

ABSTRAK

M. Faridhul Akbar. (1106559). Penerapan Pembelajaran Matematika Melalui Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII.

Kemampuan representasi matematis memiliki peran penting dalam proses pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan kognitif siswa. Karena kemampuan representasi masih kurang optimal dan memuaskan, diperlukan sebuah penerapan metode pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika melalui metode penemuan terbimbing lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran matematika biasa, mengetahui bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran melalui metode penemuan terbimbing. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian kelompok kontrol nonekuivalen. Data kuantitatif diperoleh dari kemampuan representasi matematis siswa sebelum dan sesudah pelaksanaan pembelajaran. Data kualitatif diperoleh dari data hasil analisis terhadap angket siswa dan lembar observasi. Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pencapaian kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui metode penemuan terbimbing lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. .

Kata Kunci: Metode Penemuan Terbimbing, Kemampuan Representasi Matematis.

ABSTRACT

M. Faridhul Akbar. (1106559). Application of Mathematics Learning Through Guided discovery Learning to Improve Ability Mathematical Representation of Class VIII students of SMP.

Ability mathematical representation has an important role in the learning process of mathematics to develop students' cognitive abilities. Because of the ability of representation is still less than optimal and satisfactory, required an application of mathematics teaching methods to improve students' mathematical representation. This study aims to determine whether an increase in the ability of students to obtain a mathematical representation of mathematics learning through guided discovery method is higher than students who received the usual mathematical learning, find out how the students' attitudes towards learning through guided discovery method. The method used in this research is the method of quasi-experimental research design nonekuivalen control group. Quantitative data obtained from representations of mathematical ability of students before and after the implementation of learning. Qualitative data obtained from analysis of data from student questionnaires and observation sheets. Results of research conducted shows that the achievement of the ability to obtain a mathematical representation of students learning through guided discovery method is higher than students who received regular learning.

Keywords: Guided discovery learning, Mathematical Representation Ability.