

DAFTAR PUSTAKA

- Alamendah's Blog. (2013). http://journal_edu.424.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Asniar. (2012). *Software Pembelajaran IPA Terpadu Berdasarkan Model Connected untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VIII pada Tema Rokok dan Kesehatan*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Bahriah, E.S. (2012). *Literasi Sains*. [Online]. Tersedia <http://evisapinatulbahriah.wordpress.com/2012/06/05/literasi-sains/> [7 Juli 2012)
- Campbell. (2000). *Biologi*. Jilid 1 (Edisi Kelima). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Carin, A. A (1997). *Teaching Science Thought Discovery*. 8th Edition. New Jersey. Prentice Hall, Inc
- Chang, Raymond. (2005). *Kimia Dasar*. Konsep-konsep Inti. Jilid 1. Edisi ketiga. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahar, Ratna. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Materi Pelatihan Terintegrasi Sains*. Buku1 Jakarta: Penerbit Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Contoh/Model Silabus Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Penerbit Direktorat Pembinaan SMP : Badan Standarisasi Nasional Pendidikan. Departemen Pendidikan Nasional.
- Echols, J.M dan Hassan Shadily. (1998). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia.
- Fensham, Peter. (1979). *Strategies And Implementation Of Integrated Science Education At The Post-Secondary Level*. Volume V. UNESCO.
- Fogarty. R. (1991). *The Mindful School: How to Integrate the Curricula*. Palatine Illinois. IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Fraenkel, J. R. & Wallen, N. E. (2007). *How To Design And Evaluate Research In Education*, 6th Edition. Singapore: McGrawHill.
- Gasden T, Beclit P and Dawson G. (1979). *The Design And Content Of Integrated Science Courses*. Volume V. UNESCO

- Holbrook, J. (1998). *A Source Book for Teacher of Science Subjects*. UNESCO
- Holbrook. (2007). "The Nature of Science Education for Enhancing Scientific Literacy". *International Journal of Science Education*, **29**: (11), 1347-1362, First published on: 03 April 2007 (iFirst)
- Jacobs, L.C and Chase, C.I. (1992). *Developing and Using Test Effectively. A Guide For Faculty*. San Fransisco. USA: Jossey-Bass Publishers.
- Kaniawati, Ida (2013). *Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA*: Slide show Bandung; Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Ilmu Pengetahuan Alam : Buku Guru Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Remaja Rosda Karya.
- Meltzer, D. E. 2002. *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. *American Journal Physics*. 70, (12), 1259-1286.
- Muijs, D and Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching Theori dan Aplikasi*. Edisi kedua. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Mulyitno. (2010). *Pembelajaran Tematik Pengaruh Zat Aditif Makanan Terhadap Kesehatan dengan Pendekatan STL (Science Technology Literacy) untuk Meningkatkan Literasi Sains*. Tesis pada SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Grasel, C., Ralle, B. (2002). *Chemie im Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic IPN-UYSEG* Oktober 2002, Kiel Jerman
- Nurdin, A. (2012). *Model Pembelajaran Webbed*. [Online] tersedia : <http://www.ahmatnurdin.com/model-pembelajaran-terpadu-tipe-webbed.html> [3 Maret 2013]
- Nurdiyanti, Dewi. (2010). *Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Sampah dan Usaha Penanggulangannya untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Nurlaelati. (2014). *Penerapan Pembelajaran Ipa Terpadu Berdasarkan Model Webbed Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Tema Penjernihan Air*. Tesis pada SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Nuryani. (2012). *Litersi Sains Untuk Generasi Muda*. Slide Show. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nuryani. (2012). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 dan 2003*. Makalah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- OECD. (2003). *PISA 2009 Assesment Framework :Key Competencies in Reading, Mathematic and Science*.
- OECD. (2006). *PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World Executive Summary*.
- OECD (2009). *Pisa 2009 Assessment Framework – Key Competencies In Reading, Mathematics And Science*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tentang *Standar Proses*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi*.
- Pinto. (2009). “Scientific Processes in PISA Tests Observed for Science Teachers”. *International Journal of Science Education*, **31**, (16), 2137-2159.
- Priatna. D.R. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu Pada Topik Perubahan Materi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. *Paduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTs*. Jakarta : Penerbit Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011), Seminar PISA : *Analisis Trend Kemampuan Siswa Indonesia Hasil PISA 2000-2009*. Jakarta: Penerbit PUSLITBANG KEMENDIKBUD.
- Pusat Pengembangan Kurikulum. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTs*. Jakarta: Penerbit Puskur Balitbang Depdiknas.
- Riki Nuryadin. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Konstruksi Bangunan SMK Negeri 5 Bandung. Tesis pada SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Setiawan, W. (2001). *Biologi Lingkungan 1C*. Bandung: Penerbit Pusat Pengembangan Penataran Guru Ilmu Pengetahuan Alam.
- Solihat, N. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Sains*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sudargo, Fransica. (2013). *Metodologi Penelitian*. Slide show Bandung; Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suhandi, Andi. (2013). *Kajian IPA Fisika*. Slide show Bandung; Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suanda, Dedi. (2010). *Pembelajaran IPA Terpadu dengan Multimedia pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumartati, Losarini. (2010). *Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Makanan dan Pengaruhnya terhadap Kerja Ginjal untuk Meningkatkan Literasi sains Siswa MTs*. Tesis pada SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UPI. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Toharudin, Uus. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Penerbit Humaniora
- Wartono. (2004). *Tema Pelatihan Terintegrasi. SAINS. Buku 4*. Jakarta: Penerbit Depdiknas.
- Wasis. (2008). *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam. Sekolah Menengah Pertama. Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Wilujeng, I. (2011). *Pengembangan Program IPA Terintegrasi Guna Membekali Kompetensi Pendidik Calon Guru IPA SMP*. Disertasi pada SPs. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Winatapura, Udin S. (1999). *Pendekatan Pembelajaran Kelas Rangkap*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Wuriyatmi. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Pendekatan Guided Inquiry Model Webbed di SMP Negeri 3 Depok dan SMP Negeri 2 Tempel*. FPMIPA UNY. Tidak diterbitkan.
- Zulaiha, R. (2007). *Analisis Butir Soal Secara Manual*. Jakarta: Penerbit Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.