

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Batasan masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTKA.....	9
A. <i>Assessment for Learning</i>	9
1. <i>Assessment of Learning</i> dan <i>Assessment for Learning</i>	9
2. <i>Assessment for Learning</i> dalam Pembelajaran.....	11
B. <i>Habits of Mind</i>	16
1. <i>Self Regulation</i>	18
2. <i>Critical Thinking</i>	20
3. <i>Creative Thinking</i>	22
C. Hubungan <i>Assessment for Learning</i> dengan <i>Habits of Mind</i>	24
D. Hubungan Asesmen Siswa SMP Kelas VII dengan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Kompetensi Kelulusan SMP.....	25
E. Hubungan Asesmen Siswa SMP Kelas VII dengan <i>Assessment for</i>	

Noer Hardianty, 2015

PENGGUNAAN ASSESSMENT FOR LEARNING UNTUK MENGEMBANGKAN HABITS OF MIND SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<i>Learning dan Habits of Mind</i>	29
F. Materi Pembelajaran IPA Terpadu.....	30
1. Kalor dan Perpindahannya.....	30
2. Termoregulasi pada Hewan dan Manusia.....	34
3. Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya.....	36
G. Pembelajaran IPA Terpadu, Asesmen dan Kedudukan <i>Habits of Mind</i> pada Materi Kalor dan Perpindahannya dan Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya.....	40
H. Penelitian yang Relevan.....	42
I. Hipotesis.....	44
J. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel.....	45
C. Variabel Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Prosedur Penelitian.....	49
G. Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Penggunaan <i>Assessment for Learning</i> dalam Pembelajaran IPA Terpadu....	60
2. <i>Habits of Mind</i> Siswa dalam Pembelajaran IPA Terpadu	61
3. Data Angket Penelusuran <i>Habits of Mind</i>	64
4. <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan <i>Self Assessment</i>	73
5. <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan <i>Peer Assessment</i>	75
6. Respon Siswa Terhadap Penggunaan <i>Assessment for Learning</i> dalam Membentuk <i>Habits of Mind</i>	76

7. Korelasi <i>Assessment for Learning</i> dengan <i>Habits of Mind</i>	77
8. Kontribusi <i>Assessment for Learning</i> dengan <i>Habits of Mind</i>	81
B. Temuan dan Pembahasan.....	86
1. Penggunaan <i>Assessment for Learning</i> pada Pembelajaran IPA Terpadu.....	86
2. Peningkatan <i>Habits of Mind</i> Siswa.....	95
3. Korelasi dan Kontribusi <i>Assessment for Learning</i> Terhadap Pembentukan <i>Habits of Mind</i>	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	103
A. Simpulan.....	103
B. Implikasi.....	104
C. Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP	