**Lampiran A.1**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
**Siklus I**

| | | |
|---|---|---|
| **Sekolah** | **:** | **SD Negeri Malaka** |
| **Mata Pelajaran** | **:** | **Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan** |
| **Kelas/Semester** | **:** | **5 [ Lima ] / 2 [ dua ]** |
| **Alokasi Waktu** | **:** | **2 x 35 Menit** |

**Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya**

**Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran)**

**Indikator :**

1. Siswa dapat melakukan gerakan dasar*passing* sepak bola dengan kontrol dan koordinasi yang benar.
2. Siswa bisa menyebutkan langkah-langkah gerakan dalam *passing* sepak bola
3. Siswa dapat membiasakan bersikap diri dalam pembelajaran gerakan dasar*passing* sepak bola dengan semangat, kerjasama dan disiplin

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Aspek kognitif

a. Siswa dapat menyebutkan urutan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
b. Siswa dapat menyebutkan cara sikap awal*passing* sepak bola dengan benar
c. Siswa dapat menyebutkan cara melakukan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
d. Siswa dapat menyebutkan cara sikap akhir*passing* sepak bola dengan benar

2. Aspek Psikomotor

a. Siswa dapat melakukan gerakan sikap awal*passing* sepak bola dengan baik
b. Siswa dapat melakukan gerakan *passing* sepak bola dengan baik
c. Siswa dapat melakukan gerakan sikap akhir*passing* sepak boladengan baik

d. Siswa dapat melakukan koordinasi gerakan*passing* sepak bola mulai dari sikap awal,sikap lemparan, pandangan, dan sikap akhir dengan baik

3. Aspek Apektif

a. Siswa dapat menunujukan sikap disiplin dalam pembelajaran dengan baik

b. Siswa mampu menunjukan sikap semangat dalam pepbelajaran dengan baik

c. Siswa dapat mnenunjukan sikap kerjasama pada saat melakukan pembelajaran dengan baik

d. Siswa mampu melaksanakan instruksi dari guru dengan baik

**B. Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin
Semangat
Kerja sama
Tekun
Tanggung jawab
Ketelitian
Toleransi
Percaya diri
Keberanian

**C. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Gerak dasar *passing* sepak bola

Passing yaitu teknik untuk memberikan operan kepada teman satu tim. Passing yang baik dimulai ketika tim sedang menguasai bola menciptakan ruang diantara lawan dengan bergerak dan membuka ruang di sekeliling pemain. Passing yang efektif memberikan peluang yang lebih baik untuk mencetak gol.Kebanyakan passing dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam karena di kaki bagian dalam terdapat permukaan yang lebih luas bagi pemain untuk menendang bola, sehingga memberi kontrol yang lebih baik. Di bawah ini akan dijelaskan lebih detail tentang passing sepak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.

1. Posisi badan menghadap ke arah kemana bola akan di tuju

   Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju dimaksudkan agar kita dalam menendang bola lebih dapat mengontrol dan menendang dengan baik.

2. Tarik kaki yang akan menendang ke belakang

   Saat kita menarik kaki ke belakang itu adalah saat dimana kita akan menentukan seberapa kuat bola itu kita tendang. Biasanya semakin jauh tarikan kita maka akan semakin jauh juga bola kita tendang. Itu akan menentukan seberapa keras bola kita tendang.

3. Sentuhlah bola dengan menggunakan kaki bagian dalam

   Sesuai dengan latihan yang dilakukan maka kita harus menyentuh bola dengan kaki bagian dalam.

4. Follow Throw (gerakan lanjutan)

   Gerakan akhir setelah kita melakukan sentuhan dengan bola, gerakan ini berfungsi untuk tidak membuat gerakan menjadi kaku dan enak dilihat. Hampir semua olahraga memiliki gerakan follow throw.

**D. Metode Pembelajaran:**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Praktek

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal (10 menit)**

a. Siswa dibariskan menjadi empat barisan
b. Mengecek kehadiran siswa
c. Berdo’a sebelum memulai pembelajaran
d. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
e. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
f. Menjelaskan materi tentang *passing* sepak bola dari sikap awal, pandangan, gerakan lanjutan, dan sikap akhir.
g. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari dan memberikaan contoh gerakan.

**2. Kegiatan Inti (50 menit)**

**Dalam kegiatan ini, guru dan siswa**

- Melakukan pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola
- Siswa melakukan permainan kucing bola dengan menggunakan satu kucing
- Melakukan permainan kucing bola
- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok putra dan putri untuk melakukan permainan kucing bola**.**

**Aturan Permainan**

- Siswa membentuk lingkaran untuk memulai permainan kucing bola , dan ada satu siswa yang menjadi kucing.

▲ : siswa yang mempassing bola agar tidak kena kucing

★ : siswa yang menjadi kucing

- Pemain harus menjaga bola agar tidak mengenai siswa yang menjadi kucing dengan cara mempassingnya
- Apabila siswa mempassing bola mengenai kucing ia akan menjadi kucing.

1) Bagaimana posisi badan pada saat awalan *passing* sepak bola?
   Jawaban siswa: Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju.
2) Bagaimana posisi kaki pada saat awalan passing sepak bola?
   Jawaban siswa: tarik kaki yang akan menendang ke belakang.
3) Bagian kaki mana yang harus menyentuh bola pada saat melakukan *passing* sepak bola?
   Jawaban siswa: bagian kaki bagian dalam.
4) Bagaimana pandangan pada saat awalan *passing* sepak bola?
   Jawaban siswa: pandangan tetap menghadap ke depan memperhatikan arah bola yang akan dituju.
5) Bagaimana posisi kaki pada saat gerakan akhir *passing* sepak bola?
   Jawaban siswa: melakukan sentuhan dengan bola.
6) Bagaimana posisi badan pada saat gerakan akhir passing sepak bola?
   Jawaban siswa: Badan kembali lurus dan sedikit dibengkokkan.

d. Siswa melakukan rangkaian gerak dasar passing sepak bola dari jawaban yang diketahui dari pertanyaan guru secara bergantian.

**3. Kegiatan Penutup ( 10 Menit )**

- *Post test* gerakan dasar *passing* sepak bola di lapangan.
- Siswa dikumpulkan dan guru memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan *passing* sepak bola dari mulai gerakan awal, pelaksanaan dan akhir.
- *Refleksi*
- Siswa langsung dibubarkan untuk istirahat.

**F. Alat, Media dan Sumber Belajar**

**1. Alat Pembelajaran**

a. Peluit

b. Bola sepak

**2. Media Pembelajaran**

a. Lapangan

**G. Penilaian**

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes praktek (psikomotor)

Penilaian dilaksanakan sesudah pembelajaran/ post test dan format penilain bisa dilihat dihalaman selanjutnya.

2. Penilaian sikap (apektif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

3. Penilaian pengetahuan (kognitif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat awal,proses dan akhir pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

**Format Penilaian Aktivitas Siswa**

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | Jml skor | Tafsiran | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Semangat | | | | Σ | Kerjasama | | | | Σ | Disiplin | | | | Σ | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | B | C | K |
| 1. | Agung G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Desi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Hazim Human | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Adidi Firmansyah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Alviani L. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Daniel Nugrah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Dewi Ningsih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Fajar Nurwenda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Firgi M. Nur H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Hikmaya N.S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Jendi Al Hafidz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Maulidi Iyah Y. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Muhamad Musa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Neng Serlim. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Nita Amelia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Reka Aditya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Ressa Nuraini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Resti Rohyani | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Rismawati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Shiddiq Septiana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Sri Rahayu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Wilman Maulana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Yosep Wandanil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Topan Nur S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Candra Setiawan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Presentase %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN

**Format Penilaian Tes Belajar Siswa**

| No | Nama Siswa | Aspek Yang Diamati | | | | | | | | | | | | | Nilai | Ket | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sikap Kaki | | | Sikap Badan | | | Tendangan | | | Arah Bola | | | Skor | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | T | BT |
| 1 | Agung G. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Desi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Hazim Human | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Adidi Firmansyah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Alviani L. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Daniel Nugrah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Dewi Yuningsih | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Fajar Nurwenda | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Firgi M. Nur H. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hikmaya N.S. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Jendi Al Hafidz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Maulid Iyah Y. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Muhamad Musa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Neng Serli M. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nita Amelia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Reka Aditya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Ressa Nur Aini | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Resti Rohyani | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rismawati | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Shiddiq Septiana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Sri Rahayu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Wilman Maulana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Yosep Wandanil | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Topan Nur S. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Candra Setiawan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rata-rata** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Presentase** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN

**Lampiran A.2**

## IPKG Perencanaan pembelajaran Siklus I

**Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I**

Nama Praktikan : Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi : Selasa, 23 Mei 2016.

**A. PENILAIAN RENCANA PEMBELAJARAN**

Berilah tanda (√) pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

| No | Komponen Rencana Pembelajaran | Penilaian | | | | Tafsiran | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | SB | B | C | K |
| A | PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1 | Merumuskan tujuan pembelajaran keterampilan *passing* dengan permainan kucing bola. | | | | √ | | | | √ |
| 2 | Kejelasan rumusan pembelajaran keterampilan*passing* dengan permainan kucing bola. | | | | √ | | | | √ |
| 3 | Kejelasan cakupan rumusan pembelajaran keterampilan *passing* dengan permainan kucing bola. | | | √ | | | | √ | |
| 4 | Kesesuaian dengan kompetensi dasar | | | | √ | | | | √ |
| Jumlah A | | 6 | | | | | | √ | |
| Persentase | | 37,5% | | | | | | | |
| B | MENGEMBANGKANDAN MENGORGANISASIKAN MATERI MEDIA SUMBER BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1 | Mengembangkan dan mengorganisasikan materi tendangan *passing* sepak bola dengan permainan kucing bola. | | | √ | | | | √ | |
| 2 | Menentukan dan mengembangkan alat bantu atau media pembelajaran | | √ | | | | √ | | |
| 3 | Memilih Sumber belajar passing sepak bola dengan permainan kucing bola. | | | √ | | | | √ | |
| 4 | Memilih metode pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran saintifik | | | √ | | | | √ | |
| Jumlah B | | 9 | | | | | | √ | |
| Persentase | | 56,25% | | | | | | | |
| C | MERENCANAKAN SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1 | Menentukan kegiatan pembelajaran keterampilan*passing* dengan permainan kucing bola. | | | √ | | | | √ | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Menyusun langkah-langkah pembelajaran keterampilan*passing* dengan permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 3 | Menentukan alokasi waktu pembelajaran keterampilan*passing* dengan permainan kucing bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian metode, materi dan tujuan pembelajaran keterampilan*passing* dengan permainan kucing bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 5 | Kesesuain metode, materi dan peserta didik dalam pembelajaran keterampilan*passing* dengan permaianan kucing bola. | | | | ✓ | | | | ✓ |
| | Jumlah C | | 10 | | | | | ✓ | |
| | Persentase | | 50% | | | | | | |
| D | MERENCANAKAN PROSEDUR, JENIS DAN MENYIAPKAN ALAT PENILAIAN | | | | | | | | |
| 1 | Menentukan proses dan jenis penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran*passing* sepak bola dengan permainan kucing bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 2 | Membuat alat penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran *passing* dengan permainan kucing bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 3 | Menentukan kriteria penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran *passing* dengan permainan kucing bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| | Jumlah D | | 6 | | | | | ✓ | |
| | Persentase | | 50% | | | | | | |
| E | TAMPILAN DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1 | Kebersihan dan kerapian | | ✓ | | | | | | |
| 2 | Penggunaan bahasa tulis | | | ✓ | | | | | |
| | Jumlah E | | 5 | | | | ✓ | | |
| | Persentase | | 62,5% | | | | | | |
| $Persentase\ total = \frac{A+B+C+D+E}{5}$ | | $\frac{37,5+56,25+50+50+62,5}{5} = 51,25\%$ | | | | | | | |

**Lampiran A.3**

## IPKG Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

**Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I**

Nama Praktikan : Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi :

**B. PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Berilah tanda (√) pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

| NO | ASPEK YANG DIAMATI | Penilaian | | | | Tafsiran | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | SB | B | C | K |
| A | PRA PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1. | Kesiapan alat dan media pembelajaran. | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Memeriksa kesiapan siswa. | | | √ | | | | √ | |
| | JUMLAH A | | | 4 | | | | √ | |
| | PERSENTASE % | | | 50% | | | | | |
| | RATA-RATA | | | 2 | | | | | |
| B | MEMBUKA PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1. | Melakukan kegiatan apersepsi dan pemanasan. | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Menyampaikan komponen tujuan pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan permainan kucing bola. | | | √ | | | | √ | |
| | JUMLAH B | | | 4 | | | | √ | |
| | PERSENTASE % | | | 50% | | | | | |
| | RATA-RATA | | | 2 | | | | | |
| C. | MENGELOLA INTI PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1. | Memberi petunjuk dan contoh gerakan *passing* sepak bola. | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Mengenal respon dan pertanyaan siswa. | | | √ | | | | √ | |
| 3. | Melakukan komunikasi lisan, isyarat, dan gerakan tubuh. | | | | √ | | | √ | |
| 4. | Mengkondisikan dan menjaga ketertiban siswa. | | | √ | | | | √ | |
| 5. | Memantapkan penguasaan keterampilan gerak dasar *passing* sepak bola. | | | √ | | | | √ | |
| | JUMLAH C | | | 9 | | | | | |
| | PERSENTASE % | | | 45% | | | | √ | |
| | RATA-RATA | | | 4,5 | | | | | |
| D. | MENDEMONTRASIKAN KEMAMPUAN | | | | | | | | |
| | KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| | PENJAS | | | | | | | | |
| 1. | Merangkai gerakan *passing* sepak bola. | | √ | | | | √ | | |
| 2. | Memberikan kesempatan secara leluasa | | | √ | | | √ | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | kepada siswa melakukan aktivitas gerak. | | | | | | | | |
| 3. | Membingbing siswa melakukan gerakan dan melakukan aktivitas gerak. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 4. | Memberikan pertolongan pada siswa yang mengalami kesulitan. | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 5. | Penggunaan media dalam pembelajaran gerk dasar passing sepak bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| **JUMLAH D** | | 13 | | | | | | | |
| **PERSENTASE %** | | 65% | | | | | | | |
| **RATA-RATA** | | 2,6 | | | | | | | |
| **E.** | **MELAKUKAN EVALUASI PROSES DAN** | | | | | | | | |
| | **HASIL BELAJAR** | | | | | | | | |
| 1. | Melaksanakan penilaian selama proses dan akhir pembelajaraan gerak dasar *passing* sepak bola melalui modifikasi permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| **JUMLAH E** | | 6 | | | | | | | |
| **PERSENTASE %** | | 75% | | | | | | | |
| **RATA-RATA** | | 3 | | | | | | | |
| **F.** | **KESAN UMUM KINERJA GURU/CALON GURU** | | | | | | | | |
| 1. | Keefektifan proses pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 2. | Penampilan guru pada pembelajaran gerak dasar passing sepak bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| **JUMLAH F** | | 4 | | | | | | | |
| **PERSENTASE %** | | 50% | | | | | | | |
| **RATA-RATA** | | 2 | | | | | | | |
| **PERSENTASE TOTAL : A+B+C+D+E : 6** | | (50+50+45+65+75+50) : 6 = 55,83% | | | | | | | |

**Lampiran A.4**

## Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus I

**Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus I**

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | Jml skor | Tafsiran | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Semangat | | | | Σ | Kerjasama | | | | Σ | Disiplin | | | | Σ | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | B | C | K |
| 1. | Agung G. | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 6 | | | ✓ |
| 2. | Desi | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 3. | Hazim Human | | | | ✓ | 1 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 5 | | ✓ | |
| 4. | Adidi Firmansyah | | ✓ | | | 3 | | | ✓ | | 2 | | ✓ | | | 3 | 8 | | ✓ | |
| 5. | Alviani L. | | | ✓ | | 2 | | ✓ | | | 3 | | | ✓ | | 2 | 7 | | ✓ | |
| 6. | Daniel Nugrah | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | | | ✓ | 1 | 5 | | ✓ | |
| 7. | Dewi Ningsih | | | | ✓ | 1 | | | ✓ | | 2 | | | | ✓ | 1 | 4 | | | ✓ |
| 8. | Fajar Nurwenda | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 9. | Firgi M. Nur H. | | | | ✓ | 1 | | | | ✓ | 1 | | | ✓ | | 2 | 4 | | | ✓ |
| 10. | Hikmaya N.S | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 11. | Jendi Al Hafidz | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | ✓ | | | 3 | 7 | | ✓ | |
| 12. | Maulidi Iyah Y. | | | | ✓ | 1 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 5 | | ✓ | |
| 13. | Muhamad Musa | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 6 | | ✓ | |
| 14. | Neng Serlim. | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 9 | ✓ | | |
| 15. | Nita Amelia | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 6 | | ✓ | |
| 16. | Reka Aditya | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 17. | Ressa Nuraini | | | ✓ | | 2 | | | | ✓ | 1 | | | | ✓ | 1 | 9 | ✓ | | |
| 18. | Resti Rohyani | | | | ✓ | 1 | | | ✓ | | 2 | | | | ✓ | 1 | 4 | | | ✓ |
| 19. | Rismawati | | | | ✓ | 1 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 4 | | | ✓ |
| 20. | Shiddiq Septiana | | | ✓ | | 2 | | | | ✓ | 1 | | | | ✓ | 1 | 5 | | ✓ | |
| 21. | Sri Rahayu | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 4 | | | ✓ |
| 22. | Wilman Maulana | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 6 | | ✓ | |
| 23. | Yosep Wandanil | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 9 | ✓ | | |
| 24. | Topan Nur S. | | | | ✓ | 3 | | | ✓ | | 2 | | ✓ | | | 3 | 8 | ✓ | | |
| 25. | Candra Setiawan | | | | ✓ | 3 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 5 | | ✓ | |
| **Jumlah** | | 0 | 8 | 9 | 8 | 50 | 0 | 8 | 14 | 3 | 55 | 0 | 10 | 10 | 5 | 55 | 175 | 7 | 14 | 7 |
| **Presentase %** | | 0% | 32% | 36% | 32% | 50% | 0% | 32% | 56% | 12% | 55% | 0% | 40% | 40% | 20% | 55% | 58.33% | 20% | 50% | 20% |

**Lampiran A.5**

## Hasil Tes Nilai Belajar Siswa Siklus I

**Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus I**

| No | Nama Siswa | Aspek Yang Diamati | | | | | | | | | | | | Skor | Nilai | Ket | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sikap Kaki | | | Sikap Badan | | | Tendangan | | | Arah Bola | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | T | BT |
| 1 | Agung G. | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 2 | Desi | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 9 | 75 | ✓ | |
| 3 | Hazim Human | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 4 | Adidi Firmansyah | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 6 | 50 | | ✓ |
| 5 | Alviani L. | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 10 | 83 | ✓ | |
| 6 | Daniel Nugrah | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 5 | 42 | | ✓ |
| 7 | Dewi Yuningsih | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | 7 | 58 | | ✓ |
| 8 | Fajar Nurwenda | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 4 | 33 | | ✓ |
| 9 | Firgi M. Nur H. | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | 6 | 50 | | ✓ |
| 10 | Hikmaya N.S. | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 8 | 67 | | ✓ |
| 11 | Jendi Al Hafidz | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 12 | Maulid Iyah Y. | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 13 | Muhamad Musa | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 6 | 50 | | ✓ |
| 14 | Neng Serli M. | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | 7 | 58 | | ✓ |
| 15 | Nita Amelia | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 5 | 42 | | ✓ |
| 16 | Reka Aditya | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 10 | 83 | ✓ | |
| 17 | Ressa Nur Aini | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | 7 | 58 | | ✓ |
| 18 | Resti Rohyani | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | 10 | 83 | ✓ | |
| 19 | Rismawati | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | 7 | 58 | | ✓ |
| 20 | Shiddiq Septiana | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | 6 | 50 | | ✓ |
| 21 | Sri Rahayu | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 22 | Wilman Maulana | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 7 | 58 | | ✓ |
| 23 | Yosep Wandanil | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | 7 | 58 | | ✓ |
| 24 | Topan Nur S. | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | 7 | 58 | | ✓ |
| 25 | Candra Setiawan | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | 5 | 42 | | ✓ |
| **Jumlah** | | 5 | 15 | 5 | 9 | 5 | 11 | 16 | 6 | 5 | 21 | 3 | 1 | 234 | 1531 | 9 | 16 |
| **Rata-rata** | | 20 | 60 | 20 | 36 | 20 | 44 | 64 | 24 | 20 | 84 | 12 | 4 | | | | |
| **Presentase** | | 20% | 60% | 20% | 36% | 20% | 44% | 64% | 24% | 20% | 84% | 12% | 4% | | | 36% | 64% |

**Lampiran A.6**

## Hasil Wawancara Guru Siklus I

**Pedoman Wawancara Guru**

**(Siklus I)**

**Nama Siswa** :

**Hari / Tanggal** :

| PERTANYAAN | JAWABAN | |
|---|---|---|
| 1. Bila dilihat dari kondisi siswa bagaimana pemahaman tentang gerak dasar passing melalui modifikasi permainan kucing bola ? | Dilihat kondisi siswa dalam gerak dasar passing yang paling utama itu kurangnya minat dari siswa untuk melakukan pembelajaran ini. | |
| 2. Cara pembelajaran apa yang biasa bapak lakukan pada saat mengajar? | seperti biasa dimulai dengan pemanasan kegiatan inti sesi tanya jawab dan pelemasan. | |
| 3. Apa yang biasanya menjadi kendala dalam setiap pembelajaran? | siswa itu tidak suka apabila cuaca terik matahari itu yang mengakibatkan minat kurang. | |
| 4. Apakah bapak selalu memberikan contoh di setiap pembelajaran? | **Ya** | **Tidak** |
| | ✓ | |
| 5. Apakah bapak selalu memperhatikan siswa ketika pembelajaran berlangsung? | ✓ | |

**Lampiran A.7**

## Hasil Catatan Lapangan Siklus I

**Format Catatan Lapangan**

**(Siklus I)**

**Pelaksanaan Tindakan** : .....

**Hari/tanggal** :.....

**Waktu** :.....

| Fokus | Deskripsi proses pembelajaran | Komentar |
|---|---|---|
| **Kegiatan awal pembelajaran** | - siswa dibariskan dan mengecek kehadiran siswa serta mengecek berpakaian olahraga | - siswa masih susah diatur baris berbaris yang rapi h |
| **Kegiatan inti pembelajaran** | - siswa melakukan bentuk gerak dasar passing<br>- siswa melakukan permainan mencing bola | - siswa masih belum paham tentang gerak dasar passing<br>- siswa masih belum paham permainan mencing bola |
| **Kegiatan akhir pembelajaran** | - siswa dikumpulkan untuk melakukan evaluasi dan tanya jawab. | - masih banyak siswa yang bercanda<br>- dan banyak siswa yang merasa kelelahan |

Sumedang, 2016

Observer,

_____

**Lampiran A.8**

**Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I**

**Lampiran B.1**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
**SiklusII**

| | | |
|---|---|---|
| **Sekolah** | : | **SD Negeri Malaka** |
| **Mata Pelajaran** | : | **Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan** |
| **Kelas/Semester** | : | **5 [ Lima ] / 2 [ dua ]** |
| **Alokasi Waktu** | : | **2 x 35 Menit** |

**Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya**

**Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran)**

**Indikator :**

1. Siswa dapat melakukan gerakan dasar *passing* sepak bola dengan kontrol dan koordinasi yang benar.
2. Siswa bisa menyebutkan langkah-langkah gerakan dalam *passing* sepak bola
3. Siswa dapat membiasakan bersikap diri dalam pembelajaran gerakan dasar *passing* sepak bola dengan semangat, kerjasama dan disiplin

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Aspek kognitif
   a. Siswa dapat menyebutkan urutan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
   b. Siswa dapat menyebutkan cara sikap awal*passing* sepak bola dengan benar
   c. Siswa dapat menyebutkan cara melakukan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
   d. Siswa dapat menyebutkan cara sikap akhir*passing* sepak bola dengan benar
2. Aspek Psikomotor
   a. Siswa dapat melakukan gerakan sikap awal*passing* sepak bola dengan baik
   b. Siswa dapat melakukan gerakan *passing* sepak bola dengan baik

c. Siswa dapat melakukan gerakan sikap akhir*passing* sepak boladengan baik
d. Siswa dapat melakukan koordinasi gerakan *passing* sepak bola mulai dari sikap awal,sikap lemparan, pandangan, dan sikap akhir dengan baik

3. Aspek Apektif

a. Siswa dapat menunujukan sikap disiplin dalam pembelajaran dengan baik
b. Siswa mampu menunjukan sikap semangat dalam pepbelajaran dengan baik
c. Siswa dapat mnenunjukan sikap kerjasama pada saat melakukan pembelajaran dengan baik
d. Siswa mampu melaksanakan instruksi dari guru dengan baik

**B. Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin
Semangat
Kerja sama
Tekun
Tanggung jawab
Ketelitian
Toleransi
Percaya diri
Keberanian

**C. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Gerak dasar *passing* sepak bola

Passing yaitu teknik untuk memberikan operan kepada teman satu tim. Passing yang baik dimulai ketika tim sedang menguasai bola menciptakan ruang diantara lawan dengan bergerak dan membuka ruang di sekeliling pemain. Passing yang efektif memberikan peluang yang lebih baik untuk mencetak gol.Kebanyakan passing dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam karena di kaki bagian dalam terdapat permukaan yang lebih luas bagi pemain untuk menendang bola, sehingga memberi kontrol yang lebih baik. Di bawah ini akandijelaskan lebih detail tentang passing sepak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.

1. Posisi badan menghadap ke arah kemana bola akan di tuju

Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju dimaksudkan agar kita dalam menendang bola lebih dapat mengontrol dan menendang dengan baik.

2. Tarik kaki yang akan menendang ke belakang

Saat kita menarik kaki ke belakang itu adalah saat dimana kita akan menentukan seberapa kuat bola itu kita tendang. Biasanya semakin jauh tarikan kita maka akan semakin jauh juga bola kita tendang. Itu akan menentukan seberapa keras bola kita tendang.

3. Sentuhlah bola dengan menggunakan kaki bagian dalam

Sesuai dengan latihan yang dilakukan maka kita harus menyentuh bola dengan kaki bagian dalam.

4. Follow Throw (gerakan lanjutan)

Gerakan akhir setelah kita melakukan sentuhan dengan bola, gerakan ini berfungsi untuk tidak membuat gerakan menjadi kaku dan enak dilihat. Hampir semua olahraga memiliki gerakan follow throw.

**D. Metode Pembelajaran:**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Praktek

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal (10 menit)**

a. Siswa dibariskan menjadi empat barisan
b. Mengecek kehadiran siswa
c. Berdo’a sebelum memulai pembelajaran
d. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
e. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
f. Menjelaskan materi tentang *passing* sepak bola dari sikap awal, pandangan, gerakan lanjutan, dan sikap akhir.

g. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari dan memberikaan contoh gerakan

**2. Kegiatan Inti (50 menit)**

**Dalam kegiatan ini, guru dan siswa**

- Melakukan pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola
- Siswa melakukan permainan kucing bola dengan menggunakan satu kucing
- Melakukan permainan kucing bola
- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok putra dan putri untuk melakukan permainan kucing bola**.**

**Aturan Permainan**

- Siswa membentuk lingkaran untuk memulai permainan kucing bola , dan ada dua siswa yang menjadi kucing.

▲ : siswa yang mempassing bola agar tidak kena kucing

★ : siswa yang menjadi kucing

- Pemain harus menjaga bola agar tidak mengenai siswa yang menjadi kucing dengan cara mempassingnya
- Apabila siswa mempassing bola mengenai kucing ia akan menjadi kucing.

a. Bagaimana posisi badan pada saat awalan *passing* sepak bola?
Jawaban siswa: Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju.

b. Bagaimana posisi kaki pada saat awalan passing sepak bola?
Jawaban siswa: tarik kaki yang akan menendang ke belakang.

c. Bagian kaki mana yang harus menyentuh bola pada saat melakukan *passing* sepak bola?
Jawaban siswa: bagian kaki bagian dalam.

d. Bagaimana pandangan pada saat awalan *passing* sepak bola?
Jawaban siswa: pandangan tetap menghadap ke depan memperhatikan arah bola yang akan dituju.

e. Bagaimana posisi kaki pada saat gerakan akhir *passing* sepak bola?
Jawaban siswa: melakukan sentuhan dengan bola.

f. Bagaimana posisi badan pada saat gerakan akhir passing sepak bola?

Jawaban siswa: Badan kembali lurus dan sedikit dibengkokkan.

d. Siswa melakukan rangkaian gerak dasar passing sepak bola dari jawaban yang diketahui dari pertanyaan guru secara bergantian.

4. **Kegiatan Penutup ( 10 Menit )**

- *Post test* gerakan dasar *passing* sepak bola di lapangan.
- Siswa dikumpulkan dan guru memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan *passing* sepak bola dari mulai gerakan awal, pelaksanaan dan akhir.
- *Refleksi*
- Siswa langsung dibubarkan untuk istirahat.

**F. Alat, Media dan Sumber Belajar**

**1. Alat Pembelajaran**

a. Peluit

b. Bola sepak

**2. Media Pembelajaran**

a. Lapangan

**G. Penilaian**

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes praktek (psikomotor)

Penilaian dilaksanakan sesudah pembelajaran/ post test dan format penilain bisa dilihat dihalaman selanjutnya.

2. Penilaian sikap (apektif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

3. Penilaian pengetahuan (kognitif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat awal,proses dan akhir pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

**Format Penilaian Aktivitas Siswa**

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | | | | Jml skor | Tafsiran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Semangat | Σ | Kerjasama | Σ | Disiplin | Σ | | |

| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | B | C | K |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Agung G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Desi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Hazim Human | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Adidi Firmansyah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Alviani L. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Daniel Nugrah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Dewi Ningsih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Fajar Nurwenda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Firgi M. Nur H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Hikmaya N.S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Jendi Al Hafidz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Maulidi Iyah Y. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Muhamad Musa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Neng Serlim. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Nita Amelia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Reka Aditya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Ressa Nuraini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Resti Rohyani | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Rismawati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Shiddiq Septiana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Sri Rahayu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Wilman Maulana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Yosep Wandanil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Topan Nur S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Candra Setiawan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Presentase %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Format Penilaian Hasil Tes Belajar Siswa**

| No | Nama Siswa | Aspek Yang Diamati | i l a | K e t |
|---|---|---|---|---|

| | | Sikap Kaki | | | Sikap Badan | | | Tendangan | | | Arah Bola | | | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | T | BT |
| 1 | Agung G. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Desi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Hazim Human | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Adidi Firmansyah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Alviani L. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Daniel Nugrah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Dewi Yuningsih | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Fajar Nurwenda | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Firgi M. Nur H. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hikmaya N.S. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Jendi Al Hafidz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Maulid Iyah Y. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Muhamad Musa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Neng Serli M. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nita Amelia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Reka Aditya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Ressa Nur Aini | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Resti Rohyani | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rismawati | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Shiddiq Septiana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Sri Rahayu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Wilman Maulana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Yosep Wandanil | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Topan Nur S. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Candra Setiawan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rata-rata** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Presentase** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Lampiran B.2**

# IPKG Perencanaan Pembelajaran Siklus II

**Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I**

Nama Praktikan : Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi :

**B. PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Berilah tanda (√) pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

| NO | ASPEK YANG DIAMATI | Penilaian | | | | Tafsiran | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | SB | B | C | K |
| A | PRA PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1. | Kesiapan alat dan media pembelajaran. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 2. | Memeriksa kesiapan siswa. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| JUMLAH A | | 4 | | | | | | ✓ | |
| PERSENTASE % | | 50% | | | | | | | |
| RATA-RATA | | 2 | | | | | | | |
| B | MEMBUKA PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1. | Melakukan kegiatan apersepsi dan pemanasan. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 2. | Menyampaikan komponen tujuan pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan permainan kucing bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| JUMLAH B | | 4 | | | | | | ✓ | |
| PERSENTASE % | | 50% | | | | | | | |
| RATA-RATA | | 2 | | | | | | | |
| C. | MENGELOLA INTI PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1. | Memberi petunjuk dan contoh gerakan *passing* sepak bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 2. | Mengenal respon dan pertanyaan siswa. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 3. | Melakukan komunikasi lisan, isyarat, dan gerakan tubuh. | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 4. | Mengkondisikan dan menjaga ketertiban siswa. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 5. | Memantapkan penguasaan keterampilan gerak dasar *passing* sepak bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| JUMLAH C | | 9 | | | | | | | |
| PERSENTASE % | | 45% | | | | | | ✓ | |
| RATA-RATA | | 4,5 | | | | | | | |
| D. | MENDEMONTRASIKAN KEMAMPUAN KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN PENJAS | | | | | | | | |
| 1. | Merangkai gerakan *passing* sepak bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Memberikan kesempatan secara leluasa | | | ✓ | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | kepada siswa melakukan aktivitas gerak. | | | | | | | | |
| 3. | Membingbing siswa melakukan gerakan dan melakukan aktivitas gerak. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 4. | Memberikan pertolongan pada siswa yang mengalami kesulitan. | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 5. | Penggunaan media dalam pembelajaran gerk dasar passing sepak bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| **JUMLAH D** | | 13 | | | | | | | |
| **PERSENTASE %** | | 65% | | | | | | | |
| **RATA-RATA** | | 2,6 | | | | | | | |
| **E.** | **MELAKUKAN EVALUASI PROSES DAN** | | | | | | | | |
| | **HASIL BELAJAR** | | | | | | | | |
| 1. | Melaksanakan penilaian selama proses dan akhir pembelajaraan gerak dasar *passing* sepak bola melalui modifikasi permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| **JUMLAH E** | | 6 | | | | | | | |
| **PERSENTASE %** | | 75% | | | | | | | |
| **RATA-RATA** | | 3 | | | | | | | |
| **F.** | **KESAN UMUM KINERJA GURU/CALON GURU** | | | | | | | | |
| 1. | Keefektifan proses pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 2. | Penampilan guru pada pembelajaran gerak dasar passing sepak bola. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| **JUMLAH F** | | 4 | | | | | | | |
| **PERSENTASE %** | | 50% | | | | | | | |
| **RATA-RATA** | | 2 | | | | | | | |
| **PERSENTASE TOTAL : A+B+C+D+E : 6** | | (50+50+45+65+75+50) : 6 = 55,83% | | | | | | | |

**Lampiran B.3**

## IPKG Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

**Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II**

Nama Praktikan : Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi : Jum'at 24 Mei 2016.

**B. PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Berilah tanda (√) pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

| NO | ASPEK YANG DIAMATI | Penilaian | | | | Tafsiran | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | SB | B | C | K |
| A | **PRA PEMBELAJARAN** | | | | | | | | |
| 1. | Kesiapan alat dan media pembelajaran. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Memeriksa kesiapan siswa. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| | **JUMLAH A** | 6 | | | | | ✓ | | |
| | **PERSENTASE %** | 75 % | | | | | | | |
| | **RATA-RATA** | 3 | | | | | | | |
| B | **MEMBUKA PEMBELAJARAN** | | | | | | | | |
| 1. | Melakukan kegiatan apersepsi dan pemanasan. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Menyampaikan komponen tujuan pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| | **JUMLAH B** | 6 | | | | | ✓ | | |
| | **PERSENTASE %** | 75 % | | | | | | | |
| | **RATA-RATA** | 3 | | | | | | | |
| C. | **MENGELOLA INTI PEMBELAJARAN** | | | | | | | | |
| 1. | Memberi petunjuk dan contoh gerakan *passing* sepak bola. | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 2. | Mengenal respon dan pertanyaan siswa. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 3. | Melakukan komunikasi lisan, isyarat, dan gerakan tubuh. | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 4. | Mengkondisikan dan menjaga ketertiban siswa. | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 5. | Memantapkan penguasaan keterampilan gerak dasar *passing* sepak bola. | | ✓ | | | | | ✓ | |
| | **JUMLAH C** | 13 | | | | | | | |
| | **PERSENTASE %** | 65% | | | | | | | |
| | **RATA-RATA** | 2,6 | | | | | | | |
| D. | **MENDEMONTRASIKAN KEMAMPUAN** | | | | | | | | |
| | **KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN** | | | | | | | | |
| | **PENJAS** | | | | | | | | |
| 1. | Merangkai gerakan *passing* sepak bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Memberikan kesempatan secara leluasa | | | ✓ | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | kepada siswa melakukan aktivitas gerak. | | | | | | | | |
| 3. | Membingbing siswa melakukan gerakan dan melakukan aktivitas gerak. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 4. | Memberikan pertolongan pada siswa yang mengalami kesulitan. | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 5. | Penggunaan media dalam pembelajaran gerk dasar passing sepak bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| **JUMLAH D** | | 13 | | | | | ✓ | | |
| **PERSENTASE %** | | 65 % | | | | | | | |
| **RATA-RATA** | | 2,6 | | | | | | | |
| **E.** | **MELAKUKAN EVALUASI PROSES DAN** | | | | | | | | |
| | **HASIL BELAJAR** | | | | | | | | |
| 1. | *Melaksanakan penilaian selama proses* dan akhir pembelajaraan gerak dasar *passing* sepak bola melalui modifikasi permainan kucing bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 2. | Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| **JUMLAH E** | | 7 | | | | | ✓ | | |
| **PERSENTASE %** | | 87,5 % | | | | | | | |
| **RATA-RATA** | | 3,5 | | | | | | | |
| **F.** | **KESAN UMUM KINERJA GURU/CALON GURU** | | | | | | | | |
| 1. | Keefektifan proses pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Penampilan guru pada pembelajaran gerak dasar passing sepak bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| **JUMLAH F** | | 6 | | | | | ✓ | | |
| **PERSENTASE %** | | 75 % | | | | | | | |
| **RATA-RATA** | | 3 | | | | | | | |
| **PERSENTASE TOTAL : A+B+C+D+E : 6** | | (75+75+65+65+87,5+75) : 6 = 73,75% | | | | | | | |

**Lampiran B.4**

## Hasil Aktivitas Siswa Siklus II

### Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus II

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | Jml skor | Tafsiran | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Semangat | | | | Σ | Kerjasama | | | | Σ | Disiplin | | | | Σ | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | B | C | K |
| 1. | Agung G. | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 2. | Desi | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 3. | Hazim Human | | | | ✓ | 1 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 5 | | ✓ | |
| 4. | Adidi Firmansyah | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 5. | Alviani L. | | | ✓ | | 2 | | ✓ | | | 3 | | | ✓ | | 2 | 7 | | ✓ | |
| 6. | Daniel Nugrah | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | | | ✓ | 1 | 5 | | ✓ | |
| 7. | Dewi Ningsih | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 8. | Fajar Nurwenda | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 9. | Firgi M. Nur H. | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 10. | Hikmaya N.S | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 11. | Jendi Al Hafidz | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | ✓ | | | 3 | 7 | | ✓ | |
| 12. | Maulidi Iyah Y. | | | | ✓ | 1 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 5 | | ✓ | |
| 13. | Muhamad Musa | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 14. | Neng Serlim. | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 6 | | ✓ | |
| 15. | Nita Amelia | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 16. | Reka Aditya | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | | ✓ | |
| 17. | Ressa Nuraini | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 3 | | | | ✓ | 1 | 5 | | ✓ | |
| 18. | Resti Rohyani | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 19. | Rismawati | | | | ✓ | 1 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 5 | | ✓ | |
| 20. | Shiddiq Septiana | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | | | ✓ | 3 | 9 | ✓ | | |
| 21. | Sri Rahayu | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 6 | | ✓ | |
| 22. | Wilman Maulana | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 23. | Yosep Wandanil | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | | | ✓ | | 2 | 6 | | ✓ | |
| 24. | Topan Nur S. | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| 25. | Candra Setiawan | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | | ✓ | | | 3 | 9 | ✓ | | |
| **Jumlah** | | 0 | 15 | 7 | 3 | 53 | 0 | 16 | 9 | 0 | 67 | 0 | 15 | 7 | 3 | 62 | 179 | 15 | 10 | 0 |
| **Presentase %** | | 0% | 60% | 28% | 12% | 212% | 0% | 64% | 36% | 0% | 268% | 0% | 60% | 28% | 12% | 248% | 680% | 60% | 40% | 0% |

**Lampiran B.5**

## Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II

**Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus II**

| No | Nama Siswa | Aspek Yang Diamati | | | | | | | | | | | | Skor | Nilai | Ket | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sikap Kaki | | | Sikap Badan | | | Tendangan | | | Arah Bola | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | T | BT |
| 1 | Agung G. | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 2 | Desi | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 9 | 75 | ✓ | |
| 3 | Hazim Human | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 4 | Adidi Firmansyah | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 6 | 50 | | ✓ |
| 5 | Alviani L. | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 10 | 83 | ✓ | |
| 6 | Daniel Nugrah | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 5 | 42 | | ✓ |
| 7 | Dewi Yuningsih | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | 7 | 58 | | ✓ |
| 8 | Fajar Nurwenda | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 9 | Firgi M. Nur H. | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | 6 | 50 | | ✓ |
| 10 | Hikmaya N.S. | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 11 | Jendi Al Hafidz | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 12 | Maulid Iyah Y. | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 13 | Muhamad Musa | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 6 | 50 | | ✓ |
| 14 | Neng Serli M. | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 15 | Nita Amelia | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 5 | 42 | | ✓ |
| 16 | Reka Aditya | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 10 | 83 | ✓ | |
| 17 | Ressa Nur Aini | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | 7 | 58 | | ✓ |
| 18 | Resti Rohyani | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | 10 | 83 | ✓ | |
| 19 | Rismawati | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | 10 | 83 | ✓ | |
| 20 | Shiddiq Septiana | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | 6 | 50 | | ✓ |
| 21 | Sri Rahayu | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 22 | Wilman Maulana | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 23 | Yosep Wandanil | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 7 | 58 | | ✓ |
| 24 | Topan Nur S. | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 25 | Candra Setiawan | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 5 | 42 | | ✓ |
| **Jumlah** | | 5 | 14 | 6 | 8 | 4 | 14 | 10 | 4 | 10 | 16 | 2 | 7 | 199 | 1.657 | 15 | 10 |
| **Rata-rata** | | 20 | 56 | 24 | 32 | 16 | 56 | 40 | 16 | 40 | 64 | 8 | 28 | | | | |
| **Presentase** | | 20% | 56% | 24% | 32% | 16% | 56% | 40% | 16% | 40% | 64% | 8% | 28% | | | 60% | 40% |

**Lampiran B.6**

## Hasil Wawancara Guru Siklus II

**Pedoman Wawancara Guru**

**(Siklus II)**

**Nama Siswa** :

**Hari / Tanggal** :

| | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|---|---|---|---|
| 1. | Bila dilihat dari kondisi siswa bagaimana pemahaman tentang gerak dasar passing melalui modifikasi permainan kucing bola ? | kondisi siswa disiklus II ini minat siswa dan siswi mulai meningkat karena modifikasi permainan membuat menarik | |
| 2. | Cara pembelajaran apa yang biasa bapak lakukan pada saat mengajar? | seperti biasa melakukan pemanasan dasar dan pendingan juga evaluasi di akhir pembelajaran. | |
| 3. | Apa yang biasanya menjadi kendala dalam setiap pembelajaran? | kendala sekarang tentang kemampuan fisik siswa dan siswi, mereka mengeluh kecapaian cetrap pembelajaran | |
| 4. | Apakah bapak selalu memberikan contoh di setiap pembelajaran? | **Ya** | **Tidak** |
| | | ✓ | |
| 5. | Apakah bapak selalu memperhatikan siswa ketika pembelajaran berlangsung? | ✓ | |

**Pedoman Wawancara Siswa**

**Lampiran B.7**

## Hasil Catatan Lapangan Siklus II

**Format Catatan Lapangan**

**(Siklus II)**

**Pelaksanaan Tindakan** : .....

**Hari/tanggal** :.....

**Waktu** :.....

| Fokus | Deskripsi proses pembelajaran | Komentar |
|---|---|---|
| **Kegiatan awal pembelajaran** | - Mengkondisikan siswa baris berbaris yang rapih dan menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap | - Siswa sudah cukup mengerti berbaris yang rapih |
| **Kegiatan inti pembelajaran** | - Guru menjelaskan materi pembelajaran<br>- Guru mendemonstrasikan gerak dasar passing dan permainan kucing bola | - Siswa sudah cukup mengerti materi pembelajaran. |
| **Kegiatan akhir pembelajaran** | - Siswa dibariskan melakukan pendinginan<br>- Siswa dikumpulkan untuk evaluasi dan tanya jawab | - Siswa mulai cukup berani untuk bertanya dan menjawab |

Sumedang, 2016

Observer,

_____

**Lampiran B.8**

**Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II**

**Lampiran C.1**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
**Siklus I**

| | | |
|---|---|---|
| **Sekolah** | : | **SD Negeri Malaka** |
| **Mata Pelajaran** | : | **Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan** |
| **Kelas/Semester** | : | **5 [ Lima ] / 2 [ dua ]** |
| **Alokasi Waktu** | : | **2 x 35 Menit** |

**Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya**

**Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran)**

**Indikator :**

1. Siswa dapat melakukan gerakan dasar*passing* sepak bola dengan kontrol dan koordinasi yang benar.
2. Siswa bisa menyebutkan langkah-langkah gerakan dalam *passing* sepak bola
3. Siswa dapat membiasakan bersikap diri dalam pembelajaran gerakan dasar*passing* sepak bola dengan semangat, kerjasama dan disiplin

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Aspek kognitif
   a. Siswa dapat menyebutkan urutan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
   b. Siswa dapat menyebutkan cara sikap awal*passing* sepak bola dengan benar
   c. Siswa dapat menyebutkan cara melakukan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
   d. Siswa dapat menyebutkan cara sikap akhir*passing* sepak bola dengan benar
2. Aspek Psikomotor
   a. Siswa dapat melakukan gerakan sikap awal*passing* sepak bola dengan baik
   b. Siswa dapat melakukan gerakan *passing* sepak bola dengan baik
   c. Siswa dapat melakukan gerakan sikap akhir*passing* sepak boladengan baik

d. Siswa dapat melakukan koordinasi gerakan*passing* sepak bola mulai dari sikap awal,sikap lemparan, pandangan, dan sikap akhir dengan baik

3. Aspek Apektif
   a. Siswa dapat menunujukan sikap disiplin dalam pembelajaran dengan baik
   b. Siswa mampu menunjukan sikap semangat dalam pepbelajaran dengan baik
   c. Siswa dapat mnenunjukan sikap kerjasama pada saat melakukan pembelajaran dengan baik
   d. Siswa mampu melaksanakan instruksi dari guru dengan baik

**B. Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin
Semangat
Kerja sama
Tekun
Tanggung jawab
Ketelitian
Toleransi
Percaya diri
Keberanian

**C. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Gerak dasar *passing* sepak bola

Passing yaitu teknik untuk memberikan operan kepada teman satu tim. Passing yang baik dimulai ketika tim sedang menguasai bola menciptakan ruang diantara lawan dengan bergerak dan membuka ruang di sekeliling pemain. Passing yang efektif memberikan peluang yang lebih baik untuk mencetak gol.Kebanyakan passing dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam karena di kaki bagian dalam terdapat permukaan yang lebih luas bagi pemain untuk menendang bola, sehingga memberi kontrol yang lebih baik. Di bawah ini akan dijelaskan lebih detail tentang passing sepak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.

1. Posisi badan menghadap ke arah kemana bola akan di tuju

Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju dimaksudkan agar kita dalam menendang bola lebih dapat mengontrol dan menendang dengan baik.

2. Tarik kaki yang akan menendang ke belakang

Saat kita menarik kaki ke belakang itu adalah saat dimana kita akan menentukan seberapa kuat bola itu kita tendang. Biasanya semakin jauh tarikan kita maka akan semakin jauh juga bola kita tendang. Itu akan menentukan seberapa keras bola kita tendang.

3. Sentuhlah bola dengan menggunakan kaki bagian dalam

Sesuai dengan latihan yang dilakukan maka kita harus menyentuh bola dengan kaki bagian dalam.

4. Follow Throw (gerakan lanjutan)

Gerakan akhir setelah kita melakukan sentuhan dengan bola, gerakan ini berfungsi untuk tidak membuat gerakan menjadi kaku dan enak dilihat. Hampir semua olahraga memiliki gerakan follow throw.

**D. Metode Pembelajaran:**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Praktek

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal (10 menit)**

a. Siswa dibariskan menjadi empat barisan
b. Mengecek kehadiran siswa
c. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
d. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
e. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
f. Menjelaskan materi tentang *passing* sepak bola dari sikap awal, pandangan, gerakan lanjutan, dan sikap akhir.
g. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari dan memberikaan contoh gerakan

**2. Kegiatan Inti (50 menit)**

**Dalam kegiatan ini, guru dan siswa**

b. Melakukan pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola

c. Siswa melakukan permainan kucing bola dengan menggunakan satu kucing

- Melakukan permainan kucing bola
- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok putra dan putri untuk melakukan permainan kucing bola**.**

**Aturan Permainan**

- Siswa membentuk lingkaran untuk memulai permainan kucing bola , dan ada satu siswa yang menjadi kucing tetapi siswa mempasing dengan hanya 3 sentuhan.

▲ : siswa yang mempassing bola agar tidak kena kucing

★ : siswa yang menjadi kucing

- Pemain harus menjaga bola agar tidak mengenai siswa yang menjadi kucing dengan cara mempassingnya
- Apabila siswa mempassing bola mengenai kucing ia akan menjadi kucing.

a. Bagaimana posisi badan pada saat awalan *passing* sepak bola?
Jawaban siswa: Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju.

b. Bagaimana posisi kaki pada saat awalan passing sepak bola?
Jawaban siswa: tarik kaki yang akan menendang ke belakang.

c. Bagian kaki mana yang harus menyentuh bola pada saat melakukan *passing* sepak bola?
Jawaban siswa: bagian kaki bagian dalam.

d. Bagaimana pandangan pada saat awalan *passing* sepak bola?
Jawaban siswa: pandangan tetap menghadap ke depan memperhatikan arah bola yang akan dituju.

e. Bagaimana posisi kaki pada saat gerakan akhir *passing* sepak bola?
Jawaban siswa: melakukan sentuhan dengan bola.

f. Bagaimana posisi badan pada saat gerakan akhir passing sepak bola?
Jawaban siswa: Badan kembali lurus dan sedikit dibengkokkan.

g. Siswa melakukan rangkaian gerak dasar passing sepak bola dari jawaban yang diketahui dari pertanyaan guru secara bergantian.

3. **Kegiatan Penutup ( 10 Menit )**

*a.* *Post test* gerakan dasar *passing* sepak bola di lapangan.

*b.* Siswa dikumpulkan dan guru memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan *passing* sepak bola dari mulai gerakan awal, pelaksanaan dan akhir.

*c.* *Refleksi*

d. Siswa langsung dibubarkan untuk istirahat.

## F. Alat, Media dan Sumber Belajar

### 1. Alat Pembelajaran

a. Peluit

b. Bola sepak

### 3. Media Pembelajaran

a. Lapangan

## G. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes praktek (psikomotor)

Penilaian dilaksanakan sesudah pembelajaran/ post test dan format penilain bisa dilihat dihalaman selanjutnya.

2. Penilaian sikap (apektif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

3. Penilaian pengetahuan (kognitif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat awal,proses dan akhir pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

**Format Penilaian Aktivitas Siswa**

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | Jml skor | Tafsiran | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Semangat | | | | Σ | Kerjasama | | | | Σ | Disiplin | | | | Σ | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | B | C | K |
| 1. | Agung G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Desi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Hazim Human | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Adidi Firmansyah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Alviani L. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Daniel Nugrah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Dewi Ningsih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Fajar Nurwenda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Firgi M. Nur H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Hikmaya N.S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Jendi Al Hafidz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Maulidi Iyah Y. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Muhamad Musa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Neng Serlim. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Nita Amelia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Reka Aditya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Ressa Nuraini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Resti Rohyani | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Rismawati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Shiddiq Septiana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Sri Rahayu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Wilman Maulana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Yosep Wandanil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Topan Nur S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Candra Setiawan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Presentase %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN

**Format Penilaian Hasil Belajar Siswa**

| No | Nama Siswa | Aspek Yang Diamati | | | | | | | | | | | | | Nilai | Ket | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sikap Kaki | | | Sikap Badan | | | Tendangan | | | Arah Bola | | | Skor | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | T | BT |
| 1 | Agung G. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Desi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Hazim Human | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Adidi Firmansyah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Alviani L. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Daniel Nugrah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Dewi Yuningsih | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Fajar Nurwenda | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Firgi M. Nur H. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hikmaya N.S. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Jendi Al Hafidz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Maulid Iyah Y. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Muhamad Musa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Neng Serli M. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nita Amelia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Reka Aditya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Ressa Nur Aini | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Resti Rohyani | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rismawati | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Shiddiq Septiana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Sri Rahayu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Wilman Maulana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Yosep Wandanil | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Topan Nur S. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Candra Setiawan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rata-rata** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Presentase** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Lampiran C.2**

## IPKG Perencanaan Pembelajaran Siklus III

**Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III**

Nama Praktikan : Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi : Sabtu, 28 Mei 2016

**A. PENILAIAN RENCANA PEMBELAJARAN**

Berilah tanda (√) pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

| No | Komponen Rencana Pembelajaran | Penilaian | | | | Tafsiran | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | SB | B | C | K |
| A | PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1 | Merumuskan tujuan pembelajaran keterampilan *passing* dengan permainan kucing bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 2 | Kejelasan rumusan pembelajaran keterampilan*passing* dengan permainan kucing bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 3 | Kejelasan cakupan rumusan pembelajaran keterampilan *passing* dengan permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 4 | Kesesuaian dengan kompetensi dasar | ✓ | | | | ✓ | | | |
| | Jumlah A | 11 | | | | ✓ | | | |
| | Persentase | 91,66% | | | | | | | |
| B | MENGEMBANGKANDAN MENGORGANISASIKAN MATERI MEDIA SUMBER BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1 | Mengembangkan dan mengorganisasikan materi tendangan *passing* sepak bola dengan permainan kucing bola. | ✓ | | | ✓ | | | | |
| 2 | Menentukan dan mengembangkan alat bantu atau media pembelajaran | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 3 | Memilih Sumber belajar passing sepak bola dengan permainan kucing bola. | ✓ | | | ✓ | | | | |
| 4 | Memilih metode pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran saintifik | ✓ | | | ✓ | | | | |
| | Jumlah B | 11 | | | ✓ | | | | |
| | Persentase | 91,66% | | | | | | | |
| C | MERENCANAKAN SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1 | Menentukan kegiatan pembelajaran keterampilan*passing* dengan permainan kucing bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Menyusun langkah-langkah pembelajaran keterampilan*passing* dengan permainan kucing bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 3 | Menentukan alokasi waktu pembelajaran keterampilan*passing* dengan permainan kucing bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 4 | Kesesuaian metode, materi dan tujuan pembelajaran keterampilan*passing* dengan permainan kucing bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 5 | Kesesuain metode, materi dan peserta didik dalam pembelajaran keterampilan*passing* dengan permaianan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| Jumlah C | | 19 | | | | ✓ | | | |
| Persentase | | 95 % | | | | | | | |
| D | MERENCANAKAN PROSEDUR, JENIS DAN MENYIAPKAN ALAT PENILAIAN | | | | | | | | |
| 1 | Menentukan proses dan jenis penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran*passing* sepak bola dengan permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2 | Membuat alat penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran *passing* dengan permainan kucing bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 3 | Menentukan kriteria penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran *passing* dengan permainan kucing bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| Jumlah D | | 8 | | | | ✓ | | | |
| Persentase | | 88,88 % | | | | | | | |
| E | TAMPILAN DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1 | Kebersihan dan kerapian | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 2 | Penggunaan bahasa tulis | ✓ | | | | ✓ | | | |
| Jumlah E | | 8 | | | | | | | |
| Persentase | | 100% | | | | | | | |
| $Persentase\ total = \frac{A+B+C+D+E}{5}$ | | $\frac{91,66 + 91,66 + 95 + 88,88 + 100}{5} = 93,44\%$ | | | | | | | |

**Lampiran C.3**

## IPKG Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

**Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III**

Nama Praktikan : Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi : Sabtu, 28 Mei 2016.

**B. PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Berilah tanda (√) pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

| NO | ASPEK YANG DIAMATI | Penilaian | | | | Tafsiran | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | SB | B | C | K |
| A | PRA PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1. | Kesiapan alat dan media pembelajaran. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 2. | Memeriksa kesiapan siswa. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| | JUMLAH A | 8 | | | | | | | |
| | PERSENTASE % | 100% | | | | ✓ | | | |
| | RATA-RATA | 4 | | | | | | | |
| B | MEMBUKA PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1. | Melakukan kegiatan apersepsi dan pemanasan. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 2. | Menyampaikan komponen tujuan pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan permainan kucing bola. | | ✓ | | | ✓ | | | |
| | JUMLAH B | 7 | | | | | | | |
| | PERSENTASE % | 87,5% | | | | ✓ | | | |
| | RATA-RATA | 3,3 | | | | | | | |
| C. | MENGELOLA INTI PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| 1. | Memberi petunjuk dan contoh gerakan *passing* sepak bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 2. | Mengenal respon dan pertanyaan siswa. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 3. | Melakukan komunikasi lisan, isyarat, dan gerakan tubuh. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 4. | Mengkondisikan dan menjaga ketertiban siswa. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 5. | Memantapkan penguasaan keterampilan gerak dasar *passing* sepak bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| | JUMLAH C | 19 | | | | | | | |
| | PERSENTASE % | 95% | | | | ✓ | | | |
| | RATA-RATA | 3,3 | | | | | | | |
| D. | MENDEMONTRASIKAN KEMAMPUAN | | | | | | | | |
| | KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| | PENJAS | | | | | | | | |
| 1. | Merangkai gerakan *passing* sepak bola. | ✓ | | | | | | | |
| 2. | Memberikan kesempatan secara leluasa | ✓ | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | kepada siswa melakukan aktivitas gerak. | | | | | | | | |
| 3. | Membingbing siswa melakukan gerakan dan melakukan aktivitas gerak. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 4. | Memberikan pertolongan pada siswa yang mengalami kesulitan. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 5. | Penggunaan media dalam pembelajaran gerk dasar passing sepak bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| **JUMLAH D** | | 19 | | | | | | | |
| **PERSENTASE %** | | 95% | | | | ✓ | | | |
| **RATA-RATA** | | 3,3 | | | | | | | |
| **E.** | **MELAKUKAN EVALUASI PROSES DAN** | | | | | | | | |
| | **HASIL BELAJAR** | | | | | | | | |
| 1. | Melaksanakan penilaian selama proses dan akhir pembelajaraan gerak dasar *passing* sepak bola melalui modifikasi permainan kucing bola. | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola. | ✓ | | | | ✓ | | | |
| **JUMLAH E** | | 7 | | | | | | | |
| **PERSENTASE %** | | 87,5 % | | | | | ✓ | | |
| **RATA-RATA** | | 3,5 | | | | | | | |
| **F.** | **KESAN UMUM KINERJA GURU/CALON GURU** | | | | | | | | |
| 1. | Keefektifan proses pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola. | | ✓ | | | | | | |
| 2. | Penampilan guru pada pembelajaran gerak dasar passing sepak bola. | ✓ | | | | | | | |
| **JUMLAH F** | | 7 | | | | | | | |
| **PERSENTASE %** | | 87,5 % | | | | | | | |
| **RATA-RATA** | | 3,5 | | | | | | | |
| **PERSENTASE TOTAL : A+B+C+D+E : 6** | | (100 + 37,5 + 95 + 95 + 87,5 + 87,5) : 6 = 92,08 %. | | | | | | | |

**Lampiran C.4**

## Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus III

**Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus III**

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | Jmi skor | Tafsiran | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Semangat | | | | Σ | Kerjasama | | | | Σ | Disiplin | | | | Σ | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | B | C | K |
| 1. | Agung G. | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 2. | Desi | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 3. | Hazim Human | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 4. | Adidi Firmansyah | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 5. | Alviani L. | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 6. | Daniel Nugrah | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 7. | Dewi Ningsih | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 8. | Fajar Nurwenda | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 9. | Firgi M. Nur H. | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 10. | Hikmaya N.S | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 11. | Jendi Al Hafidz | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 12. | Maulidi Iyah Y. | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 13. | Muhamad Musa | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 14. | Neng Serlim. | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 15. | Nita Amelia | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 16. | Reka Aditya | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 17. | Ressa Nuraini | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 18. | Resti Rohyani | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 19. | Rismawati | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 20. | Shiddiq Septiana | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 21 | Sri Rahayu | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 22. | Wilman Maulana | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 23. | Yosep Wandanil | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 24. | Topan Nur S. | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| 25. | Candra Setiawan | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | | √ | | | 3 | 9 | √ | | |
| **Jumlah** | | 0 | 25 | 0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 0 | 75 | 225 | 25 | 0 | 0 |
| **Presentase %** | | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 246% | 100% | 0% | 0% |

**Lampiran C.5**

## Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III

**Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus III**

| No | Nama Siswa | Aspek Yang Diamati | | | | | | | | | | | | Skor | Nilai | Ket | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sikap Kaki | | | Sikap Badan | | | Tendangan | | | Arah Bola | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | T | BT |
| 1 | Agung G. | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 2 | Desi | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 9 | 75 | ✓ | |
| 3 | Hazim Human | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 4 | Adidi Firmansyah | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | 9 | 75 | ✓ | |
| 5 | Alviani L. | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 10 | 85 | ✓ | |
| 6 | Daniel Nugrah | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 7 | Dewi Yuningsih | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 8 | Fajar Nurwenda | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 9 | Firgi M. Nur H. | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 10 | Hikmaya N.S. | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 11 | Jendi Al Hafidz | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 12 | Maulid Iyah Y. | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 13 | Muhamad Musa | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 14 | Neng Serli M. | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | 9 | 75 | ✓ | |
| 15 | Nita Amelia | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 16 | Reka Aditya | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 10 | 83 | ✓ | |
| 17 | Ressa Nur Aini | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 18 | Resti Rohyani | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | 10 | 83 | ✓ | |
| 19 | Rismawati | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | 10 | 83 | ✓ | |
| 20 | Shiddiq Septiana | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | 9 | 73 | ✓ | |
| 21 | Sri Rahayu | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 22 | Wilman Maulana | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 23 | Yosep Wandanil | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 24 | Topan Nur S. | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| 25 | Candra Setiawan | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | 9 | 75 | ✓ | |
| **Jumlah** | | 5 | 14 | 6 | 6 | 3 | 17 | 2 | 4 | 19 | 11 | 3 | 11 | 229 | 1.832 | 25 | 0 |
| **Rata-rata** | | 20 | 56 | 24 | 24 | 12 | 68 | 8 | 16 | 76 | 44 | 12 | 44 | | | | |
| **Presentase** | | 20% | 56% | 24% | 24% | 12% | 68% | 8% | 16% | 76% | 44% | 12% | 44% | | | 100% | 0% |

**Lampiran C.6**

## Hasil Wawancara Guru Siklus III

**Pedoman Wawancara Guru**

**(Siklus III)**

**Nama Siswa** :

**Hari / Tanggal** :

| | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|---|---|---|---|
| 1. | Bila dilihat dari kondisi siswa bagaimana pemahaman tentang gerak dasar passing melalui modifikasi permainan kucing bola ? | siswa sudah mulai meningkatnya pada gerak dasar passing tersebut | |
| 2. | Cara pembelajaran apa yang biasa bapak lakukan pada saat mengajar? | cara belajar ini saya sudah menerapkan pada siswa agar semangat terhadap pembelajaran ini | |
| 3. | Apa yang biasanya menjadi kendala dalam setiap pembelajaran? | pada siklus III ini kendalanya adalah siswa yang nakal | |
| 4. | Apakah bapak selalu memberikan contoh di setiap pembelajaran? | **Ya** | **Tidak** |
| | | ✓ | |
| 5. | Apakah bapak selalu memperhatikan siswa ketika pembelajaran berlangsung? | ✓ | |

**Lampiran C.7**

## Hasil Catatan Lapangan Siklus III

**Format Catatan Lapangan**

**(Siklus III)**

**Pelaksanaan Tindakan** : Siklus III

**Hari/tanggal** :.....

**Waktu** :.....

| Fokus | Deskripsi proses pembelajaran | Komentar |
|---|---|---|
| **Kegiatan awal pembelajaran** | - melakukan pemanasan absensi kehadiran siswa dan siswa yang berpakaian tidak lengkap | - secara keseluruhan siswa sudah bisa diatur pada saat pemanasan |
| **Kegiatan inti pembelajaran** | - Guru menjelaskan materi pembelajaran dan menjelaskan permainan memang bola | - Siswa secara keseluruhan perantusias melakukan permainan memang bola |
| **Kegiatan akhir pembelajaran** | - Siswa melakukan pelemasan<br>- Siswa melakukan evaluasi dan tanya jawab | - siswa sudah bisa diatur<br>- siswa keseluruhan sudah aktif bertanya. |

Sumedang, 2016

Observer,

**Lampiran C.8**

**Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III**

**Lampiran D.1**

## Surat Keputusan Pembimbing

KEPUTUSAN

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG

Nomor : 053 / UN 40.10 / KM / 2016

TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG

Memperhatikan : Surat Permohonan Ketua Program Studi PGSD Penjas UPI Kampus Sumedang Tanggal 26 Januari 2016 tentang usul pengangkatan pembimbing penulisan Skripsi.

Mengingat :
1. UU Perguruan Tinggi No. 22 tahun 1961
2. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 211 tahun 1980
3. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI tahun 2015
4. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI tahun 2015
5. Keputusan Rektor UPI Nomor 7894/H40/KP/2012 tanggal 26 Desember 2012 Tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur, Sekretaris, dan Ketua Program Studi di Lingkungan UPI Kampus Daerah masa bakti 2012-2016.

Menimbang : Untuk pelayanan bimbingan penulisan Skripsi dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

1. Mengangkat dosen yang namanya tercantum di bawah ini sebagai pembimbing dengan urutan sebagai berikut :
   a. Pembimbing I : Indra Safari, M.Pd
      NIP. : 197709022008011016
   b. Pembimbing II : Yogi Akin, M.Pd
      NIP. : 198010142014041001
2. Mahasiswa Terbimbing :
   Nama : Reggy Taufik Armansyah
   NIM : 1204907
   Program : PGSD Pendidikan Jasmani
   Jalur Penyelesaian Studi Yang dipilih yaitu Skripsi dengan Judul:
   **Penerapan Modifkasi Permainan Kucing Bla Terhadap Meningkatkan Gerak Dasar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SDN 1 Bodelor**
3. Kepada para pembimbing Skripsi diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
   Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sumedang
Pada tanggal : 26 Januari 2016
Direktur,

Dr. Herman Subarjah, M.Si.
NIP.196009181986031003

**Tembusan :**
1.Yang bersangkutan;
2.Arsip;

02

**Lampiran D.2**

**Surat Izin Penelitian**

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
Jl. Mayor Abdurahman No. 211 Sumedang Telp./Fax. (0261) 201244
Homepage : htpp:www.upi.edu – E-mail : dirkamda_sumedang@upi.edu

Nomor : 345/UN.40.10/PL/2016
Lampiran. : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth **Kepala SDN Malaka**
di
Tempat

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa:

Nama : **Reggy Taufik Armansyah**
N I M : **1204907**
Program Studi : **S1 PGSD Penjas**

Bermaksud akan mengadakan penelitian pada siswa:

SDN : Malaka
Kelas : V **(Lima)**

Untuk Keperluan Penyusunan Skripsi dengan Judul:
**"Penerapan Modifikasi Permainan Kucing Bola Terhadap Meningkatkan Gerak Dasar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Bermain"**
Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Sumedang, 15 Maret 2016
Wakil Direktur,

**Dr. Nurdinah Hanifah,M.Pd.**
NIP. 197403152006042001

Tembusan
Direktur UPI Kampus Sumedang

**Lampiran D.3**

## Surat Pelaksanaan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN SUMEDANG**
**DINAS PENDIDIKAN**
**UPTD TK/SD PNF KECAMATAN SITURAJA**
**SEKOLAH DASAR NEGERI MALAKA**
Alamat: Dusun Cikekes, Desa Malaka, kec. Situraja

**SURAT KETERANGAN**
Nomor:

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Malaka, Kecamatan Situraja, Kabupaten Sumedang menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Reggy Taufik Armansyah
NIM : 1204907
Program Studi : PGSD Penjas
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia

Telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Penerapan Modifikasi Permainan Kucing Bola Terhadap Meningkatkan Gerak Dasar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Bermain" pada bulan Mei 2016, guna memperoleh data untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Situraja, Juni 2016
Kepala SDN Malaka,

UPTD PAUD, PNF, TK & SD SDN MALAKA KEC. SITURAJA

**Suharman, S.Pd.**
NIP. 196603091986031009

**Lampiran D.4**

**Monitoring**

**MONITORING**
BIMBINGAN SKRIPSI / MAKALAH

NAMA : REGGY TAUFIK ARMANSYAH
NIM. : 1209907
PEMBIMBING I : INDRA SAFARI, M.Pd
PEMBIMBING II : YOGI AKIN, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : Penerapan Modifikasi Permainan Kucing Bola Terhadap Meningkatkan Gerak Dasar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas

| NO. | TANGGAL | MATERI BIMBINGAN | TANDATANGAN / PARAF | |
|---|---|---|---|---|
| | | | PEMBIMBING I | PEMBIMBING II |
| 1 | 01-03-2016 | Kerangka Bab I | | |
| 2 | 08-03-2016 | Revisi Bab I | | |
| 3 | 15-03-2016 | Revisi Bab I | | |
| 4 | 22-03-2016 | Revisi Bab I | | |
| 3 | 06-04-2016 | Revisi Bab II | | |
| 4 | 26-04-2016 | Revisi Bab II | | |
| 5 | 3-05-2016 | Revisi Bab II | | |
| 6 | 27-05-2016 | BAB III | | |
| 7 | 01-06-2016 | Revisi Bab III dan Bab IV | | |
| 8 | | | | |

Ketua Prodi PGSD Penjas