin, • Limbah yang terdapat di sekitar sekolah • Referensi yang telah terkait
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>		<p>Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis penyebab masalah yang berkaitan dengan pencemaran 	<p>Proyek</p> <p>Laporan tertulis kelompok, dan mengumpulkan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.26 Mendiskripsikan komponen ekosistem, pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup di bidang pariwisata		lingkungan <ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi kemungkinan jika masalah pencemaran lingkungan tidak ditangani • Menganalisis kemungkinan solusi untuk mengatasi permasalahan lingkungan tersebut • Menganalisis kekurangan dan kelebihan dari masing-masing solusi tersebut Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan proyek untuk menangani limbah yang ada di sekolah • Melakukan pembuatan proyek sesuai dengan rancangan proyek Asosiasi	hasil proyek kerja kelompok Tes Tes tertulis bentuk pilihan ganda		<ul style="list-style-type: none"> • Alat untuk melakukan percobaan
4.26 Melakukan usaha penanganan limbah untuk mengurangi pencemaran lingkungan di bidang pariwisata					

Rini Astuti, 2015

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS MELALUI PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PENANGANAN LIMBAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis limbah yang ada di lingkungan sekolah, mencari solusi untuk pengolahan limbah, membuat rancangan proyek, <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan rancangan proyek • Membuat laporan tertulis • Memamerkan proyek hasil kerja kelompok 			

Rini Astuti, 2015

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS MELALUI PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PENANGANAN LIMBAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu