

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran gerak dasar pukulan rounders dengan modifikasi alat pukul yang dilakukan di kelas V SDN Sindangwangi Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang, dapat di simpulkan bahwa :

Pembalajaran gerak dasar pukulan rounders dengan modifikasi alat pukul pada prosesnya meliputi perencanaan pembelajaran, kinerja guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar :

1. Perencanaan Pembelajaran Kinerja Guru

Perencanaan pembelajaran gerak dasar pukulan rounders dengan modifikasi alat pukul memberikan peningkatan pada tahap perencanaan pembelajaran dimana ketika data awal yang hanya memperoleh persentase total sebesar 43,58%, setelah dilakukan analisis dan refleksi pada data awal ini lalu peneliti memperbaikinya pada siklus I, siklus II, dan siklus III dengan membuat perencanaan gerak dasar pukulan rounders dengan modifikasi alat pemukul ini, peneliti membuat perencanaan dan guru penjas SDN Sindangwangi sebagai observer. Setelah dibuatnya perencanaan oleh peneliti pada perlakuan di siklus I mendapat nilai persentase total yaitu 71,25%, di siklus I ini persentase total belum mencapai target yaitu 90%, maka perlu perbaikan di siklus II. Pada siklus II mencapai persentase total 83,91% dan masih belum mencapai target, maka perlu perbaikan di siklus III. Dan pada siklus III mencapai 96,25% pada siklus III ini sudah mencapai target yang sudah di tentukan maka tidak perlu adanya perbaikan kembali. Ini membuktikan bahwa terjadinya peningkatan pada tahap perencanaan yang dibuat oleh peneliti dengan menggunakan modifikasi alat pukul pada pembelajaran gerak dasar pukulan rounders.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan tetap mengacu pada perencanaan pembelajaran yang sudah dibuat, pada data awal pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru penjas SDN Sindangwangi mendapat nilai persentase 41,66%, dengan hasil 41,66% masih jauh mencapai nilai target maka perlu adanya perbaikan yang dilakukan pada siklus I, setelah peneliti melihat hasil analisis dan

refleksi yang ada pada data awal maka peneliti mulai memperbaiki pada siklus I ini dengan hasil 72,08%, walaupun sudah terjadinya peningkatan dari data awal tetapi masih belum mencapai target yang diinginkan yaitu 90%, maka perlu perbaikan pada siklus II. Pada siklus II persentase total kinerja guru mencapai 84,58%, di siklus II ini masih belum mencapai target yang diinginkan maka perlu perbaikan pada siklus III. Hasil persentase total kinerja guru dalam siklus III ini mencapai 96,25%, dengan melihat hasil yang didapatkan pada siklus III ini sudah mencapai target yang diinginkan maka tidak perlu perbaikan pada siklus selanjutnya.

3. Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa dalam pembelajaran gerak dasar pukulan rounders sudah mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil aktivitas data awal, siswa sudah mulai disiplin, percaya diri, dan berani dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Aktivitas siswa dapat dikatakan sudah mencapai target bila siswa sudah dikatakan sebagai kategori baik dan jumlah mencapai 90%, dan hasil yang sudah mencapai target ada pada siklus III dengan hasil kriteria baik (B) mencapai 21 (91,30%) siswa. Dengan hasil persentase total kriteria baik 91,30% siswa sudah mencapai target yang diinginkan di siklus III, maka sudah tidak perlu adanya perbaikan pada siklus selanjutnya.

4. Hasil Belajar Siswa

Modifikasi alat pukul pada pembelajaran gerak dasar pukulan rounders dapat meningkatkan hasil belajar siswa sampai mencapai target siswa yang tuntas 90%, hasil belajar siswa dinilai setiap siklus, dari siklus I, siklus II, dan siklus III. Hasil belajar siswa setiap siklusnya selalu mengalami peningkatan di setiap siklusnya, sampai dengan siklus III. Dalam siklus III siswa yang tuntas dalam pembelajaran gerak dasar pukulan rounders mencapai 22 (95,65%) siswa, dengan hasil persentase total pada siklus III sudah membuktikan bahwa mencapai target yang diinginkan yaitu 90%, maka sudah tidak perlu untuk perbaikan pada siklus selanjutnya.

B. Implikasi

Modifikasi alat pukul pada pembelajaran gerak dasar pukulan rounders merupakan suatu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar

siswa, rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan guru, dan aktivitas siswa. Oleh karena itu modifikasi alat pukul ini perlu untuk diterapkan pada siswa kelas V SDN Sindangwangi Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang maupun semua sekolah dasar agar dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih baik lagi.

C. Rekomendasi

Modifikasi alat pukul pada pembelajaran gerak dasar pukulan rounders merupakan suatu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan aktivitas gerak. Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SDN Sindangwangi Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang, ada beberapa hal yang perlu direkomendasikan agar dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih baik lagi.

1. Bagi Guru

- a. Modifikasi alat pukul pada pembelajaran gerak dasar pukulan rounders merupakan salah satu solusi yang dapat digunakan dan diterapkan oleh guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran gerak dasar pukulan rounders. Namun demikian guru pendidikan jasmani harus mampu mengembangkan media, metode dan teknik pembelajaran lainnya yang cocok untuk diterapkan pada pembelajaran, dengan memperhatikan karakteristik siswa kedalam materi dan hal-hal lainnya yang perlu dipertimbangkan.
- b. Guru hendaknya perlu memahami secara mendalam tentang metode, media, dan teknik dalam pembelajaran, agar guru tidak salah persepsi dikemudian hari.
- c. Guru harus memiliki motivasi untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih menarik agar siswa juga dapat termotivasi dalam suatu pembelajaran agar hasil belajar dapat memberikan yang terbaik.

2. Bagi Sekolah atau Lembaga

- a. Dapat membantu tercapainya pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Bagi sekolah diharapkan untuk memberikan penunjang bagi guru dan siswa dalam melakukan kegiatan belajar mengajar baik dalam sarana prasaran dan kebutuhan lainnya yang diperlukan oleh guru dan siswa agar hasil belajar siswa dapat optimal.

- c. Pembinaan dan pelatihan bagi guru juga perlu diadakan oleh pihak sekolah, agar dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Hasil peneliti ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut yang berhubungan dengan penerapan modifikasi alat dalam pembelajaran.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan modifikasi media pembelajaran yang lebih kreatif sebagai tindakan.
- c. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran gerak dasar pukulan rounders ini lebih lengkap.

