

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teori	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Penalaran Ilmiah (<i>Scientific Reasoning</i>).....	9
B. Penalaran Ilmiah sebagai Argumentasi.....	13
C. Pengembangan Rubrik untuk Mengukur Penalaran Ilmiah Siswa	19
D. Materi Lingkungan	23
E. Penelitian Lain yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Tempat Penelitian	28
1. Sekolah Berorientasi Lingkungan.....	28
2. Sekolah Multinasional	33
C. Partisipan	36

Desti Herawati , 2015

PENALARAN ILMIAH (*SCIENTIFIC REASONING*) SISWA SEKOLAH BERORIENTASI LINGKUNGAN DAN SEKOLAH MULTINASIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Populasi dan Sampel	36
E. Definisi Operasional	37
F. Instrumen Penelitian	37
G. Prosedur Penelitian	42
H. Analisis Data.....	44
I. Jadwal Pelaksanaan.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional	48
1. Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Kelas 7.....	52
2. Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Kelas 8.....	55
3. Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Kelas 9.....	57
4. Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Antarkelas di Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional	62
B. Kekuatan Argumen Siswa Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional.....	67
1. Kekuatan Argumen Siswa Antarkelas di Sekolah Berorientasi Lingkungan.....	83
2. Kekuatan Argumen Siswa Antarkelas di Sekolah Multinasional	85
C. Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Penalaran Ilmiah Siswa.....	88
1. Kegiatan Akademik	88
a. Pertanyaan Guru	88
b. Kegiatan Diskusi.....	90
c. Kegiatan Praktikum	92
d. Pengelolaan Kelas.....	93
e. Pemahaman Konsep Siswa	94
2. Kegiatan non-akademik	95
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	98

Desti Herawati , 2015

PENALARAN ILMIAH (SCIENTIFIC REASONING) SISWA SEKOLAH BERORIENTASI LINGKUNGAN DAN SEKOLAH MULTINASIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Simpulan.....	98
B. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Rubrik untuk mengukur tingkatan komponen argumen siswa.....	21
Tabel 2.2. Rubrik kekuatan argumen siswa untuk mengukur penalaran ilmiah .	23
Tabel 3.1. Contoh Instrumen Tes Penalaran Ilmiah.....	38
Tabel 3.2. Contoh Angket Siswa	39
Tabel 3.3. Contoh lembar wawancara siswa.....	39
Tabel 3.4. Contoh Catatan Lapangan Saat Observasi Pembelajaran	41
Tabel 3.5. Contoh Pedoman Wawancara Guru.....	42
Tabel 3.6. Rubrik untuk mengukur tingkatan komponen argumen siswa.....	44
Tabel 3.7. Rubrik kekuatan argumen siswa untuk mengukur penalaran ilmiah .	46
Tabel 3.8. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Struktur Argumentasi Toulmin dengan Keenam Komponen.....	16
Gambar 4.1.	Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional	48
Gambar 4.2.	Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Kelas 7 di Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional	52
Gambar 4.3.	Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Kelas 8 di Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional	55
Gambar 4.4.	Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Kelas 9 di Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional	58
Gambar 4.5.	Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Antarkelas di Sekolah Berorientasi Lingkungan	62
Gambar 4.6.	Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Antarkelas di Sekolah Multinasional	65
Gambar 4.7.	Kekuatan Argumen Siswa Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional	68
Gambar 4.8.	Kekuatan Argumen Siswa Kelas 7 di Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional.....	72
Gambar 4.9.	Kekuatan Argumen Siswa Kelas 8 di Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional.....	73
Gambar 4.10.	Kekuatan Argumen Siswa Kelas 9 di Sekolah Berorientasi Lingkungan dan Sekolah Multinasional.....	75
Gambar 4.11.	Kekuatan Argumen Siswa Antarkelas di Sekolah Berorientasi Lingkungan	83
Gambar 4.12.	Kekuatan Argumen Siswa Antarkelas di Sekolah Multinasional.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi – Kisi Instrumen Tes Penalaran Ilmiah.....	108
Lampiran 2.	Soal Tes Penalaran Ilmiah	109
Lampiran 3.	Kisi-Kisi Angket Siswa	112
Lampiran 4.	Instrumen Angket Siswa.....	113
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara Guru.....	114
Lampiran 6.	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	118
Lampiran 7.	Contoh Hasil Analisis Argumen Siswa Sekolah Berorientasi Lingkungan.....	119
Lampiran 8.	Contoh Hasil Analisis Argumen Siswa Sekolah Multinasional	131
Lampiran 9.	Rekapitulasi Jumlah Komponen Argumen Siswa Sekolah Berorientasi Lingkungan	142
Lampiran 10.	Rekapitulasi Jumlah Komponen Argumen Siswa Sekolah Multinasional.....	144
Lampiran 11.	Rekapitulasi Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Sekolah Berorientasi Lingkungan	147
Lampiran 12.	Rekapitulasi Kelengkapan Komponen Argumen Siswa Sekolah Multinasional	149
Lampiran 13.	Rekapitulasi Kekuatan Argumen Siswa Sekolah Berorientasi Lingkungan.....	152
Lampiran 14.	Rekapitulasi Kekuatan Argumen Siswa Sekolah Multinasional	154
Lampiran 15.	Rekapitulasi Respon Siswa Sekolah Berorientasi Lingkungan	157
Lampiran 16.	Rekapitulasi Respon Siswa Sekolah Multinasional	163
Lampiran 17.	Contoh Jawaban Tertulis dan Wawancara Siswa Sekolah Berorientasi Lingkungan	172
Lampiran 18.	Contoh Jawaban Tertulis dan Wawancara Siswa Sekolah Multinasional.....	178
Lampiran 19.	Catatan Lapangan Saat Observasi Pembelajaran	184
Lampiran 20.	Hasil Wawancara Guru di Sekolah Berorientasi Lingkungan	188
Lampiran 21.	Hasil Wawancara Guru di Sekolah Multinasional	196
Lampiran 22.	Dokumentasi Penelitian.....	204

Desti Herawati , 2015

PENALARAN ILMIAH (SCIENTIFIC REASONING) SISWA SEKOLAH BERORIENTASI LINGKUNGAN DAN SEKOLAH MULTINASIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 23. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	205
Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	206

Desti Herawati , 2015

PENALARAN ILMIAH (SCIENTIFIC REASONING) SISWA SEKOLAH BERORIENTASI LINGKUNGAN DAN SEKOLAH MULTINASIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu