

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Kesimpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis. Dari hasil penelitian, Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Diklat Konstruksi Bangunan Kelas X SMK Negeri 5 yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum tentang penerapan Metode PAIKEM pada peserta didik yang mengikuti Mata Diklat Konstruksi Bangunan di SMKN 5 Bandung dalam kategori **cukup baik**.
2. Gambaran umum prestasi belajar siswa kelas X TGB pada kegiatan belajar mengajar pada Mata Diklat Konstruksi Bangunan di SMKN 5 Bandung dalam kategori **cukup baik**. Prestasi belajar ini dapat dilihat dari hasil ulangan nilai guru kelas TGB.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penerapan Metode PAIKEM terhadap prestasi belajar siswa di kelas X TGB pada kegiatan belajar mengajar pada mata diklat Konstruksi Bangunan di SMKN 5 Bandung.

### B. Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran yang diperoleh dari hasil penelitian sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan belajar dan prestasi belajar. Berikut saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan Metode PAIKEM, masih terdapat indikator yang masih rendah yaitu, rasa ingintahu yang besar, maka dari itu perlu ditingkatkan dengan cara :

- a. Untuk siswa diharapkan mampu membiasakan diri untuk belajar lebih serius dan bersungguh-sungguh.  
Hendaknya siswa mampu disiplin sendiri dan lebih bijak dalam memanfaatkan waktu yang ada untuk menyelesaikan tugas.
  - b. Untuk guru diharapkan sebelum memulai pembelajaran dilakukan kegiatan yang mampu membangkitkan motivasi siswa. Kegiatan memotivasi siswa hendaknya dilakukan secara mendalam sehingga mampu sugestis siswa agar lebih bersemangat dan lebih termotivasi dalam menyelesaikan tugas.
2. Berdasarkan hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa pada mata kuliah Konstruksi Bangunan, rata-rata nilai peserta didik sudah di atas KKM, tapi prestasi belajar peserta didik masih harus ditingkatkan dengan cara:
- a. Untuk peserta didik apabila ada hal-hal permasalahan yang berkaitan dengan materi pembelajaran agar dikonsultasikan kepada pendidik yang bersangkutan sehingga proses pembelajaran menjadi lebih maksimal. Proses pembelajaran yang maksimal sejalan dengan hasil belajar yang diraih.
  - b. Untuk pendidik hendaknya mampu mengemas metode atau kegiatan pembelajaran di kelas dengan lebih menarik. Selain itu hendaknya guru memperhatikan khusus kepada sebagian peserta didik yang memiliki perolehan nilai di bawah KKM untuk dicari yang menjadi penyebab dari rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Setelah itu hendaknya pendidik membimbing dengan memberikan motivasi, dengan tujuan agar peserta didik tersebut mampu meningkatkan prestasi belajar.
3. Untuk peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya dapat mengembangkan penelitian menggunakan metode dan instrumen penelitian yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian komprehensif.