

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perbandingan strategi pembelajaran aktif *learning start with a question* dengan *question students have* terhadap penguasaan konsep siswa SMA kelas X pada materi pencemaran lingkungan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penguasaan konsep siswa kedua kelas sebelum menggunakan strategi pembelajaran aktif *learning start with a question* dan *question students have* tergolong kedalam kategori rendah
2. Penguasaan konsep siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran aktif *learning start with a question* tergolong kedalam kategori baik ($\bar{x} = 79,25$). Begitupun penguasaan konsep siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif *question students have* tergolong kedalam kategori baik ($\bar{x} = 73,03$)
3. Terdapat perbedaan yang signifikan ($\alpha = 0,05$) terhadap penguasaan konsep siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif *learning start with a question* dengan strategi pembelajaran aktif *question students have*
4. Terdapat perbedaan yang signifikan ($\alpha = 0,05$) terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif *learning start with a question* ($\bar{x}_{N-gain} = 0,58$) dengan strategi pembelajaran aktif *question students have* ($\bar{x}_{N-gain} = 0,50$)
5. Respon siswa terhadap penerapan kedua strategi pembelajaran tersebut secara umum bersifat positif. Hal ini dapat terlihat dari angket respon siswa kedua kelas yang tergolong kedalam kriteria “hampir seluruhnya” siswa memilih pernyataan yang positif mengenai kedua strategi pembelajaran tersebut

B. Saran

Di dalam pelaksanaan penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan oleh karena itu berikut beberapa saran yang dapat dijadikan masukan kepada penelitian selanjutnya.

1. Dalam menggunakan strategi pembelajaran aktif *learning start with a question* dan *question students have* di sarankan agar memperhitungkan dan mengelola waktu pembelajaran dengan baik. Agar penerapan kedua strategi tersebut di dalam pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal
2. Di sarankan untuk penerapan strategi *learning start with a question*, perlu untuk lebih memperhatikan *handout* atau artikel yang akan di jadikan bahan bacaan siswa untuk mengajukan pertanyaan. Pilihlah bacaan-bacaan yang berupa permasalahan-permasalahan yang menyebabkan siswa dapat bertanya secara kritis
3. Terdapat banyak kekurangan pada soal penguasaan konsep penelitian ini. Di harapkan kedepanya soal penguasaan konsep bisa lebih baik lagi daripada penelitian ini
4. Di sarankan untuk mengkombinasikan strategi pembelajaran tersebut dengan menggunakan, model atau media pembelajaran agar mendapatkan hasil pembelajaran yang maksimal