

**ANALISIS KEMAMPUAN BERTANYA SISWADALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN SAINTIFIKKURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
di Kota Tasikmalaya)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar



oleh
ASEP SUJANA
NIM 1302192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
di Kota Tasikmalaya)

Oleh
Asep Sujana

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia

© Asep Sujana 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ASEP SUJANA

ANALISIS KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
di Kota Tasikmalaya)

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing

Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M. Pd., M. A.

NIP. 19620702 198601 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M. Pd

NIP. 19651001 198802 2 001