

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pendidikan Secara Umum .....	10
1. Pengertian Pendidikan .....	10
2. Paradigma Pendidikan .....	11
3. Paradigma Pendidikan Nasional Abad 21 .....	12
B. Kurikulum 2013 .....	14
1. Pengertian Kurikulum .....	14
2. Landasan Penyempurnaan Kurikulum .....	14
3. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum .....	15
C. Model ASSURE.....	17
1. Pengertian Model ASSURE.....	17
2. Tahapan Dalam Model ASSURE.....	17
D. Asesmen .....	22

1. Pengertian Asesmen.....	22
2. Pengertian Rubrik.....	25
3. Prinsip Penilaian .....	27
E. Keterampilan Abad 21 .....	28
F. Kemampuan Memecahkan Masalah .....	31
G. Komputasi Awan .....	33
1. Pengertian Komputasi Awan .....	33
2. Sejarah Komputasi Awan .....	34
3. Keunggulan Komputasi Awan .....	34
4. Kekurangan Komputasi Awan .....	35
5. Aplikasi Komputasi Awan .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	37
1. Lokasi Penelitian .....	37
2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
B. Metode Penelitian .....	38
C. Desain Penelitian .....	40
D. Definisi Operasional .....	41
1. Pengembangan Alat Asesmen .....	41
2. Kemampuan Memecahkan Masalah .....	41
3. Teknologi Komputasi Awan .....	42
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48

1. Pelaksanaan Penilaian Kemampuan Awal Siswa yang digunakan Oleh Guru di Sekolah .....	49
2. Perancangan Alat Asesmen Kemampuan Memecahkan Masalah .....	51
3. Penerapan Alat Asesmen Kemampuan Memecahkan Masalah .....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
1. Pelaksanaan Penilaian Kemampuan Awal Siswa yang digunakan oleh Guru di Sekolah .....	63
2. Perancangan Alat Asesmen Kemampuan Memecahkan Masalah .....	65
3. Penerapan Alat Asesmen Kemampuan Memecahkan Masalah .....	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Contoh Daftar Cek Keterampilan Mengidentifikasi Masalah.....	28
Tabel 2.2	Contoh Skala Penilaian Keterampilan Mengidentifikasi Masalah	29
Tabel 2.3	Contoh Rubrik Kemampuan Memecahkan Masalah DoDEA .....	31
Tabel 3.1	Jumlah Responden dari Kelas XII.....	43
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	49
Tabel 3.3	Indikator Penilaian Kemampuan Memecahkan Masalah .....	50
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil Wawancara.....	51
Tabel 4.2	Uraian Penskoran Alat Asesmen Kemampuan Memecahkan Masalah .....	60
Tabel 4.3	Skala Penskoran dan Gradasi Mutu .....	61
Tabel 4.4	Rubrik Alat Asesmen Kemampuan Memecahkan Masalah.....	63
Tabel 4.5	Reliabilitas Alat Asesmen Kemampuan Memecahkan Masalah...	67
Tabel 4.6	Reliabilitas Alat Asesmen Kemampuan Memecahkan Masalah (Penilaian Ulang).....	69
Tabel 4.7	Component Matrix Alat Asesmen Kemampuan Memecahkan Masalah (Penilaian Ulang) .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Keterampilan Abad 21 .....	34
Gambar 3.1 Komponen dan Proses Penelitian Desain dan Pengembangan ...	45
Gambar 3.2 Langkah-langkah Metode Desain dan Pengembangan .....	47
Gambar 4.1 <i>Component Plot In Rotated Space</i> .....	68