DAFTAR ISI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1.LatarBelakangMasalah 1

1.2.Identifikasi Masalah 4

1.3 Rumusan Masalah 5

1.3.Tujuan Penelitian 5

1.4.KegunaanPenelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS 7

2.1.Landasan Teori 7

2.1.1. Belajar dan Pembelajaran 7

2.1.2. Model Pembelajaran 9

2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif 10

2.1.4. Model Pembelajaran *Think Talk Write* 13

2.1.5. Model Pembelajaran Konvensional 19

2.1.6. Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya ... 23

2.1.7. Hasil Belajar Kognitif 25

2.1.8. Hasil Penelitian Terdahulu 28

2.2.Kerangka Pemikiran 30

2.3.Hipotesis 33

BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN 34
3.1.Metode Penelitian..... 34
3.2. Skenario Pembelajaran..... 36
3.3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data 53
3.4. Instrumen Penilaian..... 55
3.4.1. Uji Validitas Instrumen 55
3.4.2. Uji Reliabilitas Instrumen..... 56
3.4.3. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen 57
3.4.4. Daya Pembeda Instrumen..... 58
3.5.Teknik Analisis Data..... 59
3.5.1. Uji Normalitas 59
3.5.2. Uji Homogenitas..... 61
3.5.3. Uji Beda (Uji-t)..... 63
3.5.4. Perhitungan Skor Gain Ternormalisasi..... 65
3.6.Pengujian Hipotesis..... 65
BAB IV METODE DAN DESAIN PENELITIAN..... 68
4.1. Profil Sekolah..... 68
4.2. Deskripsi Hasil Uji Instrumen..... 69
4.2.1. Uji Validitas Instrumen 69
4.2.2. Uji Reliabilitas Instrumen..... 71
4.2.3. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen 71
4.2.4. Uji Daya Pembeda Instrumen..... 72
4.3. Deskripsi Proses Pembelajaran 73
4.3.1. Kelas Eksperimen 73
4.3.2. Kelas Kontrol..... 81

4.4. Analisis Data 89
4.4.1. Hasil *Pre-test* 89
4.4.2. Hasil *Post-test* 91
4.4.3. Uji Normalitas 92
4.4.4. Uji Homogenitas 93
4.4.5. Analisis N-Gain 94
4.4.6. Uji Hipotesis 97
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian 97
BAB V PENUTUP 100
5.1. Kesimpulan 100
5.2. Saran 100
DAFTAR PUSTAKA 102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Tiga Tahun Terakhir 2

Tabel 2.1 Perbedaan Belajar Kooperatif dan Belajar Konvensional 22

Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu 28

Tabel 3.1 Jenis-jenis Penelitian Eksperimen 34

Tabel 3.2 Desain Penelitian *The Nonequivalent control group design* 35

Tabel 3.3 Skenario Pembelajaran 36

Tabel 3.4 Interprestasi Derajat Reliabilitas 57

Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran 58

Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda 59

Tabel 3.7 Tabel Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas 60

Tabel 3.8 Model Tabel Uji Barlet 62

Tabel 3.9 Imterpretasi Nilai Gain Yang Dirnomalisasi 65

Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen 69

Tabel 4.2 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen 72

Tabel 4.3 Uji Daya Pembeda Instrumen 72

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas 93

Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas 93

Tabel 4.6 Skor N-Gain Kelas Eksperimen 94

Tabel 4.7 Skor N-Gain Kelas Kontrol 95

Tabel 4.8 Hasil Uji t 97

Tabel 4.9 Hasil Rata-rata *Pre-test* dan *Post-test* 98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 32

Gambar 4.1 Presentase kelulusan pre-test 89

Gambar 4.2 Skor rata-rata *pre-test* kelas eksperimen dan kontrol 90

Gambar 4.3 Presentase kelulusan post-test 91

Gambar 4.4 Skor rata-rata *post-test* kelas eksperimen dan kontrol 92