

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Identifikasi dan rumusan masalah penelitian.....	5
1.3 Tujuan penelitian	7
1.4 Manfaat/ signifikansi penelitian	7
1.5 Struktur organisasi tesis	8
BAB II. TEKNIK <i>TOKEN ECONOMY</i> SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENGELOLA PERILAKU	10
2.1 Hakikat pengelolaan perilaku	10
2.2 Pengelolaan perilaku dalam perspektif humanistik dan Behavioral	17
2.2.1 Pengelolaan perilaku dalam pendekatan humanistik	18
2.2.2 Pengelolaan perilaku dalam pendekatan behavioristik	20
2.2.3 Perbandingan pengelolaan perilaku dalam pendekatan humanistik dan behavioral	24
2.3 Model-model pengelolaan perilaku	26

2.3.1 Model-model pengelolaan perilaku secara umum.	26
2.3.2 Model-model pengelolaan perilaku dalam pendekatan behavioral	31
2.4 Pengelolaan perilaku disiplin bagi anak usia sekolah dasar	34
2.5 Strategi intervensi pengelolaan perilaku dalam Pendekatan behavioral	38
2.6 Prosedur penerapan teknik <i>token economy</i> dalam Mengelola perilaku.....	38
2.7 Penelitian yang relevan	42
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Metode penelitian	44
3.2 Desain penelitian	46
3.3 Tempat, waktu, dan partisipan penelitian	50
3.4 Instrumen penelitian	53
3.5 Analisis data	58
3.6 Kredibilitas penelitian	59
3.7 Prosedur penelitian	59
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Temuan	62
4.1.1 Pemotretan masalah	62
4.1.2 Rancangan program.....	67
4.1.3 Pelaksanaan program	72
4.1.4 Perubahan perilaku.....	93
4.2 Pembahasan temuan	96
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Implikasi	102
5.3 Rekomendasi	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
2.1	Rangkuman pendapat para ahli teori perkembangan individu ...	36
3.1	Empat unsur pembentukan disiplin	54
3.2	Proses pengelolaan perilaku	55
4.1	Daftar perilaku	69
4.2	Daftar kompensasi dan konsekuensi	70
4.3	Akumulasi poin perilaku siklus pertama	76
4.4	Akumulasi poin perilaku siklus kedua	82
4.4	Akumulasi poin perilaku siklus ketiga	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal.
4.1 Jenis perilaku tidak disiplin siswa kelas 4D	64
4.2 Akumulasi catatan perilaku siklus pertama.....	78
4.3 Refleksi perilaku siswa di siklus pertama.....	79
4.4 Akumulasi catatan perilaku siklus kedua.....	84
4.5 Refleksi perilaku siswa di siklus kedua.....	85
4.6 Akumulasi catatan perilaku di siklus ketiga.....	92
4.7 Refleksi perilaku siswa di siklus ketiga.....	93
4.8 Akumulasi catatan perilaku setiap siklus	94
4.9 Refleksi perilaku siswa setiap siklus	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Aspek munculnya perilaku	11
2.2 Rancangan pengelolaan perilaku yang komprehensif	14
2.1 Konsep pengkondisian operan	23
3.1 Spiral penelitian tindakan	47
4.1 Media bantu program penerapan teknik <i>token economy</i>	67
4.2 Pelatihan prosedur pelaksanaan program	68
4.3 Sosialisasi program kepada siswa oleh wali kelas.....	72
4.4 Pemberian hadiah kelompok pada siklus pertama.....	78
4.5 Pemberian hadiah kelompok pada siklus kedua.....	85
4.6 Wali kelas mengadmisnistrasikan perilaku siswa	86
4.7 Ketua kelas dan wakil ketua kelas mendistribusikan kartu catatan perilaku dan token	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat permohonan izin melakukan penelitian
- Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 3. Lembar persetujuan *expert judgement*
- Lampiran 4. Pedoman wawancara
- Lampiran 5. Pedoman observasi
- Lampiran 6. Pedoman penggunaan dokumentasi
- Lampiran 7. Rancangan program pelatihan pengelolaan perilaku dengan teknik *token economy*
- Lampiran 8. Modul pelatihan pengelolaan perilaku dengan teknik *token economy*
- Lampiran 9. Lembar refleksi siklus
- Lampiran 10. Verbatim wawancara
- Lampiran 11. Profil perilaku siswa
- Lampiran 12. Catatan perilaku siklus pertama
- Lampiran 13. Catatan perilaku siklus kedua
- Lampiran 14. Catatan perilaku siklus ketiga
- Lampiran 15. Refleksi pribadi siswa siklus pertama-ketiga