

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. (2009). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. (Terjemahan A. Prihantoro) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bartlett, S., & Burton, D. (2012). *Introduction to Education Studies (Third Edition)*. London: SAGE Publications LTD.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bowker, M. H. (2010). Teaching Students to Ask Questions Instead of Answering Them. *The New Higher Education Journal*, 1(2), 127-134.
- Chin, C. (2001). Learning in Science: What Do Students' Questions Tell Us About Their Thinking? *Education Journal*, 29(2), 85-103.
- Chin, C. (2002). Student-generated Questions: A Meaningful Aspect of Learning in Science. *International Journal of Science Education*, 24(5), 512-549.
- Chin, C. (2004). Students' Questions: Fostering a Culture of Inquisitiveness in Science Classrooms. *School Science Review*, 86(314), 107-112.
- Cornbleth, C. (1975). *Student Questioning as a Learning Strategy*. the Association for Supervision and Curriculum.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia.
- Depdikbud. (2013). *Permendikbud 81 A*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud 57*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dillon, J. T. (1988). The Remedial Status of Student Questioning. *Journal of Curriculum Studies*, 20(3), 197-210.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi (Edisi Keenam)*. Kencana Prenada Media Group.
- Harlen, W. (1992). *Teaching of Science: Studies in Primary Education*. Michigan: David Fulton Publishers.
- Holt, J. (1967). *Bagaimana Siswa Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Hughes, A. G., & Hughes, E. H. (2012). *Learning & Teaching: Pengantar Psikologi Pembelajaran Modern*. Bandung: Nuansa.
- Jesus, H. (2006). Students' questions: building a bridge between Kolb's learning styles and approaches to learning. *Education + Training*, 48(2/3), 97-111.
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemdikbud.
- King, A. (1995). Inquiring Minds Really Do Want to Know: Using questioning to Teach Critical Thinking. *Teaching of Psychology*, 22(1), 13-17.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Asep Sujana, 2015

ANALISIS KEMAMPUAN BERTANHYA SISWA DALAM PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR (PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KOTA TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lefrancois, G. R. (2012). *Theories of Human Learning: What the Professor Said (Sixth Edition)*. PreMediaGlobal. Wadsworth, Cengage Learning.
- Lewis, K. G. (2007). Developing Questioning Skills. Diambil kembali dari <http://www.udel.edu/chem/white/U460/Devel-question-skills-UTx.pdf>
- Lewis, K. G. (n.d.). *Developing Questioning Skills*. Austin: The University of Texas at Austin.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Kajian Teori dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: UI Press.
- Miles, M. B. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Minauli, I. (2002). *Metode Observasi (Cet.I)*. Medan: USU Press.
- Moleong, J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moliner, R. I., & Garcia-Madruga, J. A. (2011). Knowledge and Question Asking. *Psicothema*, 23(1), 26-30.
- Morgan, J. C., & Schreiber, J. E. (1969). *How To Ask Questions*. Washington, D. C.: National Council for the Social Studies.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar, A. S. (1988). *Kreativitas dalam Pekerjaan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Munandar, A. S. (1988). *Kreativitas dalam Pekerjaan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Musingafi, M. C., & Muranda, K. E. (2014). Students and Questioning: A Review of the Role Played By Students Generated Questions in the Teaching and Learning Process. *Studies in Social Sciences and Humanities*, 1(3), 101-107.
- Myrick, F., & Younge, O. (2002). Preceptor Questioning and Student Critical Thinking. *Journal of Professional Nursing*, 18(3), 176-181.
- Obenchain, K. M. (2011). *50 Social Studies Strategies for K-8 Classrooms*. New Jersey: Pearson.
- Putra, N. (2011). *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Rahayu, E. (2001). *Keterampilan siswa SMU dalam mengajukan pertanyaan tertulis pada konsep alat indera*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Reynolds, R. E., & Anderson, R. C. (1980). Diambil kembali dari https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/17945/ctrstreadtechr epv01980i00183_opt.pdf?sequence=1
- Riswani, E. F. (2012). Model Active Learning dengan Teknik Learning Starts With a Question dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 1-21.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan (Edisi Dua)*. Jakarta: Kencana.
- Saud, U. S. (2008). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Asep Sujana, 2015

ANALISIS KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR (PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KOTA TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, D. (2014). *Pendidikan IPS Perspektif Filosofi, Kurikulum, dan Pembelajaran*. Bandung: Program Studi Pendidikan IPS SPS UPI.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. S. (2008). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taboada, A., & Guthrie, J. T. (2006). Contributions of Student Questioning and Prior Knowledge to Construction of Knowledge From Reading Information Text. *Journal of Literacy Research*, 38(1), 1-35.
- Turney, C. (1975). *Sydney Micro Skills: Skills for Teacher Handbooks*. Sydney: Sydney University Press.
- Walsh, J. A., & Sattes, B. D. (2011). *Thinking Through Quality Questioning: Deepening Student Engagement*. USA: Corwin A Sage Company.
- Widodo, A. (2006). Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 139-148.
- Widodo, P. S. (2009). Meningkatkan Motivasi Siswa Bertanya melalui Metode Snowball-throwing dalam Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 13(8), 42-55.
- Wilensky, W. W. (1987). *Questions, Questioning Techniques, and Effective Teaching*. Washington, D.C.: National Education Association.
- Woolever, R. M., & Scott, K. P. (1988). *Active Learning in Social Studies: Promoting Cognitive and Social Growth*. USA: Scott Foresman & Co.