

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PEMIKIRAN | 7 |
| A. Kecerdasan Emosional | 7 |
| 1. Pengertian Emosi | 7 |
| 2. Pengertian Kecerdasan Emosional | 7 |
| 3. Ciri-ciri dan Faktor Kecerdasan Emosional | 9 |
| 4. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional | 10 |
| B. Kemampuan Mengendalikan Emosi | 11 |
| 1. Pengertian Kemampuan Mengendalikan Emosi | 11 |
| 2. Karakteristik dan Aspek-aspek | 13 |
| a) Karakteristik Mengendalikan Emosi | 13 |
| b) Aspek-aspek Mengendalikan Emosi | 13 |
| C. Hakikat Motivasi..... | 14 |
| 1. Pengertian Motivasi..... | 14 |
| 2. Fungsi Motivasi..... | 16 |

| | |
|--|----|
| a) Motivasi Intrinsik | 18 |
| b) Motivasi Ekstrinsik | 21 |
| 3. Teori-Teori Motivasi | 21 |
| 4. Karakteristik dan Aspek-Aspek Motivasi | 21 |
| a) Karakteristik Motivasi | 21 |
| b) Aspek-Aspek Motivasi | 22 |
| D. Hakikat Futsal | 22 |
| 1. Olahraga Futsal | 22 |
| 2. Teknik Dasar Permainan Futsal | 24 |
| a) Teknik Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>) | 24 |
| b) Teknik Mengumpan Bola (<i>Passing</i>) | 25 |
| c) Teknik Menendang Bola (<i>Shooting</i>) | 25 |
| d) Teknik Menghentikan Bola (<i>Stopping</i>) | 26 |
| 3. Peraturan Permainan Futsal | 27 |
| a) Lapangan Permainan Futsal | 27 |
| b) Bola Futsal | 27 |
| c) Jumlah Pemain | 28 |
| d) Perlengkapan Permainan | 28 |
| e) Durasi Pertandingan | 29 |
| E. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Mengendalikan Emosi dan Motivasi..... | 29 |
| F. Kerangka Pemikiran | 30 |
| 1. Kecerdasan Emosional | 30 |
| 2. Kemampuan Mengendalikan Emosi | 30 |
| 3. Motivasi | 31 |
| 4. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Mengendalikan Emosi Dan Motivasi | 31 |
| G. Hipotesis penelitian | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| A. Metode dan Prosedur Penelitian | 33 |
| B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Lokasi | 35 |
| 2. Populasi | 35 |
| 3. Sampel | 35 |
| C. Desain Penelitian..... | 36 |
| D. Instrumen Penelitian | 37 |
| 1. Penyusunan Angket Kecerdasan Emosional | 38 |
| 2. Penyusunan Angket Kemampuan Mengendalikan Emosi | 38 |
| 3. Penyusunan Angket Motivasi | 39 |
| E. Proses Pengembangan Instrumen | 40 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| 1. Uji Coba Angket | 42 |
| 2. Uji Validitas | 43 |
| 3. Uji Realibilitas | 43 |
| G. Prosedur Pengolahan Data | 43 |
| 1. Hasil Uji Validitas..... | 43 |
| 2. Hasil Uji Realibilitas | 46 |
| H. Pelaksanaan Pengumpulan Data | 53 |
| I. Pengolahan dan Analisis Data | 53 |
| BAB IV PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS DATA | 57 |
| A. Deskripsi Data | 57 |
| B. Hasil Pengolahan Analisis Data..... | 58 |
| 1. Uji Normalitas | 58 |
| 2. Uji Homogenitas | 59 |
| 3. Kriteria dan Persentase | 59 |
| C. Uji Signifikansi | 61 |
| D. Diskusi Penemuan | 63 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 68 |
| A. Kesimpulan | 68 |
| B. Saran | 68 |

| | |
|----------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 140 |