

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Efektivitas Penggunaan Media Prototipe pada Pembelajaran Menggambar Konstruksi Bangunan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Garut, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media prototipe pada pelajaran MKB adalah efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada kelas prototipe yang meningkat lebih besar dari kelas *non* prototipe.
2. Terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara kelas *non* prototipe dan prototipe. Perbedaan tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil belajar pada kelas prototipe yang lebih besar, antusias peserta didik selama pembelajaran pada kelas prototipe yang lebih baik dari kelas *non* prototipe, keaktifan bertanya dan berdiskusi pada kelas *non* prototipe lebih besar dari kelas prototipe dan aktifitas dalam kelas selama pembelajaran berlangsung.

Dua kesimpulan di atas menunjukkan bahwa penggunaan media prototipe pada pelajaran MKB terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar. Hasil ini dapat dilihat dari ketercapaian nilai peserta didik terhadap mata pelajaran MKB yang berada pada kategori yang sangat efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penelitian “Efektivitas Penggunaan Media Prototipe pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Bangunan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Garut”, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan lebih memperlengkapi fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, khususnya media prototipe yang sudah terbukti sangat efektif dapat menunjang dan berperan serta dalam peningkatan hasil belajar.

2. Bagi guru, agar lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi ajar. Media prototipe dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi peserta didik, diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dalam mata pelajaran MKB khususnya pembelajaran yang melibatkan sesi tanya jawab, dan dapat mengemukakan pendapat tentang pengetahuan yang dimilikinya pada saat kegiatan belajar.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya, diharapkan ada penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan penelitian ini, pada pokok bahasan yang lain dengan sampel penelitian yang berbeda.