

**ORAL METHOD DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
BAHASA JEPANG**

(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Lintas Minat Bahasa Jepang SMAN 20
Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

Dian Dwi Novianty

1104416

ABSTRAKSI

Keterampilan berbicara merupakan salah satu aspek yang mempunyai peranan penting dalam berkomunikasi sehingga dapat menunjang keterampilan berbahasa khususnya bahasa Jepang. Namun dalam kenyataannya keterampilan berbicara kurang mendapat perhatian. Pembelajar bahasa asing menemui masalah pada saat berbicara dalam bahasa yang sedang dipelajarinya. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran yang dapat mengatasi masalah tersebut, salah satunya dengan menerapkan *Oral Method* pada pembelajaran bahasa Jepang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Oral Method* terhadap keterampilan berbicara dan tanggapan peserta didik mengenai *Oral Method* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jepang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen murni. Instrumen yang digunakan berupa tes lisan dengan 10 pertanyaan dan angket berupa jawaban terhadap 20 pernyataan. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XI Lintas Minat bahasa Jepang sebanyak 20 orang. Hasil analisis data menunjukkan perolehan nilai rata-rata peserta didik sebelum diterapkannya *Oral Method* yaitu sebesar 42.5 dan setelah diterapkannya *Oral Method* menjadi 84.5. Berdasarkan perhitungan statistik komparasional didapatkan hasil bahwa t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $2,11 > 2,09$. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan *Oral Method* dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jepang.

Kata kunci : Berbicara, *Oral Method*, Pembelajaran Bahasa Jepang

THE USE OF ORAL METHOD IN IMPROVING JAPANESE SPEAKING SKILL
(An experimental study in twenty of senior high schools in Bandung)

Dian Dwi Novianty

1104416

ABSTRACT

Speaking skills is an aspect that have important role in communication in order to support language skills, especially Japanese. Yet, in reality, speaking skill received less attention. Foreign language learners encounter problems when they learn to speak in Japanese. Therefore, an appropriate learning method is needed to cope with the problem, one of them is by applying Oral Method in learning Japanese. This study aim to find out the effect of Oral method in improving learner speaking skill along with students' response. This study was done quantitatively using true experimental design. An Oral test and a questionnaire consist of 20 statement was employed to gain the data. The sample of this study was 20 high school student in XI grade that take Japanese lesson. The data analysis shows that the average acquisition value of learners before applying Oral Method lie in the amount of 42.5 and after the implementation of Oral Method, it becomes 84.5. Based on comparational statistic calculations, it showed that t is greater than t table which is $2,11 > 2,09$. It proves that there is a significant difference between the experimental class and control class. Thus, it can be concluded that the implementation of oral method can increase Japanese speaking skill.

Key words: Speaking, Oral Method, Japanese learning

日本語話す能力の向上のための『Oral Method』
(2014/2015年度バンドンのSMA Negeri 20の日本語のクラスの二年生に対する
実験の研究)

ディアン・デウウィ・ノフィアンティ

1104416

要旨

話す能力はコミュニケーションのためのある一つの大事な点である。その事は言語スキル、特に日本語のスキルのサポートになることができる。実際には話す能力の事はあまり注目されていない。学習者は外国語を勉強する時に話す能力について問題がある。それで、その問題を解決するために、学習方法が必要である。その一つの方法は『Oral Method』の方法を使用することである。本研究の目的は『Oral Method』について話す能力に対する影響を知り、それに日本語の話す能力の向上に関する『Oral Method』に対する学習者の感想を知ることである。*True experiment*の法で定量的な研究である。研究の道具は十の質問のOralテストと二十のステートメントに対する答えのアンケートである。対象は日本語のクラスの二年生の二十名の学習者である。データの分析によると『Oral Method』の方法を適用される前に学習者のプリテストの平均値は42,5であり、『Oral Method』の方法を適用してからポストテストの平均値は84,5になった。比較的な統計によると計算のtは表のtより大きいである。それは $2,11 > 2,09$ 。その結果から、実験的クラスとコントロールクラスの間有意差がある。このように、『Oral Method』の方法の適用によって日本語の話す能力を向上することができる。それに、アンケートの結果によると大体回答者が肯定的な反応を示す。

キーワード : 話す、Oral Method、日本語の学習