

No	Langkah-langkah PjBL	Aktivitas/Kegiatan Guru Yang Diamati	Pertemuan							
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	<i>Start with the essential question</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian pengantar saat dimulainya pelajaran</li> <li>• Pemberian apersepsi atau motivasi</li> <li>• Ketepatan memberikan contoh kongkret penanganan limbah</li> <li>• Memancing siswa mengajukan pertanyaan</li> <li>• Membagi siswa dalam kerja kelompok</li> <li>• Membagi LKS dan memandu cara mengisinya</li> <li>• Membimbing siswa dalam observasi lingkungan</li> </ul>	V							
2.	<i>Design a plan for the project</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing siswa dalam menganalisis permasalahan lingkungan yang berkaitan dengan penanganan limbah</li> <li>• Membimbing siswa dalam mencari solusi penanganan limbah</li> <li>• Membimbing siswa merancang proyek penanganan limbah</li> </ul>	V							
3.	<i>Create a schedule</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menetapkan <i>timeline</i> dan <i>deadline</i></li> </ul>		V						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menetapkan kriteria penilaian proyek</li> <li>• Memfasilitasi presentasi rancangan proyek</li> <li>• Pengaturan giliran/kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan atau pendapat</li> <li>• Membimbing siswa ketika mereka membuat langkah yang tidak sesuai dengan proyek</li> <li>• Menilai tindakan kreatif dalam presentasi rancangan proyek</li> </ul>	V						
			V	V					
			V	V					
			V	V					
			V	V					
4.	<i>Monitor the students and the progress of the project</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengawasi/memantau kemajuan proyek</li> <li>• Memfasilitasi siswa pada proses pembuatan proyek</li> <li>• Meminta siswa untuk melaporkan kemajuan proyek</li> </ul>			V	V	V		
					V	V	V		
					V	V	V		
5.	<i>Assess the outcome</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai produk kreatif sesuai dengan rubrik yang ada</li> <li>• Menilai penguasaan konsep penanganan limbah</li> </ul>							V
									V
6.	<i>Evaluate the experience</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil produk kreatif yang</li> </ul>							V

		<p>telah dijalankan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pengalaman selama proses pembuatan proyek</li> <li>• Membuat kesimpulan untuk menjawab pertanyaan essensial yang diajukan diawal pembelajaran.</li> </ul>							V
									V

Observer 1

Obsever 2

Ir. Yusliana

Yuliawati, S.Pd

