

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya sebagai berikut:

1. Siswa yang pembelajarannya menggunakan metode penemuan terbimbing memiliki peningkatan kemampuan representasi matematis lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing adalah positif.

B. Saran

1. Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing hendaknya menjadi salah satu alternatif pembelajaran matematika di sekolah sehingga dapat meningkatkan kemampuan representasi siswa.
2. Perlu adanya penelitian lain yang diterapkan pada jenjang yang lebih tinggi maupun penelitian lain dengan materi yang berbeda untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.
3. Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing hendaknya dilakukan lima atau lebih pertemuan dan juga perencanaan yang matang karena dalam menemukan konsep butuh waktu yang relatif lama.
4. Pada tahap melakukan kegiatan penemuan hendaknya lebih ditingkatkan karena pada tahap ini kemampuan representasi matematis siswa dapat terlaksana dengan baik.