

الملخص

تأثير استخدام الصور المتحركة على استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ
روضة الأطفال نور الهدى باندونج. انطلق هذا البحث بصعوبة التلاميذ في استيعاب
مفردات اللغة العربية. ويتركز الباحث هذه المشكلة بتقديم طريقة التعليم لتعليم اللغة
العربية، خصوصا لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ والوسائل التي استخدمها
المدرس. و يظن الباحث أن هذه المشكلة مهمة لأن استيعاب المفردات هي عامل من
العوامل التي تؤثر في نجاح تعليم اللغة العربية، ولذلك يستخدم الباحث الصور المتحركة
كحل بديل الذي يستطيع أن يرقى حماسة التلاميذ في تعليم مفردات اللغة العربية.
والطريقة المستخدمة هي بحث كمي بأسلوب طريقة شبه التجريبية. وتصميم هذا البحث
هو تصميم المجموعات الضابطة غير متكافئة. ويستخدم الباحث بالأدوات *IBM SPSS*
20 statistic for windows ليحصي البيانات من الاختبار القبلي والبعدي. وقيمة
المتوسط من الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي هما 5,4 و 8,5. وأما قيمة
المتوسط من الاختبار القبلي والبعدي من الفصل الضبطي هما 6,0 و 6,8. استنادا إلى
الحواصل المذكورة، نعرف أن درجة الكسب في الفصل التجريبي هي 3,1 و في الفصل
الضبطي هي 0,8 ولذلك استنتج الباحث أن ترقية درجة الكسب في الفصل التجريبي
أكبر من الفصل الضبطي. ويؤكد الباحث باختبار الفروض باستخدام تحليل درجة من
وطني *Mann Whitney*. وأما النتيجة من الاختبار هي 0,01. فنلك النتيجة أقل من
0,05 تدل على H_0 مردود و H_a مقبول. وبذلك الصور المتحركة لها فعالية على
استيعاب مفردات اللغة العربية.

Farhan Fuadi2015

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERGERAK TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA ARAB SISWA TKA-A NURUL HUDA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Pengaruh penggunaan media gambar bergerak terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa di TKA Nurul Huda Bandung. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi siswa yang merasa kesulitan untuk menguasai kosakata bahasa Arab. Pembelajaran kosakata merupakan salah satu faktor yang menentukan hasil pembelajaran bahasa Asing. Oleh karena itu, penulis menganggap penting untuk meneliti permasalahan yang ditemukan di lapangan tersebut, dan sebagai solusinya penulis mencoba menggunakan media gambar bergerak sebagai media yang dapat memudahkan siswa untuk menguasai kosakata bahasa Arab. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimental nonequivalent control group design*. Hasil analisis data yang dilakukan di TKA Nurul Huda Bandung, peneliti menemukan bahwa penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kurang dari yang diharapkan. Untuk menghitung hasil pretest dan posttest menggunakan software IBM SPSS 20 for windows. Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen adalah 5,4 sedangkan kelas kontrol adalah 6,0. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 8,5 sedangkan kelas kontrol adalah 6,80. Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui bahwa peningkatan hasil rata-rata kelas eksperimen adalah 3,1 sedangkan kelas kontrol adalah 0,8. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Hal ini berarti bahwa penggunaan media gambar bergerak berpengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa. Selain itu berdasarkan hasil perhitungan statistik Mann Whitney, nilai signifikansi 0,01. Karena $0,01 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Farhan Fuadi2015

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERGERAK TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA TKA-A NURUL HUDA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract

The use of picture media in improving vocabulary of Arab language at TKA Nurul Huda Bandung. This research was based on the condition of students who was difficult in improving vocabulary of Arab language. The learning vocabulary could be a factor of the result in learning foreign language. Therefore, the researcher considered that this research is important. The media of this research used picture media. The picture is one of learning media that make students easy to improve their vocabularies. The method of this research used *quasi experimental non-equivalent control group design* method. The result of data analysis did at TKA Nurul Huda Bandung, reached average on pre-test in experiment class and control group are 5.4 and 6.0. The result for post-test in experiment class and control group are 8.5 and 6.0. There was an improvement in experiment class and control group, experiment class is 3.1 and control group is 0.8. Based on the result, experiment class was higher average score than control group. This considered the effectiveness of picture media was effective in improving vocabulary of Arab language. Based on the result of Mann Whitney, the significance was 0.01. If $0.01 < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted, it considered there was significance of the differences between experiment and control group.

Farhan Fuadi2015

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERGERAK TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA TKA-A NURUL HUDA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu