

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Secara Teoritis	4
2. Secara Praktis	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II LANDASAR TEORI	7
A. Tunagrahita	7
1. Pengertian Tunagrahita.....	7
2. Karakteristik Tunagrahita	8
3. Klasifikasi Tunagrahita	9
B. Tunagrahita Ringan	10
C. Pengertian Belajar	11
D. Karakteristik Belajar Anak Tunagrahita	12
E. Kecakapan Vokasional/Pembelajaran Keterampilan	13
F. Keterampilan Pembuatan Roti Isi	14
1. Roti Isi	14
2. Keterampilan Membuat Roti Isi	15
3. Alat, Bahan dan Proses Pembuatan Roti Isi	15
4. Pembelajaran Keterampilan Membuat Roti Isi	22

BAB III	METODE PENELITIAN	31
	A. Metode Penelitian	31
	B. Prosedur Penelitian	31
	C. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
	D. Teknik Pengumpulan Data	33
	1. Observasi	33
	2. Wawancara	34
	3. Analisis Dokumen	34
	E. Instrumen Penelitian	34
	1. Pedoman Observasi	37
	2. Pedoman Wawancara	40
	3. Pedoman Analisis Dokumen	43
	F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
	A. Hasil Penelitian	46
	1. Data Hasil Wawancara	47
	2. Data Hasil Observasi	64
	2. Data Hasil Analisis Dokumen	71
	B. Pembahasan	72
	1. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat roti isi pada anak tunagrahita ringan tingkat SMPLB di SLB BC Yatira Kota Cimahi	72
	2. Kemampuan anak tunagrahita ringan tingkat SMPLB dalam keterampilan membuat roti isi di SLB BC Yatira Kota Cimahi	74
	3. Hambatan yang dialami dalam pembelajaran keterampilan membuat roti isi pada anak tunagrahita ringan tingkat SMPLB di SLB BC Yatira Kota Cimahi ..	74
	4. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dialami dalam pembelajaran keterampilan membuat roti isi pada anak tunagrahita ringan tingkat SMPLB di SLB BC Yatira Kota Cimahi.....	75

BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	77
	A. Simpulan	77
	B. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN		82
	Proses Bimbingan Penulisan Skripsi	
	Surat-Surat Penelitian	
	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	
	Instrumen Penelitian	
	Judgement Expert	
	Transkrip Data	
	Reduksi Data	
	Dokumentasi	
	Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Asesmen Keterampilan Membuat Roti Isi	23
2.2 Silabus Keterampilan Membuat Roti Isi	24
2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	25
2.4 Materi Pembelajaran Keterampilan Membuat Roti Isi	27
3.1 Kisi – Kisi Instrumen Pembelajaran Keterampilan Membuat Roti	35
3.2 Kisi – Kisi Pedoman Observasi Pembelajaran Keterampilan Membuat Roti Isi	37
3.3 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Pembelajaran Keterampilan Membuat Roti Isi.....	40
3.4 Kisi – Kisi Pedoman Dokumentasi Pembelajaran Keterampilan Membuat Roti Isi	44
4.1 Data Display Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat Roti Isi pada Anak Tunagrahita Ringan Tingkat SMPLB	53
4.2 Data Display Wawancara Hambatan yang Dialami Dalam Pembelajaran Keterampilan Membuat Roti Isi pada Anak Tunagrahita Ringan Tingkat SMPLB	59
4.3 Data Display Wawancara Upaya yang Dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan yang Dialami dalam Pembelajaran Keterampilan Membuat Roti Isi pada Anak Tunagrahita Ringan tingkat SMPLB	62
4.4 Data Display Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat Roti Isi pada Anak Tunagrahita Ringan tingkat SMPLB	64
4.5 Data Display Hasil Observasi Kemampuan Anak Tunagrahita Ringan Tingkat SMPLB dalam Keterampilan Membuat Roti Isi	67
4.6 Hasil Analisis Dokumen	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Mikser	16
2.2 Proofer	16
2.3 Oven	17
2.4 Cooling Tray	17
2.5 Timbangan	18
2.6 Loyang	18
2.7 Mangkuk	18
2.8 Pemotong Roti	19
2.9 Spatula	19
2.10 Sarung Tangan/Kain Tebal	19
2.11 Beberapa Langkah Pembuatan Roti Isi	20
3.1 Bagan Alur Penelitian	32