



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Zat yang telah memberikan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Pembelajaran Guling Depan Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Kreyo Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon”. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW dan keluarganya serta sahabatnya yang terpilih, yang telah membawa risalah kebenaran hakiki untuk kita semua.

Penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Dan skripsi ini berdasarkan data yang penulis dapatkan dari kegiatan penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SDN 2 Kreyo Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya dan masih jauh dari kata sempurna, baik dalam teknik penulisannya maupun dalam hal-hal yang berhubungan dengan penelitian. Akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang menjadi motivasi untuk lebih baik dalam mengerjakan skripsi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Tidak ada gading yang tiada retak, skripsi inipun tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan yang sepenuhnya merupakan tanggung jawab penulis, untuk itu penulis mohon maaf sebesar-besarnya. Mudah-mudahan masih ada kesempatan untuk meluruskan dan memperbaikinya.

Semoga Allah SWT memberikan taufik dan Hidayah-Nya kepada kita semua.

Sumedang, Juni 2016

NAS

## UCAPAN TERIMA KASIH

Seluruh proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi dan doa dari semua pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, karena atas izin dan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat pada waktunya, tak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si. selaku direktur UPI Kampus Sumedang atas kebijaksanaannya sehingga penulis mampu segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Tatang Muhtar, M.Si. selaku Ketua Prodi PGSD Penjas S1 yang telah memberikan saran, nasehat, dorongan motivasi, dan arahan selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Anin Rukmana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang tak kenal lelah membimbing peneliti, dan juga telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memberikan arahan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan teliti dan penuh kesabaran.
4. Bapak Indra Safari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang tak kenal lelah membimbing peneliti, telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memberikan arahan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan teliti, penuh kesabaran.
5. Bapak dan Ibu Dosen, Staf administrasi dan seluruh Karyawan di lingkungan civitas akademika UPI Kampus Sumedang yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian.
6. Seluruh guru SDN 2 Kreyo atas bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga tercinta Bapak dan Mamah yang tidak pernah lelah memberi semangat, do'a, bantuan baik moril maupun materil, dan dorongan motivasi agar selalu berusaha demi mengejar cita-cita dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adik-adik tersayang Rizky dan Idham yang sudah membantu menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Saudara-saudara sepupu Asep Maulana Latif dan Nur Fahmi Idrus yang selalu bersedia direpotkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Iko Yolanda, partner seperjuangan di kostan selama empat tahun meski berbeda program jurusan di kuliah tetapi selalu memberi semangat dan dorongan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah tidak merasa bosan selama empat tahun bersama, semoga cita-cita kita bisa tercapai, *Aamiin*.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD Penjas B 2012 khususnya Ina Julvia, Nur Ajizah, dan Leni Marlina yang telah memberikan dorongan moril maupun materil kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman PPL Posko 7 Cijeler Derin Nurfajriyah, Multiati, Nurmalasari, Moh Dzeni, Asep Mimbar Purnama, Mulyono, dan Rezza Muhammad Fauzy, terimakasih atas 90 hari yang sangat berharga dan pelajaran-pelajaran hidup yang didapat ketika bersama. Semoga kita semua bisa sukses sama-sama, *Aamiin*.
12. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa PGSD UPI Kampus Sumedang angkatan 2012 baik Prodi Penjas maupun Prodi Kelas yang telah memberikan dorongan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bantuan yang diberikan oleh semua pihak tidak dapat penulis balas. Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT.

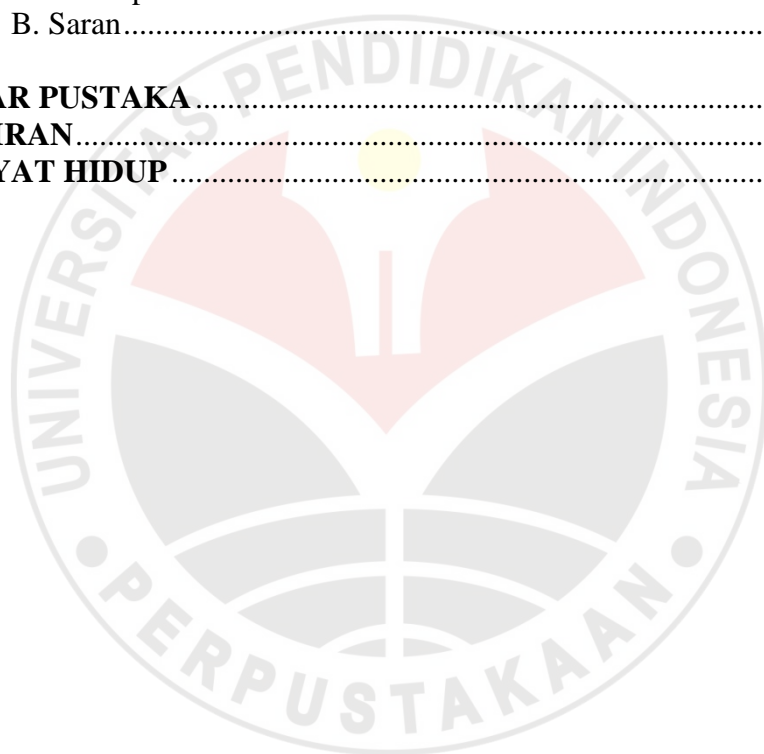
**NAS**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Dan Pemecahan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah .....	8
F. Struktur Organisasi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kajian Teoritis .....	10
1. Pendidikan Jasmani .....	10
a. Pengertian Pendidikan Jasmani .....	10
b. Tujuan Pendidikan Jasmani .....	11
c. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	12
d. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani .....	13
2. Konsep Gerak .....	14
3. Senam .....	15
a. Pengertian Senam .....	15
b. Macam-macam Senam.....	16
c. Pengertian Senam Kependidikan .....	16
d. Manfaat Senam Kependidikan.....	16
e. Senam Ketangkasan.....	17
f. Macam-macam Senam Ketangkasan .....	17
g. Berguling Ke Depan ( <i>Roll Depan</i> ) .....	18
4. Bermain .....	19
a. Pengertian Bermain .....	19
b. Fungsi Bermain Dalam Pendidikan .....	20
B. Kajian Praktis .....	20
1. Hasil Penelitian Yang relevan .....	20
C. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
1. Lokasi Penelitian .....	22
2. Waktu Penelitian .....	22

B. Subjek Penelitian.....	23
C. Metode Dan Desain Penelitian.....	24
1. Metode Penelitian.....	24
2. Desain Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
1. Format Observasi Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG 1).....	29
2. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG 2).....	30
3. Format Observasi Aktivitas Siswa.....	30
4. Format Observasi Tes Hasil Belajar.....	31
5. Lembar Wawancara.....	32
6. Format Catatan Lapangan.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data Dan Analisis Data.....	33
1. Teknik Pengumpulan Data.....	33
2. Analisis Data.....	35
G. Validasi Data.....	36
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Paparan Data.....	38
1. Paparan Data Awal.....	38
a. Paparan Perencanaan Data Awal.....	38
b. Paparan Pelaksanaan Data Awal.....	43
c. Paparan Aktivitas Siswa Data Awal.....	46
d. Paparan Tes Hasil Belajar Data Awal.....	49
e. Paparan Hasil Wawancara Data Awal.....	51
f. Paparan Hasil Catatan Lapangan Data Awal.....	52
g. Analisis Dan Refleksi.....	52
2. Paparan Data Siklus I.....	61
a. Paparan Perencanaan Siklus I.....	61
b. Paparan Pelaksanaan Siklus I.....	64
c. Paparan Aktivitas Siswa Siklus I.....	67
d. Paparan Tes Hasil Belajar Siklus I.....	70
e. Paparan Hasil Wawancara Siklus I.....	73
f. Paparan Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	74
g. Analisis Dan Refleksi Siklus I.....	74
3. Paparan Data Siklus II.....	83
a. Paparan Perencanaan Siklus II.....	83
b. Paparan Pelaksanaan Siklus II.....	88
c. Paparan Aktivitas Siswa Siklus II.....	90
d. Paparan Tes Hasil Belajar Siklus II.....	94
e. Paparan Hasil Wawancara Siklus II.....	96
f. Paparan Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	96
g. Analisis Dan Refleksi Siklus II.....	97
4. Paparan Data Siklus III.....	105
a. Paparan Perencanaan Siklus III.....	105
b. Paparan Pelaksanaan Siklus III.....	109

c. Paparan Aktivitas Siswa Siklus III .....	113
d. Paparan Tes Hasil Belajar Siklus III.....	115
e. Paparan Hasil Wawancara Siklus III .....	118
f. Paparan Hasil Catatan Lapangan Siklus III.....	119
g. Analisis Dan Refleksi Siklus I.....	119
B. Pembahasan .....	127
1. Pembahasan Data Siklus I .....	127
2. Pembahasan Data Siklus II.....	130
3. Pembahasan Data Siklus III.....	132
4. Pembahasan Keseluruhan Data Siklus I, II, dan III.....	135
5. Pembuktian Hipotesis .....	139
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>141</b>
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran.....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>146</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>239</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Data Awal Hasil Tes Guling Depan .....	4
2.1 Tahap Laku Gerak ( <i>motor behavior</i> ).....	14
3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	23
3.2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 2 Kreyo.....	23
4.1 Data Hasil Penilaian Perencanaan Data Awal .....	39
4.2 Data Hasil Penilaian Pelaksanaan Data Awal .....	43
4.3 Data Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Data Awal .....	46
4.4 Data Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Data Awal .....	49
4.5 Rekapitulasi Perencanaan Pembelajaran Data Awal .....	54
4.6 Rekapitulasi Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal.....	55
4.7 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Data Awal .....	57
4.8 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Data Awal .....	59
4.9 Data Hasil Penilaian Perencanaan Siklus I.....	62
4.10 Data Hasil Penilaian Pelaksanaan Siklus I .....	65
4.11 Data Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	68
4.12 Data Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siklus I .....	71
4.13 Rekapitulasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	74
4.14 Rekapitulasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	76
4.15 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	78
4.16 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siklus I .....	81
4.17 Data Hasil Penilaian Perencanaan Siklus II.....	84
4.18 Data Hasil Penilaian Pelaksanaan Siklus II.....	88
4.19 Data Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	91
4.20 Data Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siklus II.....	94
4.21 Rekapitulasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	97
4.22 Rekapitulasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	99
4.23 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	101
4.24 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siklus II.....	103
4.25 Data Hasil Penilaian Perencanaan Siklus III .....	106
4.26 Data Hasil Penilaian Pelaksanaan Siklus III.....	110
4.27 Data Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III .....	113
4.28 Data Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siklus III.....	116
4.29 Rekapitulasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III .....	119
4.30 Rekapitulasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	121
4.31 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	123
4.32 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siklus III.....	125
4.33 Pembahasan Siklus I.....	129
4.34 Pembahasan Siklus II.....	131
4.35 Pembahasan Siklus III .....	133
4.36 Rekapitulasi Hasil Penelitian Keseluruhan.....	139



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
3.1 Denah SDN 2 Kreyo.....	22
3.2 Model Spiral Kemmis dan McTaggart .....	27



## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Pencapaian Perencanaan Pembelajaran Data Awal .....	42
4.2 Pencapaian Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal .....	45
4.3 Pencapaian Aktivitas Siswa Data Awal.....	48
4.4 Pencapaian Tes Hasil Belajar Siswa Data Awal.....	51
4.5 Perbandingan Perencanaan Data Awal .....	54
4.6 Perbandingan Pelaksanaan Data Awal .....	56
4.7 Perbandingan Aktivitas Siswa Data Awal .....	58
4.8 Perbandingan Tes Hasil Belajar Siswa Data Awal.....	60
4.9 Pencapaian Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	64
4.10 Pencapaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	67
4.11 Pencapaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	70
4.12 Pencapaian Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	73
4.13 Perbandingan Perencanaan Siklus I.....	75
4.14 Pencapaian Perencanaan Data Awal, Siklus I, dan Target .....	76
4.15 Perbandingan Pelaksanaan Siklus I .....	77
4.16 Pencapaian Pelaksanaan Data Awal, Siklus I, dan Target.....	78
4.17 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
4.18 Pencapaian Aktivitas Siswa Data Awal, Siklus I, dan Target .....	80
4.19 Perbandingan Tes Hasil Belajar Siklus I .....	81
4.20 Pencapaian Tes Hasil Belajar Data Awal, Siklus I, dan Target.....	82
4.21 Pencapaian Perencanaan Pembelajaran Siklus II .....	87
4.22 Pencapaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	90
4.23 Pencapaian Aktivitas Siswa Siklus II .....	93
4.24 Pencapaian Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	95
4.25 Perbandingan Perencanaan Siklus II.....	98
4.26 Pencapaian Perencanaan Data Awal, Siklus I, Siklus II, dan Target .....	98
4.27 Perbandingan Pelaksanaan Siklus II.....	100
4.28 Pencapaian Pelaksanaan Data Awal, Siklus I, Siklus II dan Target.....	101
4.29 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus II .....	102
4.30 Pencapaian Aktivitas Siswa Data Awal, Siklus I, Siklus II dan Target .....	103
4.31 Perbandingan Tes Hasil Belajar Siklus II.....	104
4.32 Pencapaian Tes Hasil Belajar Data Awal, Siklus I, Siklus II dan Target.....	105
4.33 Pencapaian Perencanaan Pembelajaran Siklus III .....	108
4.34 Pencapaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	112
4.35 Pencapaian Aktivitas Siswa Siklus III.....	115
4.36 Pencapaian Tes Hasil Belajar Siklus III .....	118
4.37 Perbandingan Perencanaan Siklus III .....	120
4.38 Pencapaian Perencanaan Data Awal, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	121
4.39 Perbandingan Pelaksanaan Siklus III.....	122
4.40 Pencapaian Pelaksanaan Data Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III .....	123
4.41 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus III .....	124
4.42 Pencapaian Aktivitas Siswa Data Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	125
4.43 Perbandingan Tes Hasil Belajar Siklus III.....	126
4.44 Pencapaian Tes Hasil Belajar Data Awal, Siklus I,	

Siklus II dan Siklus III.....	127
4.45 Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran dari Data Awal, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	135
4.46 Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran dari Data Awal, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III .....	136
4.47 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa dari Data Awal, Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	137
4.48 Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar dari Data Awal, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	138



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Format Penilaian Perencanaan Pembelajaran .....	146
2. Format Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	156
3. Format Observasi Aktivitas Siswa.....	162
4. Format Observasi Tes Hasil Belajar Siswa.....	164
5. Format Observasi Wawancara Guru .....	166
6. Format Observasi Wawancara Siswa.....	167
7. Format Observasi Catatan Lapangan .....	168
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	169
9. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	179
10. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	182
11. Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	185
12. Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	186
13. Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	187
14. Hasil Wawancara Guru Siklus I.....	188
15. Hasil Wawancara Siswa Siklus I .....	189
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	190
17. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	200
18. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	203
19. Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II .....	206
20. Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	207
21. Hasil Catatan Lapangan Siklus II .....	208
22. Hasil Wawancara Guru Siklus II .....	209
23. Hasil Wawancara Siswa Siklus II .....	210
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	211
25. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus III .....	222
26. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	225
27. Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III.....	228
28. Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	229
29. Hasil Catatan Lapangan Siklus III .....	230
30. Hasil Wawancara Guru Siklus III .....	231
31. Hasil Wawancara Siswa Siklus III.....	232
32. Surat Keputusan Pembimbing.....	233
33. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	234
34. Surat Keterangan Penelitian.....	235
35. Dokumentasi Penelitian Siklus I.....	236
36. Dokumentasi Penelitian Siklus II.....	237
37. Dokumentasi Penelitian Siklus III .....	238