

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianty, R.A. (2015). *Gambaran kecemasan sosial berdasarkan liebowitz social anxiety scale (LSAS) pada remaja awal di Jatinangor*. (Tesis). Fakultas Psikologi, Universitas Padjadjaran, Bandung.
- Arimbi, M.L.N. (2013). *Efektivitas teknik self instruction untuk mereduksi perilaku konsumtif*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Asrori, A. (2009). *Terapi kognitif perilaku untuk mengatasi gangguan kecemasan sosial*. (Tesis). Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, S.B. & Butler, J.N. (1984). Effects of preventive cognitive self-instruction training on adolescent attitudes, experiences, and social anxiety. *Journal of Primary Prevention*, 5(1), hlm. 17-25.
- Baldwin, D. R., Harris, S. M., & Chambliss, L. N. (1997). Stress and illness in adolescence: Issues of race and gender. *Adolescence*. 32(128), hlm. 839-853.
- Bano, N., Ahmad, Z. R., & Ali, A. Z. (2012). Relationship of self esteem and social anxiety: A comparative study between male and female adolescents. *Pakistan Journal of Clinical Psychology*. 11(2), hlm. 15-23.
- Brecht, G. (2000). *Mengenal dan menanggulangi kekhawatiran*. Jakarta: Prenhallindo.
- Bryant, L.E. & Karren S.B. (1982). Self instruction training to increase independent work performance in pre schooler. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 15(2), hlm. 259-271.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Prenada Media.
- Butler, G., Bennett-Levy, J., Fennell, M., Hackmann, A., Mueller, M., & Westbrook, D. (2004). *Oxford guide to behavioural experiments in cognitive therapy*. New York: Oxford University Press.
- Butler, Gillian. (2008). *Overcoming Social Anxiety and Shyness: A self-help using Cognitive Behavioral Techniques*. New York: Basic Book.
- Casbarro, J. (2005). *Test anxiety and what you can do about it, practical guide for teachers, parents and kids*. New York: Dude Publishing.
- Cheong, Joann. (2009). *Social anxiety or social phobia*. [Online]. Diakses dari <http://www.earticlesonline.com/Article/Social-Anxiety-Or-Social-Phobia/50408>

- Corey, G. (2009). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Alih bahasa oleh E. Koeswara. Bandung: PT Refika Aditama.
- Corey, M. S., Corey, G., & Corey, C. (2014). *Groups. Process and practice*. (edisi kesembilan). Belmont: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2009). *Psikologi sosial*. (edisi kedua). Malang: UMM Press.
- Davidson, J. & Persons, J. B. (2010). Cognitive-behavioral case formulation. Dalam Dobson, K.S. (Penyunting), *Handbook of cognitive behavioral therapies. Third edition* (hlm. 172-193). New York: The Guilford Press.
- Dobson, K.S. & Dozois, D.J.A. (2010). Historical and philosophical bases of the cognitive behavioral therapies. Dalam Dobson, K.S. (Penyunting), *Handbook of cognitive behavioral therapies. Third edition* (hlm. 3-38). New York: The Guilford Press.
- Febri, D. (1994). *Hubungan antara konsep diri dan kecemasan dengan penyesuaian sosial pada penyandang epilepsi tipe grandmal di RSUD Dr. Soetomo Surabaya*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya, Surabaya.
- Firmansyah, R. (2012). *Efektivitas teknik self instruction dalam mereduksi kejenuhan belajar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fouche, J-P., Wee, N.J.A.D., Roelofs, K., & Stein, D.J. (2013). Recent advances in the brain imaging of social anxiety disorder. *Human Psychopharmacology: Clinical & Experimental*, 28(1), hlm. 102-105.
- Franzoi, S.L. (2006). *Social psychology*. New York: McGraw-Hill Company.
- Furqon. (2009). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental statistic in psychology and education*. (edisi ketiga). New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Habiba, A., Setiawati, D., Nursalmi, M., & Pratiwi, T.I. (2013). Penerapan teknik self instruction untuk meningkatkan kepercayaan diri ketika pelajaran retell story pada siswa kelas VIII SMPN 5 Cepu. *Jurnal BK UNESA*, 03(01), hlm. 187-195.
- Heppner, P.P., Wampold, B.E., & Kivlighan, D.M. (2008). *Research design in counseling*. (edisi ketiga). Belmont: Thomson Higher Education.
- Herabadi, A.G. (2007). Hubungan antara kebiasaan berpikir negatif tentang tubuh dengan body esteem dan harga diri. *Makara, Sosial Humaniora*, 11(1), hlm. 18-23.

- Hurlock, E.B. (1994). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. (edisi kelima). Alih bahasa oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, A.S. (1997). Fobia sosial, Bentuk kecemasan yang lain. *Majalah Kedokteran Indonesia*, 47(8), hlm. 419-422.
- Ilfiandra. (2008). *Model konseling kelompok berbasis pendekatan kognitif perilaku untuk mengurangi gejala prokrastinasi akademik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ismail, A. (2010). *Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial*. [Online]. Diakses dari <http://azenismail.wordpress.com/2010/05/14/manusia-sebagai-makhluk-individu-dan-makhluk-sosial/>
- Jaffe-Gill, E. & Smith, M. (2006). *Social anxiety disorder & social phobia*. [Online]. Diakses dari <http://www.helpguide.org/articles/anxiety/social-anxiety-disorder-and-social-phobia.htm>
- Kearney, C.A. (2005). *Social anxiety and social phobia in youth: Characteristics, assessment, and psychological treatment*. USA: Springer Science and Business Media, Inc.
- Knappe, S., Lieb, R., Beesdo, K., Fehm, L., Chooi Ping Low, N., Gloster, A.T., & Wittchen, H. (2009). The role of parental psychopathology and family environment for social phobia in the first three decades of life. *Depression & Anxiety*, 26(4), hlm. 363-370.
- Kurniawati, A. (2012). *Perbedaan tingkat kecemasan pada remaja dengan ciri kepribadian introvert dan ekstrovert di kelas X SMA Negeri 4 Surakarta*. (Skripsi). Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- La Greca, A.M., Lopez, N. (1998). Social anxiety among adolescents: Linkages with peer relations and friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26(2), hlm. 83-94.
- Lange, A., Richard, R., Gest, A., de Vries, M., Lodder, L. (1998). The effects of positive self-instruction: A controlled trial. *Cognitive Therapy and Research*, 22(3), hlm. 225-236.
- Larasati, W.P. (2012). *Meningkatkan self-esteem melalui metode self-instruction*. (Tesis). Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Depok.
- Leary, M.R. (1983). *Understanding social anxiety: Social, personality and clinical perspectives*. California: Sage Publications, Inc.
- Leary, M.R. & Kowalsky, R.M. (1997). *Social anxiety*. New York: Guilford Press.

- Ma'rifah, N.L. & Budiani, M.S. (2012). Hubungan antara *attachment style* dan *self-esteem* dengan kecemasan sosial pada remaja. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, 3(1), hlm. 17-27.
- Meleshko, K.G. & Alden, L.E. (1993). Anxiety and self-disclosure: Toward a motivational model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64(6), hlm. 1000-1009.
- Martin, G. & Pear, J. (2003). *Behaviour modification. What it is and how to do it*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Merikangas, K.R., He, J.-P., Burstein, M., Swanson, S.A., Avenevoli, S., Cui, L., & Swendsen, J. (2010). Lifetime prevalence of mental disorders in U.S. adolescents: results from the National Comorbidity Survey Replication--Adolescent Supplement (NCS-A). *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 49(10), hlm. 980–989.
- Muller, J.E., Koen, L., Seedat, S., & Stein, D.J. (2005). Social anxiety disorder: Current treatment recommendations. *CNS Drugs*. 19(5), hlm. 377-391.
- Myers, E. G. (1983). *Social psychology*. Tokyo: McGraw Hill.
- Nainggolan, T. (2011). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan sosial pada pengguna NAPZA: Penelitian di Balai Kasih Sayang Parmadi Siwi. *Sosiokonsepsia*, 16(02), hlm. 161-174.
- Oemarjoedi, K. (2003). *Pendekatan cognitive behavior dalam psikoterapi*. Jakarta: Creative Media.
- Oort, F.V.A., Greaves-Lord, K., Verhulst, F.C., Ormel, J., & Huizink, A.C. (2011). Risk indicators of anxiety throughout adolescence: The traits study. *Depression and Anxiety*, 28(6), hlm. 485-494.
- Parr, C.J. & Cartwright-Hatton, S. (2009). Social anxiety in adolescents: The effect of video feedback on anxiety and the self-evaluation of performance. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 16(1), hlm. 46-54.
- Pinilih, S.S., Keliat, B.A., Nasution, Y., & Yulia, I. (2013). Pengaruh social skills training (SST) terhadap keterampilan sosialisasi dan social anxiety remaja tunarungu di SLB Kabupaten Wonosobo Tahun 2010. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(1), hlm. 70-80.
- Prawoto, Y.B. (2010). *Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan sosial pada remaja kelas XI SMA Kristen 2 Surakarta*. (Skripsi). Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Puklek, V. & Vidmar, G. (2000). Social anxiety in Slovene adolescents: Psychometric properties of a new measure, age differences and relations with self-consciousness and perceived incompetence. *European Review of Applied Psychology*, 50(2), hlm. 249-258.

- Purnama, A.A. (2012). *Efektivitas teknik self instruction untuk mereduksi kecemasan menghadapi ujian*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto. (2008). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rector, N.A. (2010). *Cognitive-behavioral therapy: An information guide*. Canada: Centre for Addiction and Mental Health.
- Richards, A.T. (2001). *What is social anxiety?*. [Online]. Diakses dari <https://socialanxietyinstitute.org/what-is-social-anxiety>
- Rock, S. L. (1985). *A Meta-Analysis of Self-Instructional Training Research*. (Disertasi). Education Department, University of Illinois, Urbana-Champaign.
- Rokke, P. D. & Rehm, L. P. (2001). Self-Management therapies. Dalam Dobson, K.S. (Penyunting), *Handbook of cognitive behavioral therapies. Second edition* (hlm. 173-210). New York: The Guilford Press.
- Russel, G. & Shaw, S. (2009). A study to investigate the prevalence of social anxiety in a sample of higher education students in the United Kingdom. *Journal of Mental Health*, 18(3), hlm. 198-206.
- Safaria, T. (2004). *Terapi kognitif perilaku untuk anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*. (edisi keenam). Alih bahasa oleh Aledar dan Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Saunders, W. B. (2001). *Kamus Kedokteran Dorland*. Jakarta: EGC.
- Sharf, R. S. (2004). *Theories of psychotherapy and Counseling: Concepts and cases*. Belmont: Brooks/Cole.
- Shavelson, R.J. (1988). *Statistical reasoning for the behavioral sciences*. (edisi kedua). Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan mental 2*. Yogyakarta: Kanisius.
- Solihat, I.S. (2011). *Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk mereduksi kecemasan sosial remaja*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Storch, E.A., Masia-Warner, C., Crisp, H., & Klein, R.G. (2005). Peer victimization and social anxiety in adolescence: A prospective study. *Aggressive Behavior*, 31(5), hlm. 437-452.
- Sugara, G.S. (2011). *Efektivitas teknik self instruction dalam mereduksi kejenuhan belajar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2011). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Tupattinaja, J.M.R. (2003). *Cemas: Normal atau tidak normal*. Medan: USU Digital Library. Diakses dari: <http://repository.usu.ac.id> (30 Desember 2013).
- Vriends, N., Pfalts, M.C., Novianti, P., & Hadiyono, J. (2013). Taijin kyofusho and social anxiety and their clinical relevance in Indonesia and Switzerland. *Frontiers in Psychology, Cultural Psychology*, 4(3), hlm. 1-9.
- Widjaja, J.D. (2014). *Program BERANI: CBT berbasis internet untuk menurunkan kecemasan sosial*. (Tesis). Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Yusuf, S. LN. & Nurihsan, J. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.