

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Meningkatkan Kreativitas Melukis Pada Anak Melalui Kegiatan *Glue Painting*” yang dilaksanakan di TK Plus Az-Zahra, Desa Rancamanyar Kecamatan Baendah Kabupaten Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian profil awal kreativitas anak TK Plus Az-Zahra sebelum diberi tindakan anak masih belum mampu melukis sesuai dengan ide dan imajinasinya sendiri. Pada umumnya pembelajaran melukis di TK Plus Az-Zahra adalah pembelajaran melukis dengan mencontoh. Guru yang lebih mendominasi dalam kegiatan melukis, sehingga anak tidak dapat memunculkan ide dan gagasannya ke dalam sebuah lukisan. Selain itu media dan alat yang digunakan dalam pembelajaran melukis masih sangat minim dan terbatas. Teknik yang digunakan dalam melukis juga masih belum berkembang dan cenderung monoton dan harus dikembangkan lagi. Anak-anak hanya melukis atau menggambar dengan menggunakan alat dan media yang biasa, dan anak hanya melihat dan meniru contoh yang diberikan oleh guru atau meniru pekerjaan temannya. Ada juga sebagian anak yang masih memerlukan bimbingan dan bantuan dari guru untuk menyelesaikan tugasnya, oleh karena itu anak-anak masih harus dibimbing dan diberi stimulasi yang tepat oleh guru agar perkembangan kreativitas anak dapat berkembang secara optimal.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran melukis dengan kegiatan *glue painting* di TK Plus Az-Zahra dilakukan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang telah direncanakan dalam RKH. Pelaksanaan tindakan dilakukan dalam 2 siklus dengan pembelajaran yang sama, yaitu melukis dengan kegiatan *glue painting* yang disesuaikan dengan tema. Pembelajaran melukis dilaksanakan dengan media stimulasi yang menarik dan bervariasi pada setiap siklusnya, sehingga anak menjadi lebih tertarik

dan lebih termotivasi serta berantusias untuk mengikuti pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan melukis melalui kegiatan *glue painting* dilaksanakan pada kegiatan inti pembelajaran. Pada penelitian ini anak-anak sudah mulai mengalami peningkatan terhadap perkembangan kreativitasnya, anak mampu mencapai indikator dengan baik.

3. Setelah menerapkan pembelajaran melukis melalui kegiatan *glue painting* di TK Plus Az-Zahra, menunjukkan bahwa kreativitas anak mengalami peningkatan yang signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari adanya peningkatan terhadap kategori baik, dan adanya penurunan terhadap kategori cukup dan kurang. Hal tersebut ditunjukkan dari perubahan kemampuan kreativitas dari setiap siklus, dimana indikator-indikator kreativitas mulai muncul pada anak. Hal ini terbukti dengan anak yang mulai bisa mengungkapkan ide dan imajinasinya, serta menuangkannya ke dalam sebuah lukisan dengan menggunakan kegiatan *glue painting*. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran melukis dengan menggunakan kegiatan *glue painting* dapat meningkatkan kreativitas anak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan temuan di lapangan, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Mendukung upaya guru dalam penggunaan penerapan media yang tepat dalam kegiatan seni, terutama dalam meningkatkan kreativitas anak.
 - b. Menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik dengan guru, agar dalam pelaksanaan pembelajaran melukis ataupun pembelajaran seni lainnya dapat berjalan dengan baik.
 - c. Penyediaan alat dan sumber belajar yang lebih ditingkatkan lagi dengan cara penyediaan media yang lebih menarik, agar pada saat kegiatan belajar anak lebih berantusias.

2. Bagi guru

- a. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam mengkondisikan anak, agar anak dapat senang dan antusias dalam pembelajaran
- b. Guru hendaknya memberikan stimulus dan motivasi positif untuk anak sehingga anak lebih bisa percaya diri dalam membuat suatu karya.
- c. Sikap guru harus lebih ekspresif terhadap hasil karya anak dan lebih menghargai hasil karya anak agar anak lebih termotivasi dan lebih bersemangat
- d. Guru hendaknya memberi kesempatan anak untuk berekspresi dan memunculkan kreativitasnya dalam pembelajaran melukis
- e. Guru hendaknya menyediakan media yang lebih bervariasi dan menarik untuk anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian membuktikan bahwa melalui pembelajaran melukis dengan kegiatan *glue painting* dapat meningkatkan kreativitas anak dalam melukis. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meningkatkan permasalahan lainnya dalam peningkatan kreativitas melukis, dengan menggunakan metode, media dan stimulus yang lain agar dapat memberikan masukan atau temuan-temuan baru khususnya dalam mengembangkan kreativitas anak.