BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, penulis menyampaikan simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan diinterpretasikan. Simpulan berisikan jawaban terhadap rumusan masalah yang diperoleh dari hasil penelitian, sedangkan rekomendasi berisi saran yang diperlukan bagi pembelajaran selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun sebelumnya dan hasil penelitian yang telah dianalisis didapat simpulan sebagai berikut.

1. Data penelitian menunjukkan hasil bahwa sebelum diterapkannya *oral method* nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu sebesar 42.5, namun setelah diterapkannya *oral method* terdapat perbedaan signifikan dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata *post-test* yaitu sebesar 84.5, sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode terjemahan tatabahasa mendapatkan nilai *pretest* sebesar 50.0 dan *post-test* sebesar 72.5 meskipun terdapat perbedaan hasil namun tidak menunjukkan angka yang signifikan. Kemudian, berdasarkan hasil analisis *post-test* dengan menggunakan perhitungan statistik, maka diperoleh nilai *t hitung* sebesar 2.11 yang kemudian dibandingkan dengan nilai *t tabel* dengan angka db 19 pada taraf signifikansi 5% yaitu 2.09 dan taraf signifikansi 1% yaitu 2.86 maka dapat disimpulkan bahwa nilai *t-hitung* > *t tabel* pada taraf signifikansi 5%. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja (H_k) diterima karena terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran menggunakan *oral method* menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan metode terjemahan tata bahasa khususnya dalam peningkatan keterampilan berbicara.

2. Selanjutnya, berdasarkan hasil data angket yang telah diisi oleh responden dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan *oral method* mendapat respon yang sangat baik dan positif. Hal ini dikarenakan penerapan *oral method* membantu responden dalam melatih kemampuan menyimak dan meningkatkan keterampilan berbicara. Selain itu, sebagian besar responden merasa termotivasi dalam mengikuti pembelajaran menggunakan *oral method* karena pembelajaran terasa tidak membosankan sehingga penggunaan *oral method* dapat dijadikan alternatif untuk pembelajaran bahasa Jepang khususnya dalam peningkatan keterampilan berbicara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil simpulan yang diperoleh maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Untuk peneliti selanjutnya
Kembangkan penerapan *oral method* terhadap aspek keterampilan berbahasa lainnya seperti menyimak, membaca dan menulis.
2. Untuk pengajar
Metode pembelajaran yang terdapat pada penelitian ini bisa dijadikan alternatif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar khususnya dalam peningkatan keterampilan berbicara.