

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Namasekolah : SDN 3 Cibodas  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : V (lima)/ II (dua)  
Waktu : 4x35 menit  
Pertemuan : 1 (satu) / siklus I

### A. Standar Kompetensi

Berbicara

6. Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama

### B. Kompetensi Dasar

6.2 Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

### C. Indikator

1. Memerankan tokoh drama dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
2. Memerankan tokoh drama dengan memperhatikan gerak, mimik, dan volume suara yang tepat

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca naskah drama siswa dapat memerankan tokoh drama dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
2. Setelah membaca dan memahami naskah drama siswa dapat memerankan tokoh drama dengan memperhatikan gerak, mimik, dan volume suara yang tepat

Retno Friethasari , 2015

**PENERAPAN METODE STORY TELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
SISWA SEKOLAH DASAR**

Retno Friethasari , 2015

***PENERAPAN METODE STORY TELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

#### E. Materi Pembelajaran

Komponen-komponen dalam berbicara:

- a. Lafal dan intonasi
- b. Isi Cerita
- c. Gerak-gerak dan mimik
- d. Volume suara

#### F. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah/bercerita
- b. Tanya jawab
- c. Penugasan
- d. *Role Playing*

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal:

- a. Guru member salam kepada siswa
- b. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing
- c. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- d. Guru memberikan motivasi agar siswa memiliki semangat yang tinggi untuk belajar
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti:

- a. Guru menceritakan sebuah cerita rakyat
- b. Siswa diminta untuk memberikan komentar terhadap isi cerita yang telah dibacakan oleh guru
- c. Guru memberikan penguatan terhadap komentar siswa dan bertanya jawab tentang komponen-komponen bercerita

Retno Friethasari , 2015

**PENERAPAN METODE STORY TELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILANBERBICARA  
SISWA SEKOLAH DASAR**

- d. Siswa memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diberikan oleh guru
- e. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai komponen-komponen dalam bercerita yang difokuskan pada karakter tokoh pada cerita
- f. Siswa diarahkan untuk merefleksikan penampilan saat bercerita seperti, volume suara, gerak-gerik dan mimik
- g. Sebagai bahan refleksi, satu orang siswa laki-laki dan perempuan diminta untuk menceritakan kembali sebuah cerita yang telah disediakan oleh guru sebelumnya
- h. Guru memberikan pujian secara lisan kepada siswa yang berani tampil bercerita di depan kelas
- i. Siswa lain diberi kesempatan untuk menanggapi penampilan (gerak-gerik dan mimik, volume suara, jalannya bercerita) dan bahasa bercerita (lafal, intonasi, pilihan kata/kosa kata, dan struktur bahasa) temannya tersebut
- j. Guru memberikan penguatan tentang komponen bercerita secara keseluruhan terhadap penampilan kedua siswa tersebut
- k. Siswa diminta untuk membuat kelompok
- l. Setiap kelompok diminta untuk mengubah teks cerita menjadi sebuah naskah drama dengan pilihan kata dan santun bahasa yang tepat.
- m. Sebagai bahan evaluasi setiap kelompok tampil ke depan untuk memerankan tokoh yang ada didalam naskah drama yang telah dibuat
- n. Guru mengamati penampilan siswa dan memberikan penilaian secara individu

#### Kegiatan Akhir:

- a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan

Retno Friethasari , 2015

***PENERAPAN METODE STORY TELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR***

- b. Siswa diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran secara lisan
- c. Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a

H. Alat dan Sumber

- 1. Buku Bina Bahasa Indonesia kelas 5

I. Penilaian

Skala Penilaian Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bercerita

Komponen yang Dinilai	Skala Nilai			Jumlah skor	Nilai siswa
	3	2	1		
1. Lafal dan intonasi					
2. Isi Cerita					
3. Gerak-gerak dan mimik					
4. Volume suara					

Arti skala secara umum:

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik

Retno Friethasari , 2015

***PENERAPAN METODE STORY TELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Bandung, 2015

Observer

Peneliti

( )  
NIP

Retno Friethasari  
NIM. 0906101

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Iros Rosimah, M. Pd.  
NIP. 196512181986102004

Retno Friethasari , 2015  
*PENERAPAN METODE STORY TELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILANBERBICARA  
SISWA SEKOLAH DASAR*