Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Sekolah : SD Negeri Malaka

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : 5 [Lima] / 2 [dua]

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke

dalam permainan dan olahraga dengan

peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang

terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam

modifikasi permainan bola besar, serta nilai

kerjasama, sportivitas, dan kejujuran)

Indikator

- Siswa dapat melakukan gerakan dasarpassing sepak bola dengan kontrol dan koordinasi yang benar.
- 2. Siswa bisa menyebutkan langkah-langkah gerakan dalam passing sepak bola
- 3. Siswa dapat membiasakan bersikap diri dalam pembelajaran gerakan dasar*passing* sepak bola dengan semangat, kerjasama dan disiplin

A. Tujuan Pembelajaran:

- 1. Aspek kognitif
- a. Siswa dapat menyebutkan urutan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
- b. Siswa dapat menyebutkan cara sikap awal*passing* sepak bola dengan benar
- c. Siswa dapat menyebutkan cara melakukan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
- d. Siswa dapat menyebutkan cara sikap akhir*passing* sepak bola dengan benar
- 2. Aspek Psikomotor
- a. Siswa dapat melakukan gerakan sikap awal*passing* sepak bola dengan baik
- b. Siswa dapat melakukan gerakan *passing* sepak bola dengan baik
- c. Siswa dapat melakukan gerakan sikap akhir*passing* sepak boladengan baik

- d. Siswa dapat melakukan koordinasi gerakan*passing* sepak bola mulai dari sikap awal,sikap lemparan, pandangan, dan sikap akhir dengan baik
- 3. Aspek Apektif
- a. Siswa dapat menunujukan sikap disiplin dalam pembelajaran dengan baik
- b. Siswa mampu menunjukan sikap semangat dalam pepbelajaran dengan baik
- c. Siswa dapat mnenunjukan sikap kerjasama pada saat melakukan pembelajaran dengan baik
- d. Siswa mampu melaksanakan instruksi dari guru dengan baik

B. Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin

Semangat

Kerja sama

Tekun

Tanggung jawab

Ketelitian

Toleransi

Percaya diri

Keberanian

C. Materi Ajar (Materi Pokok):

• Gerak dasar *passing* sepak bola

Passing yaitu teknik untuk memberikan operan kepada teman satu tim. Passing yang baik dimulai ketika tim sedang menguasai bola menciptakan ruang diantara lawan dengan bergerak dan membuka ruang di sekeliling pemain. Passing yang efektif memberikan peluang yang lebih baik untuk mencetak gol. Kebanyakan passing dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam karena di kaki bagian dalam terdapat permukaan yang lebih luas bagi pemain untuk menendang bola, sehingga memberi kontrol yang lebih baik. Di bawah ini akan dijelaskan lebih detail tentang passing sepak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.

1. Posisi badan menghadap ke arah kemana bola akan di tuju

Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju dimaksudkan agar kita dalam menendang bola lebih dapat mengontrol dan menendang dengan baik.

2. Tarik kaki yang akan menendang ke belakang

Saat kita menarik kaki ke belakang itu adalah saat dimana kita akan menentukan seberapa kuat bola itu kita tendang. Biasanya semakin jauh tarikan kita maka akan semakin jauh juga bola kita tendang. Itu akan menentukan seberapa keras bola kita tendang.

3. Sentuhlah bola dengan menggunakan kaki bagian dalam

Sesuai dengan latihan yang dilakukan maka kita harus menyentuh bola dengan kaki bagian dalam.

4. Follow Throw (gerakan lanjutan)

Gerakan akhir setelah kita melakukan sentuhan dengan bola, gerakan ini berfungsi untuk tidak membuat gerakan menjadi kaku dan enak dilihat. Hampir semua olahraga memiliki gerakan follow throw.

D. Metode Pembelajaran:

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya Jawab
- 4. Praktek

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- d. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- e. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- f. Menjelaskan materi tentang *passing* sepak bola dari sikap awal, pandangan, gerakan lanjutan, dan sikap akhir.
- g. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari dan memberikaan contoh gerakan.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa

- Melakukan pembelajaran gerak dasar passing sepak bola
- Siswa melakukan permainan kucing bola dengan menggunakan satu kucing
- Melakukan permainan kucing bola
- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok putra dan putri untuk melakukan permainan kucing bola.

Aturan Permainan

 Siswa membentuk lingkaran untuk memulai permainan kucing bola , dan ada satu siswa yang menjadi kucing.



▲: siswa yang mempassing bola agar tidak kena kucing

★: siswa yang menjadi kucing

- Pemain harus menjaga bola agar tidak mengenai siswa yang menjadi kucing dengan cara mempassingnya
- Apabila siswa mempassing bola mengenai kucing ia akan menjadi kucing.
- Bagaimana posisi badan pada saat awalan *passing* sepak bola?
 Jawaban siswa: Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju.
- Bagaimana posisi kaki pada saat awalan passing sepak bola?
 Jawaban siswa: tarik kaki yang akan menendang ke belakang.
- 3) Bagian kaki mana yang harus menyentuh bola pada saat melakukan *passing* sepak bola?

Jawaban siswa: bagian kaki bagian dalam.

- 4) Bagaimana pandangan pada saat awalan *passing* sepak bola?

 Jawaban siswa: pandangan tetap menghadap ke depan memperhatikan arah bola yang akan dituju.
- 5) Bagaimana posisi kaki pada saat gerakan akhir *passing* sepak bola? Jawaban siswa: melakukan sentuhan dengan bola.
- 6) Bagaimana posisi badan pada saat gerakan akhir passing sepak bola? Jawaban siswa: Badan kembali lurus dan sedikit dibengkokkan.

d. Siswa melakukan rangkaian gerak dasar passing sepak bola dari jawaban yang diketahui dari pertanyaan guru secara bergantian.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- *Post test* gerakan dasar *passing* sepak bola di lapangan.
- Siswa dikumpulkan dan guru memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan *passing* sepak bola dari mulai gerakan awal, pelaksanaan dan akhir.
- Refleksi
- Siswa langsung dibubarkan untuk istirahat.

F. Alat, Media dan Sumber Belajar

- 1. Alat Pembelajaran
- a. Peluit
- b. Bola sepak

2. Media Pembelajaran

a. Lapangan

G. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes praktek (psikomotor)

Penilaian dilaksanakan sesudah pembelajaran/ post test dan format penilain bisa dilihat dihalaman selanjutnya.

2. Penilaian sikap (apektif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

3. Penilaian pengetahuan (kognitif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat awal,proses dan akhir pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

Format Penilaian Aktivitas Siswa

							As	spek	yan	g Di	nilai						Jml	т	afsira	n n
S	swa		Sem	anga	ıt	Σ	1	Kerj	asan	na	Σ		Disi	iplin		Σ	skor	1	a1511 č	all
	4	ı	3	2	1	_	4	3	2	1]	4	3	2	1	_	SKUI	В	C	K
1	1																			
a	syah																			
r	1																			
S																				
e	da																			
1	Н.																			
							М													
ı	dz									1										
ıŀ	Y.										44									
	ısa	1																		
r	/c																			
a	//-													10						
a		7												51						
i																				
a														111						
														D						
)	ana												-							
	1-							_						-/						
ı	ana																			
1(nil		6									3								
5											1									
í	van			A	A															
l					7	U	9		A											
l 							9													
•	ó																			
•	Ó																			

Format Penilaian Tes Belajar Siswa

						A	spek	Yang	Dia	mati							
No	Nama Siswa	Sik	ap K	Saki		Sikaj Bada		Ten	danş	gan	A	rah B	ola	Skor	Nilai		Ket
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			T	BT
1	Agung G.																
2	Desi																
3	Hazim Human																
4	Adidi Firmansyah																
5	Alviani L.																
6	Daniel Nugrah																
7	Dewi Yuningsih						В	7	/								
8	Fajar Nurwenda				7 c					- 1							
9	Firgi M. Nur H.			C					1								
10	Hikmaya N.S.		6							4/							
11	Jendi Al Hafidz																
12	Maulid Iyah Y.	10															
13	Muhamad Musa	1															
14	Neng Serli M.	4											7 \				
15	Nita Amelia	11											21				
16	Reka Aditya																
17	Ressa Nur Aini																
18	Resti Rohyani												D				
19	Rismawati											7 5					
20	Shiddiq Septiana						<u> </u>						-/				
21	Sri Rahayu												/				
22	Wilman Maulana	10															
23	Yosep Wandanil		0									5/					
24	Topan Nur S.			7													
25	Candra Setiawan			A	A				4/	D							
	Jumlah					U,	51	FA									
	Rata-rata																
	Presentase																

IPKG Perencanaan pembelajaran Siklus I

Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I

Nama Praktikan

: Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi : Selasa, 23 Mei 2016.

A. PENILAIAN RENCANA PEMBELAJARAN

Berilah tanda $(\sqrt{\ })$ pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

			Penil	aian		1	Tafs	iran	1
No	Komponen Rencana Pembelajaran	4	3	2	1	S	В	c	K
A	PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN								
1	Merumuskan tujuan pembelajaran keterampilan passing dengan permainan kucing bola.				1				~
2	Kejelasan rumusan pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permainan kucing bola.				1				1
3	Kejelasan cakupan rumusan pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permainan kucing bola.			1				1	
4	Kesesuaian dengan kompetensi dasar			-	1				1
	Jumlah A		6					1	
	Persentase		371	5%				/	
В	MENGEMBANGKANDAN MENGORGANISASIKAN MATERI MEDIA SUMBER BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN								
1	Mengembangkan dan mengorganisasikan materi tendangan <i>passing</i> sepak bola dengan permainan kucing bola.			1				✓	
2	Menentukan dan mengembangkan alat bantu atau media pembelajaran		/				1		
3	Memilih Sumber belajar passing sepak bola dengan permainan kucing bola.			/				1	
4	Memilih metode pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran saintifik			1				V	
	Jumlah B		9					1	
	Persentase		96,2	5%				V	
C	MERENCANAKAN SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN								
1	Menentukan kegiatan pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permainan kucing bola.			1				/	

2	Menyusun langkah-langkah pembelajaran keterampilan passing dengan permainan kucing		1				/		
3	bola. Menentukan alokasi waktu pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permainan kucing bola.			/				/	
4	Kesesuaian metode, materi dan tujuan pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permainan kucing bola.			/				1	
5	Kesesuain metode, materi dan peserta didik dalam pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permaianan kucing bola.				1				~
	Jumlah C		Ю					1	
	Persentase		500	6				٧	
D	MERENCANAKAN PROSEDUR, JENIS DAN MENYIAPKAN ALAT PENILAIAN								
1	Menentukan proses dan jenis penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran <i>passing</i> sepak bola dengan permainan kucing bola.			/				√	
2	Membuat alat penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran passing dengan permainan kucing bola.			1				/	
3	Menentukan kriteria penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran passing dengan permainan kucing bola.			1				√	
	Jumlah D		6					./	
	Persentase		50	%				V	
Е	TAMPILAN DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN								
1	Kebersihan dan kerapian		1						
2	Penggunaan bahasa tulis			V					
	Jumlah E		9				1		
441-	Persentase		62	150/0			•		
	A+B+C+D+E	37	5+5	6,25	+ 20	+50+	62	5 =	51,
	Persentase total = 5				5				

IPKG Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Nama Praktikan

: Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi:

B. PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Berilah tanda (\sqrt) pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

NO	ASPEK YANG DIAMATI		Penil	aian			Taf	siran	
NO	ASPEK YANG DIAMATI	4	3	2	1	SB	B	C	K
A	PRA PEMBELAJARAN			,					
1.	Kesiapan alat dan media pembelajaran.			1				1	
2.	Memeriksa kesiapan siswa.			/				/	
	JUMLAH A			4				1	
	PERSENTASE %			20%	0				
	RATA-RATA			2					
В	MEMBUKA PEMBELAJARAN								
1.	Melakukan kegiatan apersepsi dan pemanasan.			1				1	
2.	Menyampaikan komponen tujuan pembelajaran gerak dasar <i>passing</i> sepak bola dengan permainan kucing bola.			1				1	
	JUMLAH B			4				V	
	PERSENTASE %			50%	6				
	RATA-RATA			2					
C.	MENGELOLA INTI PEMBELAJARAN								
1.	Memberi petunjuk dan contoh gerakan passing sepak bola.			1				1	
2.	Mengenal respon dan pertanyaan siswa.			1				1	
3.	Melakukan komunikasi lisan, isyarat, dan gerakan tubuh.				1			1	
4.	Mengkondisikan dan menjaga ketertiban siswa.			1				1	
5.	Memantapkan penguasaan keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepak bola.			1				1	
	JUMLAH C			9				,	
	PERSENTASE %			450/	,			/	
	RATA-RATA			415					
D	MENDEMONTRASIKAN KEMAMPUAN								
D.	KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN								
	PENJAS						,		
1.	Merangkai gerakan passing sepak bola.		1				1		
2.	Memberikan kesempatan secara leluasa			1			1		

	kepada siswa melakukan aktivitas gerak.					
3.	Membingbing siswa melakukan gerakan	1		1		
	dan melakukan aktivitas gerak.	1		1 1		
4.	Memberikan pertolongan pada siswa		/			
4.	yang mengalami kesulitan.		, \			
5.	Penggunaan media dalam pembelajaran	1		/		
	gerk dasar passing sepak bola.					
	JUMLAH D		13			
	PERSENTASE %		65%			
	RATA-RATA		2,6			
	MELAKUKAN EVALUASI PROSES					
E.	DAN					
	HASIL BELAJAR					
1.	Melaksanakan penilaian selama proses		/	1		
	dan akhir pembelajaraan gerak dasar	1		\ \ \		
	passing sepak bola melalui modifikasi					
2	permainan kucing bola.		/			
2.	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran gerak dasar <i>passing</i> sepak	1		1		
	bola dengan melalui modifikasi	1		1		
	permainan kucing bola.					
	JUMLAH E.		6			
	PERSENTASE %	1	5%			
	RATA-RATA	,	3			
F.	KESAN UMUM KINERJA					
	GURU/CALON GURU					
1.	Keefektifan proses pembelajaran gerak		1			
	dasar passing sepak bola dengan melalui		1		1	
	modifikasi permainan kucing bola.					
2.	Penampilan guru pada pembelajaran		1		,	
	gerak dasar passing sepak bola.				V	
	JUMLAH F		4			
	PERSENTASE %	5	0%			
	RATA-RATA		2			
PER	SENTASE TOTAL : $\underline{A+B+C+D+E}$: 6	(=0 + =	=0+10.0	5 + 75 + 50	. 6	- 0
		(704)	70745+6	1 13 + 50	. 0 = 59	1,00

Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus I

Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus I

							As	pek	yan	g Dir	nilai						Jml	Т	afsira	an
No	Nama Siswa		Sem	anga	t	Σ	I	Kerj:	asan	ıa	Σ		Disi	plin		Σ	skor	1	aisiia	an
		4	3	2	1	-	4	3	2	1	_	4	3	2	1	_	SKUI	В	C	K
1.	Agung G.		1	1		2			1		2			V		2	6			V
2.	Desi		1			3		1			3		1			3	9	1		
3.	Hazim Human				V	1			1		2			~		2	5		V	
4.	Adidi Firmansyah		1			3			1		2		1			3	8		1	
5.	Alviani L.			1		2		1			3			1		2	7		/	
6.	Daniel Nugrah			1		2			1		2				/	1	5		1	
7.	Dewi Ningsih				1	1			1		2				1	1	4			1
8.	Fajar Nurwenda		1			3		1			3		1			3	9	1		
9.	Firgi M. Nur H.				1	1				1	1			1		2	4			1
10.	Hikmaya N.S		1			3		1			3		1			3	9	1		-
11.	Jendi Al Hafidz			1		2			1		2		1			3	7		1	
12.	Maulidi Iyah Y.				1	1			1		2			1		2	5		1	
13.	Muhamad Musa		1			3		1			3		1			3	6		/	
14.	Neng Serlim.			1		2			1		2.			1		2	9	1		
15.	Nita Amelia		1			3		1			3		/			3	6	-	1	
16.	Reka Aditya		1			3		1			3		1			3	9	1		
17.	Ressa Nuraini			1		2				/	1				1	1	9	J		
18.	Resti Rohyani				1	1			/		2				1	1	4			1
19.	Rismawati				1	1			1		2			1		2	4			1
20.	Shiddig Septiana			1		2				/	1				1	1	5		1	
21.	Sri Rahayu			1		2			1		2			1		2	4			1
22.	Wilman Maulana		1			3		1			3		1			3	6		1	-
23.	Yosep Wandanil			1		2		-	1		2			1		2	9	1	-	
24.	Topan Nur S.				1	3			1		2		1			3	8	1		
25.	Candra Setiawan				1	3			1		2			1		2	5	-	1	
			0		0			0						-	-			7		
	Jumlah	0	8	9	8	20	0	8	14	3	55	0	10	10	5	55	175	7	14	7
	Presentase %	0%	32 %	36 %	32%	%05	%0	32 %	% 95	12 %	55 %	%0	%04	%04	20%	% 56	58,33%	20%	20%	30%

Hasil Tes Nilai Belajar Siswa Siklus I

2 Desi 3 Hazim Human 4 Adidi Firmansyah 5 Alviani L. 6 Daniel Nugrah 7 Dewi Yuningsih 8 Fajar Nurwenda 9 Firgi M. Nur H. 7 Jendi Al Hafidz 10 Hikmaya N.S. 11 Jendi Al Hafidz 12 Maulid Iyah Y. 13 Muhamad Musa 14 Neng Serli M. 15 Nita Amelia 16 Reka Aditya 17 F8 18 Resti Rohyani 18 Resti Rohyani 19 Rismawati 20 Shiddiq Septiana 21 Sri Rahayu 22 Wilman Maulana 23 Yosep Wandanil 24 Topan Nur S. 25 Candra Setiawan 20 60 20 36 20 44 64 24 20 84 12 4			I				A	spek	Yang	Dia	mati						T
1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3	No	Nama Siswa	Sil	кар К	aki				Ten	danş	gan	A	rah B	ola	Skor	Nilai	
2			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	-		
Solid Soli	1	Agung G.				V					1			V		75	
4 Adidi Firmansyah 5 Alviani L. 7 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	2	Desi		1									/				
S	3							/		/		-					
6 Daniel Nugrah 7 Dewi Yuningsih 8 Fajar Nurwenda 9 Firgi M. Nur H. 10 Hikmaya N.S. 11 Jendi Al Hafidz 12 Maulid Iyah Y. 13 Muhamad Musa 14 Neng Serli M. 15 Nita Amelia 16 Reka Aditya 17 58 18 Rest Rohyani 19 Rismawati 20 Shiddiq Septiana 21 Sri Rahayu 22 Wilman Maulana 24 Topan Nur S. 25 Candra Setiawan 20 60 20 36 20 44 64 24 20 84 12 4	4				/				1			1			6		
7	5		V								/			~	10	83	
7	6	Daniel Nugrah				1				4		1 . 1			5		-
9 Firgi M. Nur H.	7	Dewi Yuningsih		/				V		1		/			7		
Hikmaya N.S.	8					1				1		-			4		
11 Jendi Al Hafidz	9								/			/					
12 Maulid Iyah Y. Image:	10		V					-		1			/				
13 Muhamad Musa	11							100									
14 Neng Serli M. Image: serli M.				1		,		/	,		1	-					
15					/	/			V								
16 Reka Aditya Io 83 17 Ressa Nur Aini Io 83 18 Resti Rohyani Io 83 19 Rismawati Io 83 20 Shiddiq Septiana Io 83 21 Sri Rahayu Io Io 83 22 Wilman Maulana Io Io Io Io 83 23 Yosep Wandanil Io <			,	V					,	/							
17 Ressa Nur Aini 18 Resti Rohyani 19 Rismawati 20 Shiddiq Septiana 21 Sri Rahayu 22 Wilman Maulana 23 Yosep Wandanil 24 Topan Nur S. 25 Candra Setiawan 20 60 20 36 20 44 64 24 20 84 12 4	1		1	-	1		1	1	/	-		/			1		-
18 Resti Rohyani Image: Rohyani Image: Resti Rohyani Image:				1,	/			1		/			/				-
19 Rismawati 20 Shiddiq Septiana 21 Sri Rahayu 22 Wilman Maulana 23 Yosep Wandanil 24 Topan Nur S. 25 Candra Setiawan 26 Fo 90 27 Fo 90 28 Fo 90 29 Fo 90 20				/	,				7			1		,			
20 Shiddiq Septiana 21 Sri Rahayu 22 Wilman Maulana 23 Yosep Wandanil 24 Topan Nur S. 25 Candra Setiawan 26 G Go 27 G Go 28 G Go 29 G G G G G G G G G G G G G G G G G G G			-	,	/		,	V	V	,		1		/			-
21 Sri Rahayu				7.5		,	V			-							-
22 Wilman Maulana 23 Yosep Wandanil 24 Topan Nur S. 25 Candra Setiawan 26 Topan Setiawan 27 Topan Setiawan 28 Topan Setiawan 29 Topan Setiawan 20 60 20 36 20 44 64 24 20 84 12 4			-			~		,		/	,						-
24 Topan Nur S. 7 56 25 Candra Setiawan 7 7 56 Jumlah 5 15 5 9 5 11 16 6 5 21 3 1 234 1531 Rata-rata 20 60 20 36 20 44 64 24 20 84 12 4	120000		-	V	,		1	V	1		~						-
24 Topan Nur S. 7 56 25 Candra Setiawan 7 7 56 Jumlah 5 15 5 9 5 11 16 6 5 21 3 1 234 1531 Rata-rata 20 60 20 36 20 44 64 24 20 84 12 4			-	,	/		1		V	,							+
25 Candra Setiawan V V V V 5 42	1000000						V	1		-							-
Jumlah 5 15 5 9 5 11 16 6 5 21 3 1 234 1531 Rata-rata 20 60 20 36 20 44 64 24 20 84 12 4			-	1000		1		V		1		1					-
Rata-rata 20 60 20 36 20 44 64 24 20 84 12 4	43				-												+
		Jumlah	5	15	5	9	5	11	16	6	5		3	1	234	1531	
Provention 20% 60% 20% 36% 20% 44% 64. 64. 20% 84% 20% 84% 12% 4. %		Rata-rata	20	60	20	36	20	44	64	24	20	84	12	4			8 1 3 5
1 1 Cochicase 20 0 00 20 10 10 10 10		Presentase	20%	60%	20%	36%	20%		64%	24%	20%	84%	12%				3

Hasil Wawancara Guru Siklus I

	Pedoman Wawan	cara Curp	
	(Siklus		
Nam	a Siswa :		
Hari	/Tanggal :		
	PERTANYAAN	JAV	WABAN
	Bila dilihat dari kondisi siswa bagaimana pemahaman tentang gerak dasar passing melalui modifikasi permainan kucing bola ?	dasar passing The nurangnyn untuk melanu	siswa dalam gerak yang palong utana mothal dari siswi kun pembelayaran
2.	Cara pembelajaran apa yang biasa bapak lakukan pada saat mengajar?	seperti birasa dra wegizatah poti dun pelemusah	uati dengan pemang sesi tanga punab
	Apa yang biasanya menjadi kendala dalam setiap pembelajaran?	siswa itu tidak waca terru m mengawi batkan	such apabila etahari ituyang n mirat wweng.
4.	Apakah bapak selalu memberikan contoh di setiap pembelajaran?	Ya	Tidak
5.	Apakah bapak selalu memperhatikan siswa ketika pembelajaran berlangsung?	✓	

Hasil Catatan Lapangan Siklus I

	Format Catatan Lapangan	
	(Siklus I)	
Pelaksanaan Tino	lakan :	
Hari/tanggal	:	
Waktu	:	
Fokus	Deskripsi proses pembelajaran	Komentar
Kegiatan awal pembelajaran	-crown diborrskan dan mengecek veholdran grown serta mengecek benpakaran olahvaga	- Siswa masih cusah dratur barrs berbarrs Yang rapi h
Kegiatan inti pembelajaran	-srwa melawkan bentuk gerak dasar passing -srswa melawkun permannan kucing bela	- Siswa masih belum paham tentang gerak dasar passing - siswa masih belum paham permainan wucng bola
Kegiatan akhir pembelajaran	- Siswa dikumpulkan untuk melauwan evaluosi dan fanya Jawab.	- Mark banyak sisung yang bercanda - dan hangak sisung yang merasa kelelahan
	Sume	edang, 2016

Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SiklusII

Sekolah : SD Negeri Malaka

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : 5 [Lima] / 2 [dua]

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke

dalam permainan dan olahraga dengan

peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang

terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam

modifikasi permainan bola besar, serta nilai

kerjasama, sportivitas, dan kejujuran)

Indikator

- 1. Siswa dapat melakukan gerakan dasar *passing* sepak bola dengan kontrol dan koordinasi yang benar.
- 2. Siswa bisa menyebutkan langkah-langkah gerakan dalam passing sepak bola
- 3. Siswa dapat membiasakan bersikap diri dalam pembelajaran gerakan dasar *passing* sepak bola dengan semangat, kerjasama dan disiplin

A. Tujuan Pembelajaran:

- 1. Aspek kognitif
 - a. Siswa dapat menyebutkan urutan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
 - b. Siswa dapat menyebutkan cara sikap awalpassing sepak bola dengan benar
 - c. Siswa dapat menyebutkan cara melakukan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
 - d. Siswa dapat menyebutkan cara sikap akhir*passing* sepak bola dengan benar

2. Aspek Psikomotor

- a. Siswa dapat melakukan gerakan sikap awal*passing* sepak bola dengan baik
- b. Siswa dapat melakukan gerakan passing sepak bola dengan baik

- c. Siswa dapat melakukan gerakan sikap akhir*passing* sepak boladengan baik
- d. Siswa dapat melakukan koordinasi gerakan *passing* sepak bola mulai dari sikap awal,sikap lemparan, pandangan, dan sikap akhir dengan baik
- 3. Aspek Apektif
- a. Siswa dapat menunujukan sikap disiplin dalam pembelajaran dengan baik
- Siswa mampu menunjukan sikap semangat dalam pepbelajaran dengan baik
- c. Siswa dapat mnenunjukan sikap kerjasama pada saat melakukan pembelajaran dengan baik
- d. Siswa mampu melaksanakan instruksi dari guru dengan baik

B. Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin

Semangat

Kerja sama

Tekun

Tanggung jawab

Ketelitian

Toleransi

Percaya diri

Keberanian

C. Materi Ajar (Materi Pokok):

• Gerak dasar *passing* sepak bola

Passing yaitu teknik untuk memberikan operan kepada teman satu tim. Passing yang baik dimulai ketika tim sedang menguasai bola menciptakan ruang diantara lawan dengan bergerak dan membuka ruang di sekeliling pemain. Passing yang efektif memberikan peluang yang lebih baik untuk mencetak gol.Kebanyakan passing dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam karena di kaki bagian dalam terdapat permukaan yang lebih luas bagi pemain untuk menendang bola, sehingga memberi kontrol yang lebih baik. Di bawah ini akandijelaskan lebih detail tentang passing sepak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.

1. Posisi badan menghadap ke arah kemana bola akan di tuju

Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju dimaksudkan agar kita dalam menendang bola lebih dapat mengontrol dan menendang dengan baik.

2. Tarik kaki yang akan menendang ke belakang

Saat kita menarik kaki ke belakang itu adalah saat dimana kita akan menentukan seberapa kuat bola itu kita tendang. Biasanya semakin jauh tarikan kita maka akan semakin jauh juga bola kita tendang. Itu akan menentukan seberapa keras bola kita tendang.

3. Sentuhlah bola dengan menggunakan kaki bagian dalam

Sesuai dengan latihan yang dilakukan maka kita harus menyentuh bola dengan kaki bagian dalam.

4. Follow Throw (gerakan lanjutan)

Gerakan akhir setelah kita melakukan sentuhan dengan bola, gerakan ini berfungsi untuk tidak membuat gerakan menjadi kaku dan enak dilihat. Hampir semua olahraga memiliki gerakan follow throw.

D. Metode Pembelajaran:

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya Jawab
- 4. Praktek

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- d. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- e. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- f. Menjelaskan materi tentang *passing* sepak bola dari sikap awal, pandangan, gerakan lanjutan, dan sikap akhir.

 Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari dan memberikaan contoh gerakan

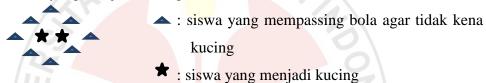
2. Kegiatan Inti (50 menit)

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa

- Melakukan pembelajaran gerak dasar *passing* sepak bola
- Siswa melakukan permainan kucing bola dengan menggunakan satu kucing
- Melakukan permainan kucing bola
- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok putra dan putri untuk melakukan permainan kucing bola.

Aturan Permainan

• Siswa membentuk lingkaran untuk memulai permainan kucing bola , dan ada dua siswa yang menjadi kucing.



- Pemain harus menjaga bola agar tidak mengenai siswa yang menjadi kucing dengan cara mempassingnya
- Apabila siswa mempassing bola mengenai kucing ia akan menjadi kucing.
- a. Bagaimana posisi badan pada saat awalan *passing* sepak bola?Jawaban siswa: Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju.
- Bagaimana posisi kaki pada saat awalan passing sepak bola?
 Jawaban siswa: tarik kaki yang akan menendang ke belakang.
- c. Bagian kaki mana yang harus menyentuh bola pada saat melakukan *passing* sepak bola?
 - Jawaban siswa: bagian kaki bagian dalam.
- d. Bagaimana pandangan pada saat awalan *passing* sepak bola?
 Jawaban siswa: pandangan tetap menghadap ke depan memperhatikan arah bola yang akan dituju.
- e. Bagaimana posisi kaki pada saat gerakan akhir *passing* sepak bola? Jawaban siswa: melakukan sentuhan dengan bola.
- f. Bagaimana posisi badan pada saat gerakan akhir passing sepak bola?

Jawaban siswa: Badan kembali lurus dan sedikit dibengkokkan.

d. Siswa melakukan rangkaian gerak dasar passing sepak bola dari jawaban yang diketahui dari pertanyaan guru secara bergantian.

4. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Post test gerakan dasar passing sepak bola di lapangan.
- Siswa dikumpulkan dan guru memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan *passing* sepak bola dari mulai gerakan awal, pelaksanaan dan akhir.
- Refleksi
- Siswa langsung dibubarkan untuk istirahat.

F. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran

a.Peluit

b.Bola sepak

2. Media Pembelajaran

a. Lapangan

G. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes praktek (psikomotor)

Penilaian dilaksanakan sesudah pembelajaran/ post test dan format penilain bisa dilihat dihalaman selanjutnya.

2. Penilaian sikap (apektif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

3. Penilaian pengetahuan (kognitif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat awal,proses dan akhir pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

Format Penilaian Aktivitas Siswa

No	Nama Siswa			Aspek yang Dir	nilai			Jml	Tafsiran
110	Nama Siswa	Semangat	Σ	Kerjasama	Σ	Disiplin	Σ	skor	1 aisii aii

		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		В	C	K
1.	Agung G.																		
2.	Desi																		
3.	Hazim Human																		
4.	Adidi Firmansyah																		
5.	Alviani L.																		
6.	Daniel Nugrah																		
7.	Dewi Ningsih																		
8.	Fajar Nurwenda																		
9.	Firgi M. Nur H.																		
10.	Hikmaya N.S																		
11.	Jendi Al Hafidz																		
12.	Maulidi Iyah Y.																		
13.	Muhamad Musa								R										
14.	Neng Serlim.						(L		U	K	1								
15.	Nita Amelia			S															
16.	Reka Aditya																		
17.	Ressa Nuraini																		
18.	Resti Rohyani	5																	
19.	Rismawati													2					
20.	Shiddiq Septiana																		
21.	Sri Rahayu																		
22.	Wilman Maulana													5					
23.	Yosep Wandanil												7						
24.	Topan Nur S.												1	1					
25.	Candra Setiawan													/					
	Jumlah											4							
	Presentase %			8	P	U	S	T	A	(3)									

Format Penilaian Hasil Tes Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati	і П	K e t

		Sik	ар К			Sikaj Bada	n		danş			rah B		Skor		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		T	BT
1	Agung G.															
2	Desi															
3	Hazim Human															
4	Adidi Firmansyah															
5	Alviani L.															
6	Daniel Nugrah															
7	Dewi Yuningsih															
8	Fajar Nurwenda															
9	Firgi M. Nur H.															
10	Hikmaya N.S.															
11	Jendi Al Hafidz					LA S										
12	Maulid Iyah Y.				21				K	1						
13	Muhamad Musa		/_	5					-							
14	Neng Serli M.															
15	Nita Amelia	/ \										7/				
16	Reka Aditya	/ C														
17	Ressa Nur Aini															
18	Resti Rohyani															
19	Rismawati															
20	Shiddiq Septiana												П			
21	Sri Rahayu															
22	Wilman Maulana															
23	Yosep Wandanil											7 3				
24	Topan Nur S.										7		7			
25	Candra Setiawan															
	Jumlah															
	Rata-rata			A	7					A						
	Presentase						31	A								

IPKG Perencanaan Pembelajaran Siklus II

Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Nama Praktikan

: Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi:

B. PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Berilah tanda ($\sqrt{}$) pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

NIO	ACDER VANC DIAMATI		Penil	aian		Tafsiran				
NO	ASPEK YANG DIAMATI	4	3	2	1	SB	B	C	K	
A	PRA PEMBELAJARAN			,						
1.	Kesiapan alat dan media pembelajaran.			1				/		
2.	Memeriksa kesiapan siswa.			/				/		
	JUMLAH A			4				1		
	PERSENTASE %			20%	0					
	RATA-RATA			2						
В	MEMBUKA PEMBELAJARAN									
1.	Melakukan kegiatan apersepsi dan pemanasan.			1				/		
2.	Menyampaikan komponen tujuan pembelajaran gerak dasar <i>passing</i> sepak bola dengan permainan kucing bola.			1				1		
	JUMLAH B			4				V		
	PERSENTASE %			500/	6					
	RATA-RATA			2						
C.	MENGELOLA INTI PEMBELAJARAN									
1.	Memberi petunjuk dan contoh gerakan passing sepak bola.			/				1		
2.	Mengenal respon dan pertanyaan siswa.			1				1		
3.	Melakukan komunikasi lisan, isyarat, dan gerakan tubuh.				1			1		
4.	Mengkondisikan dan menjaga ketertiban siswa.			1				1		
5.	Memantapkan penguasaan keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepak bola.			1				1		
	JUMLAH C			9				,		
	PERSENTASE %			45°/	,			/		
	RATA-RATA			415						
D.	MENDEMONTRASIKAN KEMAMPUAN									
D.	KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN									
	PENJAS		,				,			
1.	Merangkai gerakan passing sepak bola.		1				1			
2.	Memberikan kesempatan secara leluasa			1			1			

	kepada siswa melakukan aktivitas gerak.			
3.	Membingbing siswa melakukan gerakan dan melakukan aktivitas gerak.	1	1	
4.	Memberikan pertolongan pada siswa yang mengalami kesulitan.	1	1	
5.	Penggunaan media dalam pembelajaran gerk dasar passing sepak bola.		1	
	JUMLAH D	13		
	PERSENTASE %	65°/o		
	RATA-RATA	2,6		
E.	MELAKUKAN EVALUASI PROSES DAN			
	HASIL BELAJAR			
1.	Melaksanakan penilaian selama proses dan akhir pembelajaraan gerak dasar passing sepak bola melalui modifikasi permainan kucing bola.		/	
2.	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran gerak dasar <i>passing</i> sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola.		1	
	JUMLAH E	6		
	PERSENTASE %	75%		
	RATA-RATA	3		
F.	KESAN UMUM KINERJA GURU/CALON GURU			
1.	Keefektifan proses pembelajaran gerak dasar passing sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola.	1		1
2.	Penampilan guru pada pembelajaran gerak dasar passing sepak bola.	1		/
	JUMLAH F	4		
	PERSENTASE %	50%		
	RATA-RATA	2		
PER	SENTASE TOTAL : <u>A+B+C+D+E</u> : 6	(50+50+45+6	5 + 75 + 50)	: 6 = 55,8

IPKG Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Nama Praktikan

: Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi: Jum'at 24 Mei 2016.

B. PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Berilah tanda ($\sqrt{}$) pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

NO	ASPEK YANG DIAMATI]	Peni	laian			Tafs	siran	
NO	ASPER TANG DIAMATI	4	3	2	1	SB	В	C	K
A	PRA PEMBELAJARAN								
1.	Kesiapan alat dan media pembelajaran.		/				/		
2.	Memeriksa kesiapan siswa.		/				1		
	JUMLAH A		6				1		
	PERSENTASE %			5%					
	RATA-RATA		3	3					
B	MEMBUKA PEMBELAJARAN								
1.	Melakukan kegiatan apersepsi dan pemanasan.		1				~		
2.	Menyampaikan komponen tujuan pembelajaran gerak dasar <i>passing</i> sepak bola dengan permainan kucing bola.		1				1		
	JUMLAH B			6			/		
	PERSENTASE %			15 %					
	RATA-RATA			3					
C.	MENGELOLA INTI PEMBELAJARAN								
1.	Memberi petunjuk dan contoh gerakan passing sepak bola.		1	0				/	
2.	Mengenal respon dan pertanyaan siswa.			1				/	
3.	Melakukan komunikasi lisan, isyarat, dan gerakan tubuh.		2	1				/	
4.	Mengkondisikan dan menjaga ketertiban siswa.		1	8				/	
5.	Memantapkan penguasaan keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepak bola.		/					/	
	JUMLAH C		13						
	PERSENTASE %		65	%					
	RATA-RATA		21	6					
D.	MENDEMONTRASIKAN KEMAMPUAN								
D.	KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN								
	PENJAS								
1.	Merangkai gerakan passing sepak bola.		/				1		
2.	Memberikan kesempatan secara leluasa			/			1		

	kepada siswa melakukan aktivitas gerak.						
3.	Membingbing siswa melakukan gerakan dan melakukan aktivitas gerak.		/			1	
4.	Memberikan pertolongan pada siswa yang mengalami kesulitan.			1		1	
5.	Penggunaan media dalam pembelajaran gerk dasar passing sepak bola.		/			/	
	JUMLAH D		13			/	
No.	PERSENTASE %		65	%			
	RATA-RATA		2,	6			
E.	MELAKUKAN EVALUASI PROSES DAN						
	HASIL BELAJAR						
1.	Melaksanakan penilaian selama proses dan akhir pembelajaraan gerak dasar passing sepak bola melalui modifikasi permainan kucing bola.	1			~		
2.	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran gerak dasar <i>passing</i> sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola.		/		,	/	
	JUMLAH E			7		1	
	PERSENTASE %		87	15%			
	RATA-RATA		3	15			
F.	KESAN UMUM KINERJA GURU/CALON GURU						
1.	Keefektifan proses pembelajaran gerak dasar <i>passing</i> sepak bola dengan melalui modifikasi permainan kucing bola.		1			/	
2.	Penampilan guru pada pembelajaran gerak dasar passing sepak bola.		1			1	
	JUMLAH F			6		1	
	PERSENTASE %		75	5%			
	RATA-RATA			3			
ER	SENTASE TOTAL : <u>A+B+C+D+E</u> : 6	(154	75+	68+65+	8715+	15):6	= 73,75

Hasil Aktivitas Siswa Siklus II

Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus II

		T					As	pek	yan	g Dir	nilai							T		
No	Nama Siswa		Sem	anga	t	-	1	Kerj:	asan	ıa	-		Disi	plin		_	Jml	1	afsira	an
		4	3	2	1	Σ	4	3	2	1	Σ	4	3	2	1	Σ	skor	В	C	K
1.	Agung G.		1			3		V			3		1			3	9	1		
2.	Desi		1			3		1			3		1			3	9	1		
3.	Hazim Human				V	1			V		2			1		2	5		1	
4.	Adidi Firmansyah		/			3		1			3		1			3	9	1		
5.	Alviani L.			1		2		1			3			V		2	7		1	
6.	Daniel Nugrah			1		2			V		2				1	1	5		/	
7.	Dewi Ningsih		1			3		1			3		V			3	9	1		
8.	Fajar Nurwenda		1			3		1			3		1			3	9	1		
9.	Firgi M. Nur H.		/			3		1			3		1			3	9	1		
10.	Hikmaya N.S		1			3		/			3		/			3	9	/		
11.	Jendi Al Hafidz			1		2			1		2		/			3	7		1	
12.	Maulidi Iyah Y.				/	1			/		2			V		2	5		1	
13.	Muhamad Musa		1			3		1			3		1			3	9	1		
14.	Neng Serlim.			1		2			V		2			V		2	6		1	
15.	Nita Amelia		1			3		1			3		/			3	9	1		
16.	Reka Aditya		/			3		1			3		/			3	9		1	
17.	Ressa Nuraini			V		2			1		3				/	1	5		/	
18.	Resti Rohyani		1			3		1			3		/			3	9	/	(4/3)	
19.	Rismawati				1	1			/		2			1		2	5	1	V	
20.	Shiddiq Septiana		/			3		1			3				1	3	9	1		
21.	Sri Rahayu			1		2			V		2			1		2	6	1	1	
22.	Wilman Maulana		1			3		1			3		/			3	9	/		
23.	Yosep Wandanil			1		2			1		2			1		2	6		1	
24.	Topan Nur S.		1			3		1			3		1			3	9	1		
25.	Candra Setiawan		V			3		1			3		1			3	9	/		
	Jumlah	0	15	7	3	53	0	16	9	0	67	0	15	1	3	62	179	15	10	0
	Presentase %	%0	% 09	28%	12%	212%	%0	% 49	36%	%0	% 892	%0	% 09	28 %	12%	248 %	%089	%09	%04	%0

Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II

Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus II

						A	spek	Yang	Dia	mati							
No	Nama Siswa	Sik	ap K	aki		Sika _l Bada		Ten	dang	gan	A	rah B	ola	Skor	Nilai		Ket
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			T	BT
1	Agung G.		1		1					V			V	9	75	1	
2	Desi		1				1		1			1		9	75	~	
3	Hazim Human			V			1		1		1			9	75	/	
4	Adidi Firmansyah			1	1			/			1			6	50		1
5	Alviani L.	1			/					V			/	10	83	~	
6	Daniel Nugrah	-	1		1			1			1			5	42		/
7	Dewi Yuningsih		1				1	/			1			7	58		/
8	Fajar Nurwenda		1		1					/			/	9	75	~	
9	Firgi M. Nur H.	1					1	/			1			6	50		/
10	Hikmaya N.S.	1				1				1			V	9	75	~	
11	Jendi Al Hafidz		1				1			1	1			9	75	V	
12	Maulid Iyah Y.		1				1			1	1			9	75	V	
13	Muhamad Musa	1			1			1			/			6	50		V
14	Neng Serli M.	1				1				V			/	9	75	1	
15	Nita Amelia			1		1		1			1			5	42		~
16	Reka Aditya		1				1		1			/		10	83	1	
17	Ressa Nur Aini			/			1	/			1			7	58		~
18	Resti Rohyani			1			1	1				1	1	10	83	1	
19	Rismawati		1				1	/					V	10	83	1	
20	Shiddiq Septiana		1		1				1		/	200		6	50		/
21	Sri Rahayu		1				~			1	/			9.	75	1	
22	Wilman Maulana		1				1			1	V			9	75	1	
23	Yosep Wandanil		1			1		/			1			7	58		V
24	Topan Nur S.		1				1			1	1			9	75	/	
25	Candra Setiawan		V		1			/			1			5	42		V
	Jumlah	5	14	6	8	4	14	10	4	10	16	2	7	199	1.657	15	10
	Rata-rata	20	56	24	32	16	56	40	16	40	64	8	28				
	Presentase	20%	56%	24%	-	16%	56%	-	16%	40%	64%	8%	28%			60%	40%

Hasil Wawancara Guru Siklus II

	Pedoman Wawan	cara Guru	
	(Siklus I	I)	
N	ama Siswa :		
Н	ari / Tanggal :		
	PERTANYAAN	JAW	ABAN
1.	Bila dilihat dari kondisi siswa bagaimana pemahaman tentang gerak dasar passing melalui modifikasi permainan kucing bola?	woods siswa di siswa dan ciswi i wienn modifikas membuat menau	studus II rni mrna mulai mengnguat ii permarnan rik
2.	Cara pembelajaran apa yang biasa bapak lakukan pada saat mengajar?		wan femanusan tro wga evaluasi di ran
3.	Apa yang biasanya menjadi kendala dalam setiap pembelajaran?	herdala senurang FISTIK STEWA Janes Hecuparan Cefra	tentang mwateun swi, mereuw meng P fembologaran
4.	Apakah bapak selalu memberikan contoh di setiap pembelajaran?	Ya 🗸	Tidak
5.	Apakah bapak selalu memperhatikan		
	siswa ketika pembelajaran berlangsung?	\sim	
	Pedoman Wawan	G:	

Hasil Catatan Lapangan Siklus II

		Format Catatan Lapangan	
		(Siklus II)	
	Pelaksanaan Tin	dakan :	••••
	Hari/tanggal	:	•••
_	Waktu	······································	••••
	Fokus	Deskripsi proses pembelajaran	Komentar
	Kegiatan awal pembelajaran	harry berbarry yang rapih dan menegur Srswa yang tidak berpawaran (engkap	- Stswa sudah cukub Mengerti berbang Yang rafth
	Kegiatan inti pembelajaran	- Guru Menzelagkan Muteri pembelagarah - Guru mendemonstrasikun gerak dasar postray dan permannan jucing bola	- Siswa Sudah cukup Mengerti Materi Yembelayaran .
	Kegiatan akhir pembelajaran	- Siswa dibaristan melawwan pendunyanan - Siswa diwanpulkun watuk evaluasi dan tanya gawah	- Stswa Mulai cumo berani untuk bertag dan menjawab
		Sume	dang, 2016
			Observer,

Lampiran B.8 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Sekolah : SD Negeri Malaka

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : 5 [Lima] / 2 [dua]

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke

dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang

terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam

modifikasi permainan bola besar, serta nilai

kerjasama, sportivitas, dan kejujuran)

Indikator :

1. Siswa dapat melakukan gerakan dasar*passing* sepak bola dengan kontrol dan koordinasi yang benar.

- 2. Siswa bisa menyebutkan langkah-langkah gerakan dalam passing sepak bola
- 3. Siswa dapat membiasakan bersikap diri dalam pembelajaran gerakan dasar*passing* sepak bola dengan semangat, kerjasama dan disiplin

A. Tujuan Pembelajaran:

- 1. Aspek kognitif
 - a. Siswa dapat menyebutkan urutan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
 - b. Siswa dapat menyebutkan cara sikap awal*passing* sepak bola dengan benar
 - c. Siswa dapat menyebutkan cara melakukan gerakan*passing* sepak bola dengan benar
 - d. Siswa dapat menyebutkan cara sikap akhir*passing* sepak bola dengan benar
- 2. Aspek Psikomotor
 - a. Siswa dapat melakukan gerakan sikap awal*passing* sepak bola dengan baik
 - b. Siswa dapat melakukan gerakan *passing* sepak bola dengan baik
 - c. Siswa dapat melakukan gerakan sikap akhir*passing* sepak boladengan baik

d. Siswa dapat melakukan koordinasi gerakan*passing* sepak bola mulai dari sikap awal,sikap lemparan, pandangan, dan sikap akhir dengan baik

3. Aspek Apektif

- a. Siswa dapat menunujukan sikap disiplin dalam pembelajaran dengan baik
- b. Siswa mampu menunjukan sikap semangat dalam pepbelajaran dengan baik
- c. Siswa dapat mnenunjukan sikap kerjasama pada saat melakukan pembelajaran dengan baik
- d. Siswa mampu melaksanakan instruksi dari guru dengan baik

B. Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin

Semangat

Kerja sama

Tekun

Tanggung jawab

Ketelitian

Toleransi

Percaya diri

Keberanian

C. Materi Ajar (Materi Pokok):

• Gerak dasar *passing* sepak bola

Passing yaitu teknik untuk memberikan operan kepada teman satu tim. Passing yang baik dimulai ketika tim sedang menguasai bola menciptakan ruang diantara lawan dengan bergerak dan membuka ruang di sekeliling pemain. Passing yang efektif memberikan peluang yang lebih baik untuk mencetak gol.Kebanyakan passing dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam karena di kaki bagian dalam terdapat permukaan yang lebih luas bagi pemain untuk menendang bola, sehingga memberi kontrol yang lebih baik. Di bawah ini akan dijelaskan lebih detail tentang passing sepak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.

1. Posisi badan menghadap ke arah kemana bola akan di tuju

Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju dimaksudkan agar kita dalam menendang bola lebih dapat mengontrol dan menendang dengan baik.

2. Tarik kaki yang akan menendang ke belakang

Saat kita menarik kaki ke belakang itu adalah saat dimana kita akan menentukan seberapa kuat bola itu kita tendang. Biasanya semakin jauh tarikan kita maka akan semakin jauh juga bola kita tendang. Itu akan menentukan seberapa keras bola kita tendang.

3. Sentuhlah bola dengan menggunakan kaki bagian dalam

Sesuai dengan latihan yang dilakukan maka kita harus menyentuh bola dengan kaki bagian dalam.

4. Follow Throw (gerakan lanjutan)

Gerakan akhir setelah kita melakukan sentuhan dengan bola, gerakan ini berfungsi untuk tidak membuat gerakan menjadi kaku dan enak dilihat. Hampir semua olahraga memiliki gerakan follow throw.

D. Metode Pembelajaran:

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya Jawab
- 4. Praktek

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- d. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- e. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- f. Menjelaskan materi tentang *passing* sepak bola dari sikap awal, pandangan, gerakan lanjutan, dan sikap akhir.
- g. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari dan memberikaan contoh gerakan

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa

- b. Melakukan pembelajaran gerak dasar passing sepak bola
- c. Siswa melakukan permainan kucing bola dengan menggunakan satu kucing
- Melakukan permainan kucing bola
- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok putra dan putri untuk melakukan permainan kucing bola.

Aturan Permainan

 Siswa membentuk lingkaran untuk memulai permainan kucing bola, dan ada satu siswa yang menjadi kucing tetapi siswa mempasing dengan hanya 3 sentuhan.



: siswa yang mempassing bola agar tidak kena kucing

🖈: siswa yan<mark>g men</mark>jadi kucing

- Pemain harus menjaga bola agar tidak mengenai siswa yang menjadi kucing dengan cara mempassingnya
- Apabila siswa mempassing bola mengenai kucing ia akan menjadi kucing.
- a. Bagaimana posisi badan pada saat awalan *passing* sepak bola?

 Jawaban siswa: Posisi badan menghadap ke arah bola yang akan dituju.
- Bagaimana posisi kaki pada saat awalan passing sepak bola?
 Jawaban siswa: tarik kaki yang akan menendang ke belakang.
- c. Bagian kaki mana yang harus menyentuh bola pada saat melakukan *passing* sepak bola?

Jawaban siswa: bagian kaki bagian dalam.

- d. Bagaimana pandangan pada saat awalan *passing* sepak bola?
 Jawaban siswa: pandangan tetap menghadap ke depan memperhatikan arah bola yang akan dituju.
- e. Bagaimana posisi kaki pada saat gerakan akhir *passing* sepak bola? Jawaban siswa: melakukan sentuhan dengan bola.
- f. Bagaimana posisi badan pada saat gerakan akhir passing sepak bola? Jawaban siswa: Badan kembali lurus dan sedikit dibengkokkan.

g. Siswa melakukan rangkaian gerak dasar passing sepak bola dari jawaban yang diketahui dari pertanyaan guru secara bergantian.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Post test gerakan dasar passing sepak bola di lapangan.
- b. Siswa dikumpulkan dan guru memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan *passing* sepak bola dari mulai gerakan awal, pelaksanaan dan akhir.
- c. Refleksi
- d. Siswa langsung dibubarkan untuk istirahat.

F. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran

- a. Peluit
- b. Bola sepak

3. Media Pembelajaran

a. Lapangan

G. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes praktek (psikomotor)

Penilaian dilaksanakan sesudah pembelajaran/ post test dan format penilain bisa dilihat dihalaman selanjutnya.

2. Penilaian sikap (apektif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

3. Penilaian pengetahuan (kognitif)

penilaian apektif dilaksanakan pada saat awal,proses dan akhir pembelajaran berlangsung dan format penilainnya bisa dilihat dihalam selanjutnya.

Format Penilaian Aktivitas Siswa

							As	pek	yan	g Diı	nilai						Ţ,	т	afsira	
No	Nama Siswa		Sem	anga	ıt	Σ	I	Kerja	asan	ıa	~		Disi	plin		Σ	Jml	1	aisira	ın
		4	3	2	1		4	3	2	1	Σ	4	3	2	1	\ \frac{\z}{}	skor	В	C	K
1.	Agung G.																			
2.	Desi																			
3.	Hazim Human																			
4.	Adidi Firmansyah																			
5.	Alviani L.																			
6.	Daniel Nugrah																			
7.	Dewi Ningsih																			
8.	Fajar Nurwenda																			
9.	Firgi M. Nur H.																			
10.	Hikmaya N.S						(L		IJ											
11.	Jendi Al Hafidz			C	1						91									
12.	Maulidi Iyah Y.		10								71									
13.	Muhamad Musa		1																	
14.	Neng Serlim.	C,											0							
15.	Nita Amelia) (
16.	Reka Aditya	Ī												2						
17.	Ressa Nuraini																			
18.	Resti Rohyani																			
19.	Rismawati																			
20.	Shiddiq Septiana)												5/						
21.	Sri Rahayu													7						
22.	Wilman Maulana																			
23.	Yosep Wandanil												. /							
24.	Topan Nur S.			7							Ì									
25.	Candra Setiawan			1	D															
	Jumlah					U	5	T	A											
	Presentase %																			

Format Penilaian Hasil Belajar Siswa

						A	spek	Yang	Dia	mati							
No	Nama Siswa	Sik	kap K	aki		Sika _] Bada		Tendangan			A	rah B	sola	Skor	Nilai	Ket	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			T	BT
1	Agung G.																
2	Desi																
3	Hazim Human																
4	Adidi Firmansyah																
5	Alviani L.																
6	Daniel Nugrah																
7	Dewi Yuningsih																
8	Fajar Nurwenda				51	: N											
9	Firgi M. Nur H.				PI				M	1							
10	Hikmaya N.S.			5						1/							
11	Jendi Al Hafidz		XX														
12	Maulid Iyah Y.	/ 3															
13	Muhamad Musa	10										0					
14	Neng Serli M.	0-															
15	Nita Amelia																
16	Reka Aditya																
17	Ressa Nur Aini																
18	Resti Rohyani																
19	Rismawati																
20	Shiddiq Septiana																
21	Sri Rahayu																
22	Wilman Maulana												/				
23	Yosep Wandanil																
24	Topan Nur S.																
25	Candra Setiawan			/6													
	Jumlah			1	P	U,	S 1	'A	K								
	Rata-rata																
	Presentase																

IPKG Perencanaan Pembelajaran Siklus III

Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III

Nama Praktikan

: Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi : Sabtu, 28 Mei 2016

A. PENILAIAN RENCANA PEMBELAJARAN

Berilah tanda $(\sqrt{\ })$ pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

			Penil	aian		Tafsiran					
No	Komponen Rencana Pembelajaran	4	3	2	i	S	В	C	K		
A	PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN										
1	Merumuskan tujuan pembelajaran keterampilan passing dengan permainan kucing bola.	/				V					
2	Kejelasan rumusan pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permainan kucing bola.	1				1					
3	Kejelasan cakupan rumusan pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permainan kucing bola.		/				/				
4	Kesesuaian dengan kompetensi dasar	1				V					
	Jumlah A Persentase		91,66	%		1					
В	MENGEMBANGKANDAN MENGORGANISASIKAN MATERI MEDIA SUMBER BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN										
1	Mengembangkan dan mengorganisasikan materi tendangan <i>passing</i> sepak bola dengan permainan kucing bola.	1			1						
2	Menentukan dan mengembangkan alat bantu atau media pembelajaran		/			/					
3	Memilih Sumber belajar passing sepak bola dengan permainan kucing bola.	1			/						
4	Memilih metode pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran saintifik Jumlah B	1	11		V V						
	Persentase		91,66	20/2	_						
C	MERENCANAKAN SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN		Jiloc	10							
1	Menentukan kegiatan pembelajaran keterampilan passing dengan permainan kucing bola.	V				/					

2	Menyusun langkah-langkah pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permainan kucing bola.	1			1		
3	Menentukan alokasi waktu pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permainan kucing bela.	1			1		
4	Kesesuaian metode, materi dan tujuan pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permainan kucing bola.	V			/		
5	Kesesuain metode, materi dan peserta didik dalam pembelajaran keterampilan <i>passing</i> dengan permaianan kucing bola.		1			1	
	Jumlah C		19		1		
	Persentase		95	%	-		
D	MERENCANAKAN PROSEDUR, JENIS DAN MENYIAPKAN ALAT PENILAIAN						
1	Menentukan proses dan jenis penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran <i>passing</i> sepak bola dengan permainan kucing bola.		/			/	
2	Membuat alat penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran passing dengan permainan kucing bola.	/			1		
3	Menentukan kriteria penilaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif dalam pembelajaran passing dengan permainan kucing bola.	/			~		
	Jumlah D		8		1		
	Persentase		88,	88 %			
E	TAMPILAN DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN						
1	Kebersihan dan kerapian	1			1		
2	Penggunaan bahasa tulis	/			1		
	Jumlah E		8				
	Persentase			0%			
	$Persentase\ total = \frac{A+B+C+D+E}{2}$	91,6	6 + 91	,66+9	2+88	1,88+10	93,4
	5			,			

IPKG Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Nama Praktikan

: Reggy Taufik Armansyah

Hari/Tanggal Observasi: Sabtu, 28 Mei 2016.

B. PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Berilah tanda ($\sqrt{}$) pada kolom kriteria dilaksanakan jika kriteria muncul, dan pada kolom skor sesuai dengan jumlah kriteria yang dilaksanakan!

NO	ASPEK YANG DIAMATI		Penil	laian		Tafsiran						
NU	ASPER YANG DIAMATI	4	3	2	1	SB	В	C	K			
A	PRA PEMBELAJARAN											
1.	Kesiapan alat dan media pembelajaran.	/				V						
2.	Memeriksa kesiapan siswa.	/				V						
	JUMLAH A			8								
	PERSENTASE %		10	000%		/						
	RATA-RATA			4								
В	MEMBUKA PEMBELAJARAN											
1.	Melakukan kegiatan apersepsi dan pemanasan.	~				~						
2.	Menyampaikan komponen tujuan pembelajaran gerak dasar <i>passing</i> sepak bola dengan permainan kucing bola.		~			/						
	JUMLAH B			7								
	PERSENTASE %		8	7.5%	6	/						
	RATA-RATA			3,3								
C.	MENGELOLA INTI PEMBELAJARAN											
1.	Memberi petunjuk dan contoh gerakan passing sepak bola.	~				1						
2.	Mengenal respon dan pertanyaan siswa	1				1						
3.	Melakukan komunikasi lisan, isyarat, dan gerakan tubuh.		V				1					
4.	Mengkondisikan dan menjaga ketertiban siswa.	1				1						
5.	Memantapkan penguasaan keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepak bola.	1				/						
	JUMLAH C			19								
	PERSENTASE %		(35%		V						
	RATA-RATA			3,3								
	MENDEMONTRASIKAN											
D.	KEMAMPUAN				-	-						
	KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN											
	PENJAS	. /										
1.	Merangkai gerakan passing sepak bola.	1	-									
2.	Memberikan kesempatan secara leluasa	V										

	kepada siswa melakukan aktivitas gerak.			1	1		
3.	Membingbing siswa melakukan gerakan dan melakukan aktivitas gerak.	1			1		
					+		
4.	Memberikan pertolongan pada siswa yang mengalami kesulitan.		1			1	
5.	Penggunaan media dalam pembelajaran				-		
٥.	gerk dasar passing sepak bola.	1			1		
	JUMLAH D		19		-		
	PERSENTASE %		95%	4	1		
	RATA-RATA		3,3		-		
	MELAKUKAN EVALUASI PROSES						
E.	DAN				1		
L	HASIL BELAJAR						
1.	Melaksanakan penilaian selama proses						
	dan akhir pembelajaraan gerak dasar						
	passing sepak bola melalui modifikasi		1			V	
	permainan kucing bola.						
2.	Melaksanakan penilaian pada akhir						
	pembelajaran gerak dasar passing sepak	1			1		
	bola dengan melalui modifikasi	~			1		
	permainan kucing bola.						
	JUMLAH E		7				
	PERSENTASE %		87,5	0/0		1	
	RATA-RATA		3,5				
F.	KESAN UMUM KINERJA						
	GURU/CALON GURU						
1.	Keefektifan proses pembelajaran gerak						
	dasar passing sepak bola dengan melalui		1				
	modifikasi permainan kucing bola.						
2.	Penampilan guru pada pembelajaran	1					
	gerak dasar passing sepak bola.	"					
	JUMLAH F		17				
	PERSENTASE %		87,5	%			
	RATA-RATA		31				
PER	SENTASE TOTAL : A+B+C+D+E : 6	(100 -	+37,5+	95+9	+ 87,5	+ 87.5)	:6= 920
							,

Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus III

Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus III

				Aspek yang Dinilai														Tafsiran		
No	Nama Siswa		Sem	anga	t	Σ	1	Kerj	asan	ıa	-		Disi	plin		-	Jmi skor	1	aisira	an
		4	3	2	1	7	4	3	2	1	Σ	4	3	2	1	Σ	skor	В	C	K
1.	Agung G.		1			3		1			3		1			3	9	1		
2.	Desi		1			3		V			3		1			3	9	1		
3.	Hazim Human		1			3		1			3		1			3	9	1		
4.	Adidi Firmansyah		J			3		1			3		1			3	9	1		
5.	Alviani L.		1			3		V			3		1			3	9	J		
ó.	Daniel Nugrah		1			3		V			3		1			3	9	V		
7.	Dewi Ningsih		1			3		1			3		1			3	9	1		
8.	Fajar Nurwenda		J			3		1			3		1			3	9	1		
9.	Firgi M. Nur H.		1			3		1			3		V			3	9	1		
10.	Hikmaya N.S		1			3		V			3		/			3	9	V		
11.	Jendi Al Hafidz		1			3		1			3		1			3	9	V		
12.	Maulidi Iyah Y.		1			3		V			3		1			3	9	V		
13.	Muhamad Musa		1			3		1			3		/			3	9	1		
14.	Neng Serlim.		1			3		1			3		V			3	9	1		
15.	Nita Amelia		V			3		V			3		/			3	9	1		
16.	Reka Aditya		V			3		1			3		V			3	9	1		
17.	Ressa Nuraini		1			3		V			3		1			3	9	V		
18.	Resti Rohyani		1			3		V			3		1			3	9	1		
19.	Rismawati		1			3		V			3		1			3	9	1		
20.	Shiddiq Septiana		1			3		1			3		V			3	9	V		
2.1	Sri Rahayu		1			3		V			3		V			3	9	1		
22.	Wilman Maulana		1			3		1			3		1			3	9	V		
23.	Yosep Wandanil		1			3		1			3		V			3	9	1		
24.	Topan Nur S.		1			3		1			3		V			3	9	1		
25.	Candra Setiawan		V			3		V			3		1			3	9	J		
	Jumian	0	25	0	0	75	0	25	9	0	75	0	25	0	0	75	225	25	0	0
	Presentase %	%0	9,001	%0	%0	%001	%0	100%	%0	%0-	2,001	%0	9,001	%0	%0	1,001	246%	%001	%0	%0

Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III

Agung G.	1					1		uanş	gan	A	rah B	ola	Skor	Nilai		Ket
Agung G.		2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	92		T	Г
	1	1		1	-	3		-	1	-	-	V	9	75	1	-
Desi		V				V		V			V		9	75	1	1
Hazim Human			V			1		1		1			9	75	1	
Adidi Firmansyah	V	6				1			1		1		9	75	1	I
Alviani L.	1	0		1					1			V	10	85	V	
Daniel Nugrah		1		/					V			V	9	75	V	
Dewi Yuningsih		1		/					1			1	9	75	1	L
Fajar Nurwenda		1		1					1			V	9	75	1	Ĺ
Firgi M. Nur H.	1			1								1	9	75	1	1
					1							/			V	1
		1				1				1					~	
			_		conto	/	RIONS.	and the		1	atronia a	Telegraph of the				1
	1														V	-
		/	-		/				_	,		V		-		1
	-		/					1	1	J	,		_	-	-	1
	-	/	,					V	,	,	V					1
			1000			3	./		~	V		1				-
	1											1		-	+	-
		.1	-				4	-/		.1		/	100			1
								4	1						-	-
		1				1									_	+
		1							1						-	+
		1				1			1	1					V	-
		1				1			1	1						+
	5		6	6	2	17	2	4			2	11		-		-
Data mata		-							-				- /		200	
Каца-гаца										-		-				
Presentase	120%	120%	24%	24%	12%	6870	8,10	1670	166	44 6	12%	44%			100%	1
	Alviani L. Daniel Nugrah Dewi Yuningsih Fajar Nurwenda Firgi M. Nur H. Hikmaya N.S. Jendi Al Hafidz Maulid Iyah Y. Muhamad Musa Neng Serli M. Nita Amelia Reka Aditya Ressa Nur Aini Resti Rohyani Rismawati Shiddiq Septiana Sri Rahayu Wilman Maulana Yosep Wandanil Topan Nur S. Candra Setiawan Jumlah Rata-rata	Alviani L. Daniel Nugrah Dewi Yuningsih Fajar Nurwenda Firgi M. Nur H. Hikmaya N.S. Jendi Al Hafidz Maulid Ivah Y. Muhamad Musa Neng Serli M. Nita Amelia Reka Aditya Ressa Nur Aini Resti Rohyani Rismawati Shiddiq Septiana Sri Rahayu Wilman Maulana Yosep Wandanil Topan Nur S. Candra Setiawan Jumlah 5 Rata-rata	Alviani L. Daniel Nugrah Dewi Yuningsih Fajar Nurwenda Firgi M. Nur H. Hikmaya N.S. Jendi Al Hafidz Maulid Iyah Y. Nita Amelia Reka Aditya Ressa Nur Aini Resti Rohyani Rismawati Shiddiq Septiana Sri Rahayu Wilman Maulana Yosep Wandanil Topan Nur S. Candra Setiawan Jumlah Pajar Nurwenda V V Muhamad Musa V V Muhamad Musa V V Wilman Maulana V V Candra Setiawan Jumlah 5 14 Rata-rata 20 56	Alviani L. Daniel Nugrah Dewi Yuningsih Fajar Nurwenda Firgi M. Nur H. Hikmaya N.S. Jendi Al Hafidz Maulid Ivah Y. Muhamad Musa Neng Serli M. Nita Amelia Reka Aditya Ressa Nur Aini Resti Rohyani Rismawati Shiddiq Septiana Sri Rahayu Wilman Maulana Yosep Wandanil Topan Nur S. Candra Setiawan Jumlah 5 14 6 Rata-rata	Alviani L.	Alviani L.	Alviani L. Daniel Nugrah Dewi Yuningsih Fajar Nurwenda Firgi M. Nur H. Hikmaya N.S. Jendi Al Hafidz Maulid Iyah Y. Nita Amelia Reka Aditya Ressa Nur Aini Resti Rohyani Rismawati Shiddiq Septiana Sri Rahayu Wilman Maulana Yosep Wandanil Topan Nur S. Candra Setiawan Jumlah Pair V	Alviani L. Daniel Nugrah Dewi Yuningsih Fajar Nurwenda Firgi M. Nur H. Hikmaya N.S. Jendi Al Hafidz Maulid Iyah Y. Nita Amelia Reka Aditya Ressa Nur Aini Resti Rohyani Rismawati Shiddiq Septiana Sri Rahayu Wilman Maulana Yosep Wandanil Topan Nur S. Candra Setiawan Jumlah 5 14 6 6 3 17 2 Rata-rata	Alviani L. Daniel Nugrah Dewi Yuningsih Fajar Nurwenda Firgi M. Nur H. Hikmaya N.S. Jendi Al Hafidz Maulid Iyah Y. Muhamad Musa Neng Serli M. Nita Amelia Reka Aditya Ressa Nur Aini Resti Rohyani Rismawati Shiddiq Septiana Sri Rahayu Wilman Maulana Yosep Wandanil Topan Nur S. Candra Setiawan Jumlah Fata-rata Zo 56 24 24 12 68 8 16	Alviani L. Daniel Nugrah Dewi Yuningsih Fajar Nurwenda Firgi M. Nur H. Hikmaya N.S. Jendi Al Hafidz Maulid Iyah Y. Muhamad Musa V Neng Serli M. Nita Amelia Reka Aditya Ressa Nur Aini Resti Rohyani Rismawati Shiddiq Septiana Sri Rahayu Wilman Maulana V V V V V V V V V V V V V	Alviani L. Daniel Nugrah Dewi Yuningsih Fajar Nurwenda Firgi M. Nur H. Hikmaya N.S. Jendi Al Hafidz Maulid Iyah Y. Nita Amelia Reka Aditya Ressa Nur Aini Resti Rohyani Rismawati Shiddiq Septiana Sri Rahayu Wilman Maulana Yosep Wandanil Topan Nur S. Candra Setiawan Jumlah Rata-rata 20 56 24 24 12 68 8 16 76 44	Alviani L.	Alviani L.	Alviani L.	Alviani L. Daniel Nugrah Owi Yuningsih Figiar Nurwenda Firgi M. Nur H. Hikmaya N.S. Jendi Al Hafidz Maulid Iyah Y. Nuhamad Musa Owige Prince Nita Amelia Resa Nur Aini Resti Rohyani Shiddiq Septiana Shiddiq Septiana Sri Rahayu V V V V V V V V V V V V V	Alviani L. Daniel Nugrah V V Dewi Yuningsih Dewi Yuningsih

Lampiran C.6

Hasil Wawancara Guru Siklus III

	Pedoman Wawan	cara Guru	
	(Siklus II	II)	
N	ama Siswa :		
Н	ari / Tanggal :		
	PERTANYAAN	JAW	ABAN
1.	Bila dilihat dari kondisi siswa bagaimana pemahaman tentang gerak dasar passing melalui modifikasi permainan kucing bola?	gada geroux dasau	ului menrnguatnyn Passrny tersebu
2.	Cara pembelajaran apa yang biasa bapak lakukan pada saat mengajar?	Cara helajar mi menewunuun pad comungat terhado	saya sudah a soswa agar, ap pembelyaran inj
3.	Apa yang biasanya menjadi kendala dalam setiap pembelajaran?	pada singus us adalah siswa ya	uni wendalanya
4.	Apakah bapak selalu memberikan contoh di setiap pembelajaran?	Ya	Tidak
		U	
5.	Apakah bapak selalu memperhatikan siswa ketika pembelajaran berlangsung?	V	

Hasil Catatan Lapangan Siklus III

	Format Catatan Lapangan	
Pelaksanaan Tin	(Siklus III) dakan : الساسع ال	
Hari/tanggal	:	
Waktu	·	••••
Fokus	Deskripsi proses pembelajaran	Komentar
Kegiatan awal pembelajaran	- melauwan pemanasan absensi wehadorun sisua dan sisua yang berpakaran fidan lenghap	- secara veseluruhan siswa sulah bosa dvoutur fadu saaar Pemanuan
Kegiatan inti pembelajaran	- Guru mengelosuan materi Rembelayaran Lan menyelasuan Pengnarnan mecony bolu	- Sisma secara veselundum perantus ras melanukan permarnan nuerong bola
Kegiatan akhir pembelajaran	-Siswa melanung Pelemasan - Siswa melanung evaluasi dan tanya jawab	- siswa sudah bisa Arutur - siswa queseburuhan Suduh aktif bortanya.
	Sume	dang, 2016
		Observer,

Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III



Lampiran D.1

Surat Keputusan Pembimbing



DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG

Nomor: 053 / UN 40.10 / KM / 2016

TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG

: Surat Permohonan Ketua Program Studi PGSD Penjas UPI Kampus Sumedang Tanggal 26 Januari 2016 tentang usul pengangkatan pembimbing penulisan Skripsi.

Mengingat

: 1. UU Perguruan Tinggi No. 22 tahun 1961

- 2. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 211 tahun 1980
- 3. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI tahun 2015
- 4. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI tahun 2015
- 5. Keputusan Rektor UPI Nomor 7894/H40/KP/2012 tanggal 26 Desember 2012 Tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur, Sekretaris, dan Ketua Program Studi di Lingkungan UPI Kampus Daerah masa bakti 2012-2016.

Menimbang

Untuk pelayanan bimbingan penulisan Skripsi dipandang perlu untuk diterbitkan

Surat Keputusan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

1. Mengangkat dosen yang namanya tercantum di bawah ini sebagai pembimbing dengan urutan sebagai berikut :

a. Pembimbing I

: Indra Safari, M.Pd : 197709022008011016

b. Pembimbing II

: Yogi Akin, M.Pd : 198010142014041001

NIP. 2. Mahasiswa Terbimbing :

Nama

: Reggy Taufik Armansyah

NIM

: 1204907

Program

: PGSD Pendidikan Jasmani

Jalur Penyelesaian Studi Yang dipilih yaitu Skripsi dengan Judul: Penerapan Modifkasi Permainan Kucing Bla Terhadap Meningkatkan Gerak Dasar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SDN 1 Bodelor

3. Kepada para pembimbing Skripsi diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sumedang

Pada tanggal 26 Januari 2016

Dr. Herman Subarjah, M.Si. NIP.196009181986031003

Tembusan:

1. Yang bersangkutan;

2.Arsip;

Surat Izin Penelitian



KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG

Jl. Mayor Abdurahman No. 211 Sumedang Telp./Fax. (0261) 201244 Homepage: http://www.upi.edu – E-mail: dirkamda_sumedang@upi.edu

Nomor : 349/UN.40.10/PL/2016

Lampiran. :

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth Kepala SDN Malaka

di

Tempat

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa:

Nama : Reggy Taufik Armansyah

NIM : 1204907

Program Studi: S1 PGSD Penjas

Bermaksud akan mengadakan penelitian pada siswa:

SDN: Malaka

Kelas : V (Lima)

Untuk Keperluan Penyusunan Skripsi dengan Judul:

"Penerapan Modifikasi Permainan Kucing Bola Terhadap Meningkatkan Gerak Dasar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Bermain"

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Sumedang, 15 Maret 2016

Wakil Direktur.

Dr. Nurdigan Hanifah, M.Pd. NP 197403152006042001

Tembusan

Direktur UPI Kampus Sumedang

Surat Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SUMEDANG DINAS PENDIDIKAN UPTD TK/SD PNF KECAMATAN SITURAJA SEKOLAH DASAR NEGERI MALAKA

Alamat: Dusun Cikekes, Desa Malaka, kec. Situraja

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Malaka, Kecamatan Situraja, Kabupaten Sumedang menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa

: Reggy Taufik Armansyah

NIM

: 1204907

Program Studi

: PGSD Penjas

Perguruan Tinggi

: Universitas Pendidikan Indonesia

Telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Penerapan Modifikasi Permainan Kucing Bola Terhadap Meningkatkan Gerak Dasar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Bermain" pada bulan Mei 2016, guna memperoleh data untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Juni 2016 ala SUN Malaka,

Situraja,

Monitoring

MONITORING BIMBINGAN SKRIPSI / MAKALAH REGGY TAUFIK ARMANSYAH NAMA 1204907 NIM. INDRA SAFARI, M.Pd PEMBIMBING I : PEMBIMBING II YOGI AKIN M.Pd Penerapon Modifikasi Permainan Kucing Bola Terhadap JUDUL SKRIPSI Meninguation Gerox Pasar Passing Dalam Permainan Separ Rola Melalui Metode Penderatan Bermain Pada Siswa Kelay TANDATANGAN / PARAF NO. TANGGAL MATERI BIMBINGAN PEMBIMBING I PEMBIMBING II 01-03-2016 Kerangka Bab I Peursi Bab I 08-03-2016 15-03-2016 REUTSI Bab I 22-03-2016 Revisi Bab 1 Pevisi Bab II 06-04-2016 Pevisi Bab U 26-04-204 3-045-2016 Reursi Babil 27-04-2046 BAB III 01-06-2016 Revisi Rab III dan Bab IV Ketua Prodi PGSD Penjas