

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
E. SISTEMATIKA PENULISAN	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengembangan Tugas Proyek Respon Kreatif	8
1. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	8
2. Tujuan Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	10
3. Model Proyek Respon Kreatif	11
4. Langkah-langkah Penerapan Model Proyek Respon Kreatif	12
5. Jenis-jenis Penilaian	14
6. Produk dan Portofolio	17
7. Proyek Respon Kreatif sebagai Bentuk Tugas dalam Pembelajaran IPS	20
8. Keterkaitan Tugas dengan Kemandirian Belajar Siswa	22
B. Kemandirian Belajar Siswa	23
1. Pengertian Kemandirian Belajar	23
2. Indikator kemandirian Belajar Siswa yang Peneliti Jadikan sebagai Patokan Keberhasilan Penelitian	24
3. Karakteristik Kemandirian Belajar	26

C. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran IPS Berbasis <i>Project Based Learning</i> /Proyek Respons Kreatif	28
1. Kelebihan Pembelajaran Berbasis Proyek Respons Kreatif	28
2. Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek Respons Kreatif	29
D. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran IPS	30
1. Pengertian Pembelajaran IPS	30
2. Tujuan Pembelajaran IPS	32
E. Pembelajaran IPS Berbasis Proyek Respons Kreatif dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa	34
F. Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Metode Penelitian	39
C. Desain dan Prosedur Penelitian.....	41
1. Desain Penelitian	41
2. Prosedur Penelitian	42
D. Definisi Operasional	46
E. Fokus Penelitian	47
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Pengolahan dan Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	69
1. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 6 Bandung	70
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 6 Bandung	70
3. Subjek Penelitian	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi Pra Penelitian	72
a. Deskripsi Hasil Observasi Awal Pembelajaran IPS	72
b. Deskripsi Hasil Refleksi	75
c. Deskripsi Rencana Tindakan Siklus Pertama	76

C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus	77
1. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-1	77
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	77
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-1	78
1) Tindakan 1	79
2) Tindakan 2	82
c. Observasi Tindakan (<i>Observe</i>) Siklus ke-1	87
d. Refleksi Tindakan Siklus ke-1	95
2. Deskripsi Tindakan Siklus ke-2	98
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	98
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>) Siklus ke-2	99
1) Tindakan 1	99
2) Tindakan 2	105
c. Observasi Tindakan (<i>Observe</i>) Siklus ke-2	109
d. Refleksi Tindakan Siklus ke-2	121
3. Deskripsi Tindakan Siklus ke-3	124
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	124
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>) Siklus ke-2	125
1) Tindakan 1	125
2) Tindakan 2	128
c. Observasi Tindakan (<i>Observe</i>) Siklus ke-3.....	132
d. Refleksi Tindakan Siklus ke-3	141
4. Deskripsi Tindakan Siklus ke-4	144
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	144
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>) Siklus ke-4	146
1) Tindakan 1	146
2) Tindakan 2	148
c. Observasi Tindakan (<i>Observe</i>) Siklus ke-4	150
d. Refleksi Tindakan Siklus ke-4	156
D. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	158
1. Pembahasan Hasil Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	158
2. Data Hasil Wawancara	162

3. Deskripsi Data Hasil Catatan Lapangan	164
4. Analisis Hasil Penelitian dalam Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembuatan Proyek Respons Kreatif dalam Pembelajaran IPS di kelas VII B SMP Muhammadiyah 6 Bandung	167
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	177
B. Saran	180
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rata-rata (Presentase)	53
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa	59
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Kemandirian Belajar Siswa di dalam Kelas	61
Tabel 3.4	Format Penilaian Kemandirian Belajar Siswa	62
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Guru (Pra Penelitian)	64
Tabel 3.6	Format Wawancara Guru (Setelah Penelitian)	65
Tabel 3.7	Pedoman Wawancara Siswa (Pra Penelitian)	66
Tabel 3.8	Pedoman Wawancara Siswa Setelah Penelitian	67
Tabel 3.9	Format Catatan Lapangan	68
Tabel 4.1	LKS Berupa Langkah Pembuatan Buku Portofolio	86
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa pada Siklus ke-1	88
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembuatan Proyek Respon Kreatif Siklus 1	90
Tabel 4.4	Daftar Cek Kemandirian Belajar Siswa dalam Membuat Tugas Proyek Respon Kreatif Siklus 1	97
Tabel 4.5	LKS mengenai Berbagai Jenis Pekerjaan	104
Tabel 4.6	Hasil Observasi Kemandirian Belajar pada Siklus ke- 2	110
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembuatan Proyek Respon Kreatif Siklus 2	114
Tabel 4.8	Daftar Cek Kemandirian Belajar Siswa dalam Membuat Tugas Proyek Respon Kreatif Siklus 2	123
Tabel 4.9	LKS Kegiatan Pokok Ekonomi	130
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kemandirian Belajar pada Siklus ke- 3	133
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembuatan Proyek Respon Kreatif Siklus 3	136
Tabel 4.12	Daftar Cek Kemandirian Belajar Siswa dalam Membuat Tugas Proyek Respon Kreatif Siklus 3	143
Tabel 4.13	Hasil Observasi Kemandirian Belajar pada Siklus ke- 4	151

Tabel 4.11 Hasil Penilaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembuatan Proyek Respon Kreatif Siklus 4	153
Tabel 4.12 Daftar Cek Kemandirian Belajar Siswa dalam Membuat Tugas Proyek Respon Kreatif Siklus 4	157
Tabel 4.16 Hasil Persentase Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembuatan Proyek Respon Kreatif	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Penelitian Tindakan Kelas Model Ebbutt	42
Gambar 3.2	Model Analisis Data Menurut Miles and Huberman	55
Gambar 4.1	Peta Lokasi SMP Muhammadiyah 6 Bandung	62
Gambar 4.2	Diagram Persentasi Jenis Kelamin Peserta Didik di Kelas	72
Gambar 4.3	Gambat Ilustrasi Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia	80
Gambar 4.4	Peta Pelayaran Asia Eropa	81
Gambar 4.5	Rempah-rempah	81
Gambar 4.6	Siswa terlihat antusias terhadap tugas buku portofolio	101
Gambar 4.7	Ilustrasi pekerjaan sebagai seorang petani	103
Gambar 4.8	Ilustrasi pekerjaan sebagai nelayan	103
Gambar 4.9	Ilustrasi pekerjaan sebagai seorang buruh pabrik	103
Gambar 4.10	Ilustrasi Terminal sebagai lahan bukan pertanian	107
Gambar 4.11	Portofolio Hasil Karya AJC	119
Gambar 4.12	Portofolio Hasil Karya NF	119
Gambar 4.13	Siswa Menulis Catatan dengan Tertib	127
Gambar 4.14	Guru Memberi Arahan Pada Siswa	131
Gambar 4.15	Siswa Terlihat Antusias dengan “Amplop Pintar”	147
Gambar 4.16	Siswa Sedang Mengerjakan Tugas Amplop Pintar	147
Gambar 4.17	Persentase Penilaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Tugas Pembuatan Proyek Respon Kreatif	160