

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

في هذا الباب، استنبطت الباحثة الاستنتاجات والاقتراحات فيما يتعلق بهذه القضية. الاستنتاجات والاقتراحات لأنشطة تعليم اللغة العربية على أن يكون أفضل.

بناءً على نتائج البحث في المدرسة باب السلام بياندونج، وهذا يمكن أن أخلص هنا على النحو التالي:

1. بناءً على اختبار تفمن الواضح أن هناك اختلافات كبيرة بين المجموعة التجريبية والضابطة. من هنا يظهر أن القيم الأهمي هو $0,476 < 0,050$ ويحتوي هذا الجدول، أن القيم كان الفرق بين الاثنين. ونهاية الأخرى، كان الاختلاف فيمتوسط قيما لاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والضابطة. لأن متوسط القيم من المجموعة التجريبية أكبر من المجموعة الضابطة. وهو $71,87 \leq 67,93$ باختصار، أن الفرضية الصفرية مردودة،

والفرضية البديلة مقبولة. والمعروف به أن استخدام تعلم المفردات

باستخدام طريقة اختيار البطاقة تأثير علي استيعاب المفردة العربية

للتلاميذ في الفصل السابع المدرسة الثانوية باب السلام بباندونج.

2. بناء على تحليل فروض البحث باستعمال *SPSS Versio 16 for Windows*,

يمكن أن أخلص هنا بالقيم $(\alpha = 0.05)$ 5% , لأن القيم الأهمي أكبر من 5

$(\alpha = 0.05)$ % هو $0,050 < 0,555$ باختصار, أن الفرضية الصفرية مردودة,

والفرضية البديلة مقبولة. من هنا يظهر وجود الفرق من القيم المتوسط بين

التحصيل الدراسي من المجموعة التجريبية (بعد تعليم المفردة بطريقة

اختيار البطاقة *cardsort*) , و المجموعة الضابطة (بعد تعليم المفردة بدون

استعمالها) وهو أن القيم المتوسط من مجموعة تجريبية أكبر من مجموعة

ضابطة, وهو $49,68 \leq 71,87$. وخلاصة القول أن استخدام تعلم

المفردات باستخدام بطريقة اختيار البطاقة *card sort* علي استيعاب المفردة

العربية للتلاميذ في الفصل الواحد عشرة المدرسة العالية 1 بباندونج السنة

الدراسية 2011 - 2013.

3. إضافة بيانات الاستبيان أن إجماة التلاميذ عن استخدام طريقة

اختيارالبطاقCard Sort في تنمية قدرة التلاميذ في تحفيظ المفردات العربية أن 27,8% من التلاميذ لم يعرفوا وسيلة السمعى والبصرى, ولكنهم أن جميع التلاميذ أو 100 هم يسعرون أن طريقة اختيارالبطاقcard sort يمكنها أن تجعل التلاميذ رغبتا في التعلم, وهي أن تجعل تعليم المفردات موثرا و موحبا. وناحية أخرى أن عدم التلاميذ يقولون عكسا عن ذلك. وخلاصة القول أن معظم التلاميذ أن يجون إجابة موجيية من استخدام طريقة اختيارالبطاق card sort على القدرة التلاميذ في تحفيظ الفردات العربية.

ب. الاقتراحات

بناء إلى نتائج البحث في المدرسة العالية 1 باندونج ، أن الاقتراحات في هذا

البحث فهي فيما يلي :

1. للمدرسين, أرجو عل المدرسين أن يستعملوا وطريقة التعليم الموحب حتى

يرغب التلاميذ في تعلم المفردة العربية, وهو باستخدام طريقة اختيار

البطاقة *card sort*. بناء على نتيجة البحث الذي قد استخدمته الباحثة,

لأن طريقة اختيار البطاقة *card sort* أن يجعل التلاميذ مسرورا في تعلم

المفردة العربية.

2. للتلاميذ, عليهم كثرة تمرينة لتنمية استيعاب المفردة العربية وحفظها

باستخدام طريقة اختيار البطاقة *card sort*. لكي يستعيبوا المفردة العربية إن

كانوا أن يجدوا صعوبة في تعليمها, أرجو عليهم أن يسألوا إلى المدرس

لفهم المفردة العربية.

3. للباحثين, أرجو على الباحثين أن يجتهدوا من هذا البحث, و يكملوا

في البحث المستقبل