

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penggunaan Komik sebagai Media Pembelajaran IPA	
1. Komik dan Perkembangannya sebagai Media Visual dan Teks	9
2. Karakteristik Komik	11
3. Komik sebagai Media Pembelajaran IPA	14
4. Penggunaan Komik dalam Pembelajaran IPA	18
B. Kemampuan Inkuiri dalam Pembelajaran IPA	
1. Mengembangkan Kemampuan Inkuiri dalam Pembelajaran IPA	21

Hanna Nurul Husna, 2015

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN INKUIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN KOMIK
PENDIDIKAN SAINS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Menilai Inkuiri Ilmiah dalam Pembelajaran	30
C. Penelitian yang Relevan	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	39
C. Definisi Operasional	39
D. Instrumen Penelitian dan Tahap Pengembangan Instrumen	40
E. Prosedur Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pemaparan dan Pembahasan: Karakteristik dan Kualitas Komik Pendidikan Sains: “Petualangan Pak Zoe dan Zeboo: Tongtong dan Seruling Ajaib”	51
B. Pemaparan dan Pembahasan: Kemampuan Inkuiri Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Komik Pendidikan Sains	73
C. Paparan dan Pembahasan: Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Komik dalam Pembelajaran IPA	92
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	98
B. Rekomendasi	99
 DAFTAR PUSTAKA	 101
LAMPIRAN	107