

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Definisi Operasional	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Hipotesis Penelitian	6
H. Subyek Penelitian	6
BAB II PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TEAMS GAMES</i> <i>TOURNAMENT, TALKING STICK KUIS JEOPARDY, DAN</i> <i>PEMAHAMAN KONSEP</i>	7
A. Pembelajaran Kooperatif	7
B. <i>Teams Games Tournament</i>	13
C. <i>Talking Stick</i>	17
D. Permainan Kuis <i>Jeopardy</i>	19
E. Pemahaman Konsep	20

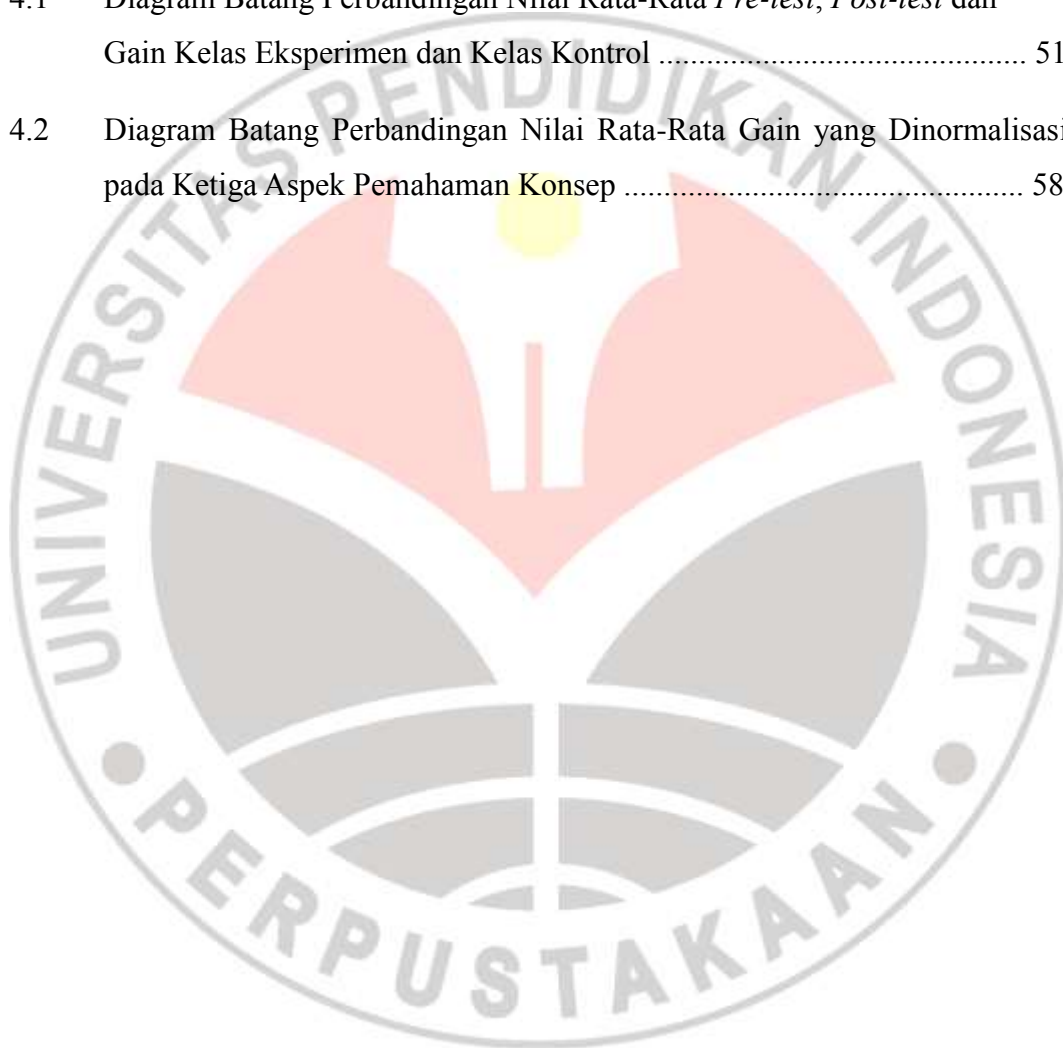
F. Hasil Penelitian Lain	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis dan Disain Penelitian	26
B. Prosedur Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian	30
D. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	30
E. Hasil Uji Coba Instrumen	34
F. Teknik Pengolahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Permainan Kuis <i>Jeopardy</i> dan <i>Talking Stick</i>	16
3.1 Disain Penelitian <i>Static Group Pre-test-Posttest Design</i>	26
3.2 Klasifikasi Validitas Butir Soal	31
3.3 Interpretasi Reliabilitas Soal	32
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	33
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	34
3.6 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	35
3.7 Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	37
4.1 Hasil Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	44
4.2 Hasil Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	46
4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas dan Gain yang Dinormalisasi	48
4.4 Hasil Perhitungan Nilai Chi-Kuadrat	52
4.5 Hasil Perhitungan Uji Mann-Whitney	53
4.6 Hasil Perubahan Nilai Rerata Pemahaman Konsep Aspek Translasi	54
4.7 Hasil Perubahan Nilai Rerata Pemahaman Konsep Aspek Interpretasi ..	55
4.8 Hasil Perubahan Nilai Rerata Pemahaman Konsep Aspek Ekstrapolasi .	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram Alur Tahapan Penelitian	29
4.1 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.2 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi pada Ketiga Aspek Pemahaman Konsep	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	68
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	69
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	74
A.3 Lembar Diskusi Siswa (LDS)	79
B. INSTRUMEN TES	83
B.1 Lembar Instrumen Tes	84
B.2 Soal-Soal Tes Pemahaman Konsep	91
B.3 Lembar <i>Judgement</i>	98
C. HASIL UJI COBA INSTRUMEN DAN NILAI KELAS PENELITIAN	126
C.1 Hasil Uji Coba Instrumen	127
a. Daftar Nilai Siswa	127
b. Hasil Uji Validitas Butir Soal	132
c. Hasil Uji Reliabilitas Soal	133
d. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	138
e. Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	140
C.2 Daftar Nilai Kelas Penelitian	142
a. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	142
b. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol	143
c. Daftar Nilai Per-Aspek Pemahaman Konsep <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	144
d. Daftar Nilai Per-Aspek Pemahaman Konsep <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	145
e. Hasil Uji Normalitas Nilai Gain yang Ternormalisasi	147

f. Hasil Uji Hipotesis Mann-Whitney	149
D. LEMBAR OBSERVASI	151
D.1 Lembar Observasi Kelas Eksperimen	152
D.2 Lembar Observasi Kelas Kontrol	161
E. DOKUMEN PENELITIAN	170
E.1 Foto-Foto Penelitian	171
E.2 Dokumen Lain	173

