

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan dalam penulisan ini dirumuskan berdasarkan tujuan penelitian, temuan, dan pembahasan penulisan. Simpulan umum yang dapat dikemukakan pada penulitian ini menunjukkan bahwa hasil capaian keseluruhan penguasaan pengetahuan prosedur pembersihan area umum pada mata pelajaran Tata Graha sebagian besar peserta didik berada pada kriteria sangat tinggi. Secara khusus, simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan peserta didik mengenai pengertian area umum dan jenis objek pembersihan, menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah mengetahui area kering (*lobby, meeting room, koridor, staircase*) dan area basah (*restroom, swimming pool, sauna*), serta sebagian besar peserta didik mengetahui jenis objek pembersihan (lantai, kayu, kaca, dan logam). Secara keseluruhan lebih dari setengahnya pengetahuan peserta didik berada pada kriteria sangat tinggi
2. Pemahaman tentang identifikasi alat, bahan, dan perawatan pembersih menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memahami alat pembersih secara manual dan makinal; bahan pembersih yang meliputi MPC, *floor cleaner, metal polish*, dan *toilet cleaner*; serta perawatan pembersih yang meliputi *brush, broom, dan vacuum cleaner*. Secara keseluruhan sebagian besar pemahaman peserta didik berada pada kriteria sangat tinggi
3. Penerapan tentang teknik pembersihan dan prosedur pembersihan area umum sesuai dengan SOP. Secara keseluruhan sebagian besar penerapan teknik dan prosedur yang dilakukan peserta didik berada pada kriteria tinggi. Penerapan tentang teknik pembersihan area umum meliputi teknik pembersihan secara manual dan makinal. Penerapan prosedur pembersihan area umum secara SOP meliputi area *lobby, staircase, koridor, meeting room* dan *restroom*.

B. Rekomendasi

Rismi Malinda, 2015
PENGUASAAN PENGETAHUAN PROSEDUR PEMBERSIHAN AREA UMUM PADA MATA PELAJARAN TATA GRAHA OLEH PESERTA DIDIK SMKN 9 BANDUNG

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penulisan, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Peserta didik Akomodasi Perhotelan

Peserta didik diharapkan mempertahankan penguasaan pengetahuan prosedur pembersihan area umum dikarenakan penguasaan pengetahuan tersebut sebagai bekal untuk kerja di dunia industri.

2. Guru mata pelajaran Tata Graha

Guru mata pelajaran Tata Graha diharapkan perlu mempertahankan dan meningkatkan proses pembelajaran berkaitan dengan prosedur pembersihan area umum.

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti masih dalam lingkup terbatas, sehingga perlu lebih luas lingkup penelitian seperti penguasaan keterampilan porsedur pembersihan area umum pada mata pelajaran Tata Graha, peningkatan penguasaan pengetahuan prosedur pembersihan area umum pada mata pelajaran Tata Graha, dan lanjutan kategori dalam pengetahuan meliputi analisis, sintesis, dan evaluasi.