BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Anjatan Kabupaten Indramayu.
2. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa ketika siswa memiliki gaya belajar visual pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Anjatan Kabupaten Indramayu.
3. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa ketika siswa memiliki gaya belajar auditori pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Anjatan Kabupaten Indramayu.
4. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa ketika siswa memiliki gaya belajar kinestetik pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Anjatan Kabupaten Indramayu.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Peserta didik
   - Peserta didik terlebih dahulu mengenal, memahami gaya belajarnya masing-masing agar dapat lebih mudah menyerap dan mengelola informasi yang diterimanya. Seperti mendengarkan materi melalui media audio, melihat film yang berhubungan dengan materi atau mengerjakan soal melalui media visual.
   - Peserta didik diharapkan dapat memberikan penilain yang baik dan sportif terhadap perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan yang berlangsung di sekolah, khususnya dalam menilai keterampilan mengajar guru ekonomi di SMA N 1 Anjatan Kabupaten Indramayu
2. Bagi Guru
   a. Diharapkan mengikuti berbagai pelatihan guna meningkatkan keterampilan mengajarnya, demi kelancaran dalam membantu siswa memahami pelajaran.
   b. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya mampu menciptakan iklim diskusi yang menyenangkan, dengan memutarkan film/kasus tentang isu-isu terkini terkait dengan materi yang akan disampaikan, sehingga dapat merangsang wawasan dan partisipasi siswa untuk lebih aktif.

c. Dalam setiap proses belajar mengajar, guru hendaknya memberikan variasi baik itu dalam media seperti pemutaran film, gambar dan penggunaan sarana sekolah, metode pengajaran seperti pelatihan, dan membaca tentang macam-macam metode pengajaran, maupun pola interaksi yang disesuaikan dengan isi materi yang hendak disampaikan, sehingga siswa tidak merasa jenuh/bosan dalam mempelajari ekonomi.

d. Guru diharapkan mampu memberikan penguatan kepada siswa dalam setiap proses pembelajaran, baik secara verbal maupun non verbal, sehingga siswa akan termotivasi dalam mempelajari ekonomi karena dengan adanya penguatan yang diberikan oleh guru, siswa akan merasa diperhatikan dan dihargai keberadaannya.

e. Guru hendaknya mampu merangsang partisipasi siswa untuk lebih aktif dalam setiap proses belajar mengajar melalui pemberian pertanyaan yang jelas dan lugas kepada siswa, serta mampu membimbing/mengarahkan siswa dalam menjawab pertanyaan.

f. Guru hendaknya mampu mengemas dan menyampaikan materi secara padat dan jelas seperti memperbanyak referensi materi dan banyak membaca, sehingga tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dapat terealisasi secara optimal.

3. Bagi Orang Tua

Selain pendidik, orang tua juga memegang peranan penting yang membantu peserta didik dalam belajar. Dengan mengetahui gaya

belajar anaknya, memungkinkan bagi orang tua untuk menyediakan fasilitas belajar yang sesuai dengan gaya belajar anak-anaknya di rumah. Hal ini dapat diwujudkan dengan menyediakan buku-buku serta gambar-gambar bagi anak dengan gaya belajar visual, menyediakan kaset pelajaran dan sering berdiskusi dengan anak yang bergaya belajar auditori, serta menyediakan alat-alat praktek bagi anak dengan gaya belajar kinestetik.

4. Pihak Sekolah

Untuk tetap memantau dan mengevaluasi para guru dalam mengajar khusunya untuk guru mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Anjatan Kabupaten Indramayu.