

الباب الخامس

نتائج البحث والإقتراحات

الفصل الأول: نتائج البحث

بناءً على حواصل الحساب وتحليلها وتفسيرها عن البيانات المحسولة،

استنتجت الباحثة كما يلي:

1. قدرة التلاميذ على كتابة اللغة العربية باستخدام تقنيات لعبة لغز الكلمات

الدائرية ترتفع تدل عليها الاختبار البعدى حيث نتائج الأخيرة (متوسط

Mean) للفرقة التجريبية هي 73,6. و للفرقة الضابطة هي 66,8. ذلك

يدل على أنّ النتيجة للفرقة التجريبية أعلى من نتيجة الفرقة الضابطة.

2. تقنيات لعبة لغز الكلمات الدائرية مؤثرة في مهارة كتابة الجملة البسيطة للغة العربية

تدل على نتائج الحساب الإحصائي باستخدام مان ويتني (Mann-

Whitney) تُحصل الدرجة الدلالة $0.044 <$ ، فهذا يعني 0.044

> 0.05 ، وهذه تُستنتج (Ha) مقبولة و (Ho) مردودة ، و من حساب

الترقية أن يُنظر إلى قيمة **G** للفرقة الضابطة والتجريبية هي 0.38 و 0.54

حيث هذه القيمة تتضمن في المعايير الأوسط أن $0 - 7 < G < 0.3$.

وُستنتج أنّ طبقات التأثير لهذه التقنية هي أوسط.

3. بناءً على نتائج الحساب في بيانات الإستمارة سُحصل أكثر التلاميذ يتبينون أنّ

تقنيات لعبة لغز الكلمات الدائرية مناسبة (76.67%) أشد الإهتمام (70%)

ومساعدة (73,33%) في تعليم كتابة الجملة باللغة العربية.

الفصل الثاني: الإقتراحات

1. للتلاميذ. أن يتواصلوا إتصالا سواء كان شفويا أو كتابيا في اللغة العربية،

ترجى للتلاميذ لهم أفكارا ودوافع العالية ليتعلموا اللغة العربية التي ليست

من خلال الدراسة فقط، ولكنها تكون خارج الدراسة. وأن يستطيعوا أن

يفعلوا فعلا لزيادة المعارف في ترقية مهارات اللغة العربية خاصة في مهارات

كتابة اللغة العربية منها التعلّم التعاون بينهم و قراءة الكتب المتعلقة بتعليم

اللغة العربية و أن يكتبوا باللغة العربية دائما ولا يستحيوا أن يسألوا،

إقتراحوا، يطلبوا التصحيح إلى المعلم.

2. للمعلمين. استخدام تقنيات التعليم الجيد والصحيح مناسبة بلحاجات

التعليمية ستساعده في تبليغ المواد في الفصل وتسهيله لتحقيق الأهداف

التعليمية بجيدة. تقنيات التعليم التي تقدم بجيدة ستحصل تقنية لها اهتمام و إرادة التلاميذ، حتى يستطيع التلاميذ أن يركزوا أنفسهم تركيزا في تعليم مهارات اللغة العربية. كانت تقنية لعبة لغز الكلمات الدائرية إحدى مراجع تقنية التعميم في أنشطة المهارة اللغوية خاصة في مهارات كتابة اللغة العربية.

3. للباحثين في المستقبل. هذا البحث يوصف إحدى طرق إستخدام تقنية

لعبة لغز الكلمات الدائرية في أنشطة مهارات كتابة الجملة البسيطة باللغة العربية. ترجى للباحثين الآخرين أن يظهروا فكرة جديدة في استخدام تقنية لعبة لغز الكلمات الدائرية حتى هذه تقنية اللعبة أن يستخدمها التلاميذ في تعليم مهارات اللغوية الأخرى سوى مهارات كتابة الجملة البسيطة باللغة العربية.