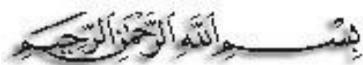


KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alaminatassegalanikmatiman, Islam,
kesempatansertakekuatan yang telahdiberikan Allah
Subhanahuwata'alasehinggapenulis dapatmenyelesaikanskripsiini. Shalawatsertasal
amuntuktuntunandansuritauladanRasulullah Shallallahu'ala'ihiwasallambesertakelu
argadansahabatbeliau yang senantiasamenjunjungtingginilai-nilai Islam yang
sampaisaatinidapatdinikmatiolehseluruhmanusia di penjurudunia.

Skripsiiniidibuatsebagai salahsatusyaratuntukmendapatgelarSarjanapada
programPendidikan Guru SekolahDasarPendidikanJasmaniUniversitasPendidikan
Indonesia

KampusSumedang.Judulskripsiiniadalah“MeningkatkanPembelajaranGerakDasar
Lompat Dengan Menggunakan Media Permainan Pada Siswa Sekolah
Dasar”.PenelitianTindakanKelas di KelasIV SDN Babakanbandung Kecamatan
Situraja Kabupaten Sumedang.

Namun dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari hambatan-hambatan terutama keterbatasan dan pengetahuan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Tetapi tidak mengurangi semangat di dalam proses penyelesaiannya, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, sebagai pendorong dalam kemajuan selanjutnya. Semoga yang disajikan dan dibahas dalam skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca sekalian.

Mudah-mudahan Allah SWT, senantiasa meridohi, melindungi, dan memberikan petunjuk yang terbaik, agar semua yang kita harapkan dan cita-citakan dapat terlaksana. Aamiin.

Penulis

Nanda

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan waktu, pengetahuan, dan biaya sehingga tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak tidaklah mungkin berhasil dengan baik. Seluruh proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, motivasi, dan bimbingan dari semua pihak. Atas segala bantuan yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. BapakDr. Herman Subarjah, M.Si. Selakudirektur UPI KampusSumedang, dan Pembimbing I yang telah memberikan saran, dorongan motivasi, arahan dan petunjuk dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga skipsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
2. BapakDr. Tatang Muhtar, M.Si. SelakuketuaProdi SI PGSDPenjas yang telah banyak mencurahkan perhatian, kebaikan, memberikan bimbingan, saran, nasehat, dorongan motovasi, arahan dan petunjuk selama perkuliahan dikampus.
3. Bapak Yogi Akin, M.Pd. SelakudosenpembimbingII, yang telahbanyaksekalimembantupenulisdalammenyelesaikanskripsiini. Dan telahbanyakmemberikanpetunjuk, bimbingan, saran, arahan, dannasehat selama proses pembuatanatauproses penyelesaianskripsipenulis.
4. Para bapak dan ibu Dosen UPI Kampus Sumedang, khususnya para Dosen PGSD Penjas yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis, perhatian dan kebaikan kepada mahasiswa selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
5. Seluruh Staf karyawan UPI Kampus Sumedang yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi guna terlaksananya jadwal perkuliahan dengan tertib, lancar, dan penuh makna.
6. Ibu Ida Rosyida, S.Pd. Selaku kepada sekolah SDN Babakanbandung yang telah menerima, membantu, memberikan ilmu ketika penulis melaksanakan

PPL selama 3 bulan dan melaksanakan penelitian disekolah bersama anak-anak siswa kelas IV SDN Babakanbandung.

7. BapakKusnadi Haryana, S.Pd. Selaku guru penjas SDN Babakanbandungdanselakumitrpenelitipadasaatpenelitian.
8. Seluruh guru dansiswa-siswi kelasIV SDN Babakanbandung yang telah banyak membantupenulisdalampenelitianini.
9. Para siswa kelas IV SDN Babakanbandung yang penulis banggakan, cintai, dan kerjasama sebagai subjek penelitian.
10. KepadaBapakSuhandadanIbuMasruroh yang tercinta, dansayahormatiselaku orang tuapenulis, yang telahmemberikansemangat tak pernah lelah, memberikan doa yang tulus dan memberikan moril maupun materil yang tidak pernah tergantikan selama penulis dalammenjalanikehidupandanmengajarkanartisebuahkesederhanaan.
11. Keluarga besar penulis yang selalumendukungdanmemberikansemangatsehinggapembuatanskripsiiniadaps elesaisesuaidenganharapan.
12. Kepada segenap kerabat keluarga yang telah memberikan motivasi, semangat, do`a dan dorongan moril maupun materil yang tidak pernah hentinya penulis menjalani perkuliahan.
13. Rekan-rekanseperjuanganmahasiswa PGSD UPI Kampus Sumedang, khususnya penjas angkatan 2012 yang telah saling bahu-membahu menempuh perkuliahan bersama penulis. Kalian telah memberikan warna baru dalam kehidupan saya, semoga kita semua menjadi orang di masa depan. Aamiin.
14. Segenap keluarga besar KOJASU (Kontrakan Jawa Sunda). Luqman, Jaenudin, Khaerul, Idris Griya, Ismail, Hadi, Choliq, dan Reggy. Selama 4 tahun bersama-sama penuh dengan ceria, canda dan tawa. Semoga kita sehat selalu dan berjumpa lagi.
15. Teman-teman seperjuangan dari wong seCireboneun khususnya Ananto M. Y, Reggy T. A, Khaerul R, Idris Griya, M. Arifin B, Hadi Lazuardi, Jaenudin, Ismail dan banyak lagi. Terima kasih cah, “bli kolu”.
16. Sahabat sesumedangeun Egi Dwi A, Suwandini, Rifki M, Ahmad H, Fahmi N, Freddy A, dan masih banyak lagi hatur nuhun “jang”.

17. Kepada teman seperjuangan PPL UPI Kampus Sumedang Kelompok 2 SDN Babakanbandung (Ai Rosliyani, Delia Delviani, Fi`liyah Hanif Clarissa, Tira Widiani, Yeti Sumiyati, Nita Yulianda, Wilda F.R, dan wildan Firdaus Omen). Yang telah mengukir kenangan yang tidak bisa dilupakan bersama kalian selama 3 bulan kemarin.
18. Kepada teman, sahabat terbaik Mutia Agisni M, Suwandini Susilawati, yang telah memberikan motivasi yang tidak putus kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
19. Kepada kamu. Yang usik sunyiku, ganggu diamku, tak mau tau apa kabarmu, dan tak mau tau siapa denganmu. Terima kasih yang sudah memberi arti yang luar biasa dalam hidup. Semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.
20. Pihak-pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu. Dengan tidak mengurangi rasa hormat sedikitpun juga turut memberikan bantuan.

Di akhirkalimat, penulishanya bisa mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat-lipat darisegala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Aamiin...

Sumedang, Juni 2016

Nanda

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	12
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	13
3. Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	14
4. Pengertian Olahraga Atletik	16
5. Pengertian Lompat	16
6. Pembelajaran Lompat Jauh	17
a. Pengertian Lompat Jauh	17
b. Teknik Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok.....	17
1. Awalan (<i>Approach-run</i>).....	18
2. Tolakan (<i>Take-off</i>)	18
3. Sikap Badan di Udara (<i>Action in the air</i>)	29
4. Sikap Mendarat	20
7. Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Dengan Menggunakan Media Permainan	21
B. Hasil Penelitian Yang relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Pembuktian Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian.....	32
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	33
A. Subjek penelitian	33

B.	Tempat Penelitian	34
C.	Waktu Penelitian	35
C.	Prosedur Penelitian.....	36
1.	Tahap Perencanaan.....	36
2.	Tahap Pelaksanaan	37
3.	Tahap Observasi	37
4.	Tahap Analisis dan Refleksi	37
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
1.	Pengambilan Data	38
2.	Pengolahan Data	39
E.	Instrumen Penelitian.....	39
1.	Format Observasi Perencanaan Pembelajaran (IPKG 1)	40
2.	Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran (IPKG 2).....	40
3.	Format Observasi Aktivitas Siswa	40
4.	Format Observasi Tes Hasil Belajar Siswa	40
5.	Format Observasi Catatan Lapangan	41
F.	Analisis Data	41
1.	Analisis Data	41
2.	Validitas Data	42

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

1.	Temuan Penelitian.....	45
A.	Pemaparan Temuan Data Awal Penelitian	45
1.	Paparan Data Awal Perencanaan Pembelajaran	46
2.	Paparan Data Awal Pelaksanaan Pembelajaran	49
3.	Paparan Data Awal Aktivitas Siswa	53
4.	Paparan Data Awal Hasil Tes Belajar Siswa	55
5.	Paparan Data Hasil Catatan Lapangan	57
6.	Analisis dan Refleksi Data Awal	57
a.	Analisis dan Refleksi	58
1)	Analisis Perencanaan Data Awal	58
2)	Refleksi Perencanaan Data Awal	58
b.	Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Data Awal	58
1)	Analisis Pelaksanaan Data Awal	58
2)	Refleksi Pelaksanaan Data Awal	59
c.	Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Data Awal.....	59
1)	Analisis Aktivitas Siswa Data Awal.....	59
2)	Refleksi Aktivitas Siswa Data Awal	59
d.	Analisis dan Refleksi Hasil Tes Belajar Data Awal	60
1)	Analisis Hasil Belajar Siswa Data Awal	60
2)	Refleksi Hasil Belajar Siswa Data Awal	60
B.	Temuan Data Tindakan	60
1.	Paparan Data Tindakan Siklus I	60
A.	Paparan Data Perencanaan Pembelajaran	61
B.	Paparan Data Pelaksanaan Pembelajaran	64
C.	Paparan Data Aktivitas Siswa.....	68
D.	Paparan Data Hasil Belajar Siswa	71
E.	Paparan Data Hasil Catatan Lapangan	75
F.	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	75

1) Analisis dan Refleksi Perencanaan Siklus I	76
a) Analisis Perencanaan Siklus I	76
b) Refleksi Perencanaan Siklus I	77
2) Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Siklus I	77
a) Analisis Pelaksanaan Siklus I	77
b) Refleksi Pelaksanaan Siklus I	78
3) Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa	79
a) Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	79
b) Refleksi Aktivitas Siswa Siklus I	80
4) Analisis dan refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus I ..	80
a) Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	80
b) Rekleksi Hasil Belajar Siswa Siklus I	81
2. Temuan Data Tindakan Siklus II	81
A. Paparan Data Perencanaan Pembelajaran Siklus II	81
B. Paparan Data Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	85
C. Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus II.....	89
D. Paparan Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	91
E. Paparan Data Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	94
F. Analisis dan Refleksi Siklus II	95
1) Analisis dan Refleksi Siklus II	95
a) Analisis Perencanaan Siklus II	95
b) Refleksi Perencanaan Siklus II	96
2) Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Siklus II	96
a) Analisis Pelaksanaan Siklus II	96
b) Refleksi Pelaksanaan Siklus II	97
3) Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	98
a) Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	98
b) Refleksi Aktifitas Siswa Siklus II	99
4) Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus II	99
a) Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	99
b) Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus II	100
3. Paparan Data Tindakan Siklus III.....	101
A. Paparan Data Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	101
B. Paparan Data Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	105
C. Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus III.....	108
D. Paparan Data Hasil Belajar Siswa Siklus III	110
E. Paparan Data Hasil Catatan Lapangan Siklus III	113
F. Analisis dan Refleksi Siklus III	113
1) Analisis dan Refleksi Siklus III	113
a) Analisis Perencanaan Siklus III	113
b) Refleksi Perencanaan Siklus III	114
2) Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Siklus III	114
a) Analisis Pelaksanaan Siklus III	114
b) Refleksi pelaksanaan Siklus III	115
3) Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Siklus III	115
a) Analisis Aktivitas Siswa Siklus III	115
b) Refleksi Aktivitas Siswa Siklus III	116
4) Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siklus III	116

a) Analisis Hasil Belajar Siklus III	116
b) Refleksi Hasil Belajar Siklus III	117
 B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
1. Pembahasan Tahap Perencanaan Pembelajaran	118
2. Pembahasan Tahap Pelaksanaan Pembelajaran.....	119
3. Pembahasan Aktivitas Siswa	120
4. Pembahasan Hasil Belajar Siswa.....	121
5. Hasil Temuan Refleksi Hasil Penelitian.....	122
6. Pembahasan Penelitian Yang Relevan.....	124
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	126
B. Implikasi.....	127
C. Rekomendasi	128
 DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP	224

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Awal Hasil Tes Kemampuan Lompat Jauh	5
1.2 Stuktur Organisasi Skripsi	11
3.1 Jadwal Penelitian.....	35
4.1 Data Awal Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Perencanaan.....	46
4.2 Data Awal Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan	50
4.3 Data Awal Tes Aktivitas Siswa	53
4.4 Data Hasil Tes Awal Gerak Dasar Lompat Jauh	55
4.5 Rekapitulasi Persentase Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	60
4.6 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Tahap Perencanaan	62
4.7 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Tahap Pelaksanaan	47
4.8 Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus I	69
4.9 Hasil Tes Siklus I	72
4.10 Rekapitulasi Hasil Perolehan Perencanaan Pembelajaran Siklus I	76
4.11 Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I.....	77
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
4.13 Rekapitulasi Persentase Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	80
4.14 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Tahap Perencanaan.....	83
4.15 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Tahap Pelaksanaan	87
4.16 Hasil Tes Aktivitas Siswa Siklus II.....	89
4.17 Hasil Tes Belajar Lompat Jauh Siklus II	91
4.18 Rekapitulasi Hasil Perolehan Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	95
4.19 Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II.....	97
4.20 Paparan Data Pelaksanaan Aktivitas Siswa Siklus II.....	98
4.21 Rekapitulasi Hasil Tes Lompat Jauh Siklus II	100
4.22 Data Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus III	103
4.23 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III.....	106
4.24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	109
4.25 Hasil Tes Belajar Lompat Jauh Siklus III	111
4.26 Rekapitulasi Hasil Perolehan Perencanaan Pembelajaran Siklus III	114
4.27 Rekapitulasi Persentase Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	115
4.28 Data Aktivitas Siswa Siklus III	115
4.29 Rekapitulasi Hasil Lompat Jauh.....	116
4.30 Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru Tiap Siklus.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sikap Awalan dan Lari.....	18
2.2 Sikap Tolakan.....	19
2.3 Sikap Badan Diudara.....	20
2.4 Sikap Mendarat	21
2.5 Gerak Dasar <i>Vertikal Jump</i>	23
2.6 Gerak Dasar <i>Standing Board Jump</i>	23
2.7 Permainan Lompat Katak Menggunakan Media Kardus	24
2.8 Gerak Dasar Lompat <i>Step Push Leap</i>	25
2.9 Gerak Dasar Lompat Lenting	25
3.0 Gerak Dasar Lompat Kangkang Modifikasi Kursi	26
3.1 Gerak Dasar Lompat Dasar Ke Depan	27
3.2 Gerak Dasar Lompat Dasar Ke Belakang	27
3.3 Latihan Lompat Tali Dengan Permainan	28
3.4 Alur Pelaksanaan Tahapan Siklus PTK Kemmis dan Mc. Taggart	32
3.5 Denah SDN Babakanbandung	34

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Perbandingan Data Awal Perencanaan Pembelajaran.....	49
4.2 Perbandingan Data Awal Pelaksanaan Pembelajaran	52
4.3 Perbandingan Data Awal Aktivitas Siswa	54
4.4 Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	56
4.5 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Tahap Perencanaan	64
4.6 Perbandingan Data Awal Pelaksanaan Pembelajaran dengan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	68
4.7 Hasil Aktivitas Siswa (Perbandingan Data Awal dan Siklus I)	71
4.8 Hasil Belajar Siswa (Perbandingan Data Awal dan Siklus I)	74
4.9 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II (Tahap Perencanaan)	85
4.10 Perbandingan Data Awal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dengan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	88
4.11 Hasil Aktivitas Siswa (Perbandingan Data Awal, Siklus I dan Siklus II).....	90
4.12 Hasil Belajar Siswa (Perbandingan Data Awal, Siklus I dan Siklus II)..	94
4.13 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III (Tahap Perencanaan).....	104
4.14 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III (Tahap Pelaksanaan)	108
4.15 Hasil Aktivitas Siswa (Perbandingan Data Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III)	110
4.16 Hasil Belajar Siswa (Perbandingan Data Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III)	112
4.17 Peningkatan Perencanaan Data Awal, Siklus I,II,III	118
4.18 Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru dari Data Awal dan Tiap Siklus	119
4.19 Peningkatan Aktivitas Siswa Tiap Siklus	120
4.20 Tes Hasil Belajar Siswa Data Awal, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III ..	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Format Hasil Observasi Instrumen Penilaian Kinerja Guru I	132
2. Format Hasil Observasi Instrumen Penilaian Kinerja Guru II	142
3. Format Penilaian Aktivitas Siswa	147
4. Format Penilaian Tes Belajar Siswa	149
5. Format Pedoman Catatan Lapangan	151
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Data Awal	152
7. Format Hasil Observasi Instrumen Penilaian Kinerja Guru	160
8. Format Hasil Observasi Instrumen Penilaian Kinerja Guru	162
9. Format Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I	164
10. Format Penilaian Proses Belajar Siswa Siklus	165
11. Format Pedoman Catatan Lapanagan	166
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	167
13. Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus I	175
14. Hasil Observasi Pelakasanaan Kinerja Guru	177
15. Format Penilaian Aktivitas SiswaSiklus II	179
16. Format Penilaian Tes Belajar Siswa Siklus II	180
17. Format Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	181
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	182
19. Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus III	191
20. Format Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III	193
21. Format Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III	195
22. Format Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus III	196
23. Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	197
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	198
25. SK	207
26. Surat Permohonan Izin Penelitian	208
27. Surat Balasan Izin Penelitian	209
28. Lembar Monitoring	210
29. Dokumentasi Siklus I,II, dan III	211
30. Riwayat Hidup	224