

DAFTAR PUSTAKA

- Abell, S.K. & Smith, D.C. (1994). *What is science: Preservice elementary teachers' conceptions of the nature of science*. *International Journal of Science Education*
- Clements, D dan Batista. (2001). *constructivist Learning and Teaching*. [online]. Tersedia: <http://www.artemisillustration.com/assets/text/constructivist%20learning.htm> (20 Juni 2015)
- Depdiknas, (2006). *Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 tentang standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Effendi, L. A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Goldin, G. A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. In L.D English (Ed) *International Research in Mathematical Education IRME*, 197-218. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate
- Herman Hudojo. (2003). *Pengembangan Kurikulum Dan Pengembangan Matematika*. Malang: UNM.
- Hudiono. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Mathematics Project*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Hudojo. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hutagol, K. (2007). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Iyas. (2010). *Model Pembelajaran Konvensional*. [online] Tersedia: <http://iyasphunkalfreth.blogspot.com/2010/06/perbandingan-metode-pembelajaran.html> (15 Juni 2015)

- Jaenudin. (2008). *Pengaruh pendekatan konstektual terhadap kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. [online] Tersedia: <http://sydney19.files.wordpress.com/2010/04/pengaruh-pendekatan-konstektual-terhadap-kemampuan-representasi-matematik-beragam.pdf>. (15 Juni 2015)
- Kartini, T. (2009). *Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP*. Tesis SPs UPI:
- Kemendikbud. (2013). *Pemendikbud Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press
- Joyce, B & Marsha, W. (1992). *Models of Teaching*. USA: Allyn and Bacon
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen pendidikan nasional pusat pengembangan dan penetaran guru matematika.
- Martin, David Jerner. (2006). *Elementary Science Methods A Constructivist Approach*. New York: Thomson Wadsworth.
- Mudzakir, H. S. (2006). *Strategi Pembelajaran "Think-Talk-Write" untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Montague, M. (2007). *Math Problem Solving for middle school students with Disabilities*. [online]. Tersedia: <http://www.k8accesscentre.org/training-resources/mathproblemsolving.asp> (20Juni 2015)
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United State: Nasional Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nur, M & Samani, M. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurhanurawati, Sutiarso S. (2008). Mengatasi Kecemasan dalam Pembelajaran Matematika. JPMIPA, vol. 9 No 1

- Nurul. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. Jurnal penelitian
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Slavin, Robert E. (1994). *Educational Psychology Theory: Theory and practice Fouth Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher
- Slavin, Robert E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice Second Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher
- Sholikhah. (2014). *Penerapan strategi REACT dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa SMP*. Jurnal Penelitian
- Sudjana. (2004). *Metodal Stastitika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA FPMIPA UPI.
- Suherman,E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma
- Suherman, E & Kusuma, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah 157.
- Sugiyono. (2012). *Model Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- Suryobroto B. (2002). *Proses belajar mengajar disekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Thorset & Petter. (2002). *Discovery Learning Theory*.
(<http://www.thingkingink.com/contens/edu/phdarchives/EPRS8500DisLrngThry.PDF>)
- Trowbridge L.W & Bybee. (1990). *Becoming a secondary school scient teacher*.
Merril publishing company, Ohio.
- Wardhani dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS* . Yogyakarta PPPPTK. [Online]
Diakses di <http://p4-tkmatematika.org/> pada 27 Juni 2015.
- Wasty Soemanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta
- Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar* . Jurnal Penelitian Pendidikan Edisi Kusus No.2.