

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep, Konsepsi dan Miskonsepsi	7
B. Metode Mengidentifikasi Miskonsepsi.....	12
C. <i>Three-Tier Test</i>	17
D. Kajian Materi Ajar Tekanan	19
E. Miskonsepsi pada Materi Tekanan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	26
B. Partisipan	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	28
F. Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan Miskonsepsi Pada Materi Tekanan Berdasarkan <i>Three-Tier Test</i>	34
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan Miskonsepsi pada Materi Tekanan untuk Siswa <i>Cluster</i> Atas, <i>Cluster</i> Menengah dan <i>Cluster</i> Bawah Menggunakan <i>Three-Tier Test</i>	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	55
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hardiyanti Nurrahayu, 2015

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI TEKATAN
MENGUNAKAN THREE-TIER TEST**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penyebab Miskonsepsi Siswa	11
2.2. Kategori Jawaban Untuk 1-Tier, 2-Tier Dan 3-Tier	19
3.1. Interpretasi Reliabilitas Tes	32
4.1. Konsepsi Yang Terkandung Pada Tiap Item Soal	34
4.2. Hasil <i>Three Tier Test</i>	35
4.3. Hasil Temuan Miskonsepsi.....	37
4.4. Persentase Miskonsepsi Siswa <i>Cluster</i> Atas, Menengah dan Bawah.	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. <i>Confidence Rating</i> Menurut Caleon dan Subramaniam	18
2.2. <i>Confidence Tiers</i> Menurut Dindar dan Geban.....	18
2.3. Sistem Pascal	21
2.4. Bejana Berhubungan.....	22
3.1. Desain Penelitian	26
3.2. Tahapan Prosedur Penelitian	30
4.1. Grafik Diagram Batang Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Pada Materi Tekanan	36
4.2. Persentase Siswa dalam Setiap Kategori Jawaban <i>Three-Tier Test</i> untuk Konsep Tekanan Pada Zat Padat	39
4.3. Persentase Siswa Miskonsepsi untuk Butir Soal Tekanan Pada Zat Padat	39
4.4. Persentase Siswa dalam Setiap Kategori <i>Three-Tier Test</i> untuk Konsep Tekanan Hidrostatik	40
4.5. Persentase Miskonsepsi Siswa untuk Butir Soal Tekanan Hidrostatik	41
4.6. Persentase Siswa dalam Setiap Kategori <i>Three-Tier Test</i> untuk Hukum Pascal	41
4.7. Persentase Miskonsepsi Siswa untuk Butir Soal Hukum Pascal.....	42
4.8. Persentase Siswa dalam Setiap Kategori <i>Three-Tier Test</i> untuk Hukum Archimedes	43
4.9. Persentase Jawaban Siswa untuk Butir Soal Hukum Archimedes	43
4.10. Persentase Siswa untuk Setiap Kategori <i>Three-Tier Test</i> dalam Materi Bejana Berhubungan	44
4.11. Persentase Siswa Miskonsepsi untuk Butir Soal Bejana Berhubungan.....	45
4.12. Persentase Miskonsepsi Siswa Klaster Atas Pada Materi Tekanan....	47
4.13. Persentase Miskonsepsi Siswa Klaster Menengah Pada Materi Tekanan.....	48
4.14. Persentas Miskonsepsi Siswa Klaster Bawah Pada Materi Tekanan..	48
4.15. Persentase Miskonsepsi Siswa Klaster Atas, Menengah Dan Bawah untuk Butir Soal Tekanan Pada Zat Padat	49
4.16. Persentase Miskonsepsi Siswa Klaster Atas, Menengah Dan Bawah untuk Butir Soal Tekanan Hidrostatik	50
4.17. Persentase Miskonsepsi Siswa Klaster Atas, Menengah Dan Bawah untuk Butir Soal Sub-Materi Hukum Pascal	51
4.18. Persentase Miskonsepsi Siswa Klaster Atas, Menengah Dan Bawah untuk Butir Soal Sub-Materi Hukum Archimedes	52
4.19. Persentase Miskonsepsi Siswa Klaster Atas, Menengah Dan Bawah untuk Butir Soal Sub-Mater Bejana Berhubungan	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian

Lampiran A.1 Panduan Wawancara

Lampiran A.2 Soal *Free Response Test*

Lampiran A.3 Soal *Three-Tier Test*

Lampiran A.4 Lembar *Judgement*

Lampiran B Hasil Dan Temuan Penelitian

Lampiran B.1 Hasil *Free Response Test*

Lampiran B.2 Hasil *Three-Tier Test*

Lampiran C Arsip Administratif Penelitian

Lampiran C.1 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba dan
Penelitian

Lampiran C.2 Surat Pernyataan Kesedian Menjadi Penilai Instrumen
Penelitian

Lampiran C.3 Foto-foto Pelaksanaan Penelitian