

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
RIWAYAT HIDUP .....	iv
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Struktur Organisasi Tesis .....	12
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Tinjauan Pustaka .....	13
1. Pembelajaran Menulis .....	13
a. Pengertian Menulis .....	13
b. Tujuan Pembelajaran Menulis .....	16
c. Manfaat pembelajaran Menulis .....	19
d. Pembelajaran Menulis Sebagai Suatu Proses .....	21
e. Pembelajaran Menulis di Kelas V Sekolah Dasar .....	25
f. Pembelajaran Menulis Dialog Sederhana .....	28
g. Unsur-unsurdalamMenulis Dialog Sederhana .....	30
h. Teknik Menulis Dialog .....	30
2. Pendekatan Komunikatif .....	31
a. Pengertian Pendekatan Komunikatif .....	31
b. Ciri dan Karakteristik Pendekatan Komunikatif .....	35
c. Penerapan Pendekatan Komunikatif .....	37
d. Manfaat Pendekatan Komunikatif .....	38
3. Pendidikan Karakter .....	39
a. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	41
b. Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter di SD .....	44
c. Prinsip Pembelajaran Menulis Dialog Bermuatan Nilai-Nilai Karakter .....	49
B. Kerangka Pemikiran .....	52
C. Hipotesis Penelitian .....	54

<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	55
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	58
C. Definisi Operasional .....	59
D. Instrumen Penelitian .....	60
1. Tes .....	60
2. Observasi .....	66
E. Teknik Pengumpulan Data .....	66
F. Analisis Data .....	67
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	81
B. Pembahasan .....	158
<b>BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	166
B. Rekomendasi .....	167
DAFTAR PUSTAKA .....	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	172