

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bola basket dengan metode pembelajaran jigsaw adalah sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh metode *jigsaw* terhadap pembelajaran *lay up* pada permainan bola basket. Hal tersebut dapat dilihat pada Tabel 4.9 diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* yaitu 0,000. Karena yang dibutuhkan satu arah maka *Sig (2-tailed)* dibagi dua yaitu $0,000/2$ menjadi *Sig (1-tailed)* sebesar 0,000. Artinya nilai *Sig* lebih kecil daripada 0,05, maka H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima. Selain itu dilihat dari rata-rata nilai *pretest* yang diperoleh kelompok eksperimen adalah 5,50 sedangkan rata-rata nilai *posttest* yang diperoleh adalah 7,45. Perolehan nilai *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan. Hal tersebut menunjukkan adanya pengaruh pembelajaran *lay up* setelah diterapkannya metode *jigsaw* pada kelompok eksperimen.
2. Terdapat pengaruh metode tanpa *jigsaw* terhadap pembelajaran *lay up* pada permainan bola basket. Hal tersebut dapat terlihat pada Tabel 4.11 diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* yaitu 0,000. Karena yang dibutuhkan satu arah maka *Sig (2-tailed)* dibagi dua yaitu $0,000/2$ menjadi *Sig (1-tailed)* sebesar 0,000. Artinya nilai *Sig* lebih kecil daripada 0,05, maka H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima. Selain itu dilihat dari rata-rata nilai *pretest* yang diperoleh kelompok kontrol adalah 5,05 sedangkan rata-rata nilai *posttest* yang diperoleh adalah 6,77. Perolehan nilai *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan. Hal tersebut menunjukkan adanya pengaruh pembelajaran *lay up* setelah diterapkannya tanpa menggunakan metode *jigsaw* pada kelompok kontrol.
3. Tidak terdapat perbedaan rata-rata antara pembelajaran dengan menggunakan metode *jigsaw* dan metode tanpa *jigsaw*. Hal ini terlihat pada perhitungan uji beda rata-rata *n-gain* kedua kelas dengan menggunakan uji *Mann Whitney* diperoleh hasil sebesar 0,069. Hal

tersebut menunjukkan bahwa nilai *Signifikansi* $\geq 0,05$ sehingga H_0 diterima. Artinya, tidak adanya perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode *jigsaw* maupun metode tanpa *jigsaw* secara signifikan.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memiliki implikasi, yaitu bagi guru harus memahami berbagai metode pembelajaran yang cocok di terapkan di sekolah berdasarkan nyapadap pembelajaran olahraga yaitu pada materi bola besar permainan bola basket materi *lay up*. Bentuk perhatian dapat diwujudkan dengan melatih konsentrasi langkah, awalan dan merilis bola untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang diajukan untuk beberapa pihak, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Kemampuan siswa terutama dalam pembelajaran olahraga diharapkan dapat meningkat. Selain itu juga, diharapkan siswa mampu mengerti dan memahami metode pembelajaran *jigsaw*. Serta dapat berkerjasama dengan teman untuk menciptakan suasana di lapangan yang kondusif sehingga siswa dapat mencapai pembelajaran yang baik.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran, model pembelajaran *jigsaw* dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran olahraga di sekolah dalam meningkatkan kemampuan siswa. Selain itu juga, metode pembelajaran ini sangat cocok untuk melatih sosial anak untuk berkomunikasi membahas pembelajaran supaya mencapai keberhasilan dalam semua pelajaran khususnya pelajaran olahraga. Hal tersebut juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi guru, dan guru dapat menggunakan metode pembelajaran apapun yang dapat menunjang

pembelajaran dengan kinerja guru yang optimal sehingga akan memberikan pengaruh positif terhadap keberhasilan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* dalam pengaruh pembelajaran bola basket di kelas V. Selain itu juga, peneliti diharapkan untuk melanjutkan penelitian mengenai metode pembelajaran lainnya supaya bisa menjadi bahan referensi untuk mengajar di sekolah.

4. Bagi Sekolah

Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat menjadi motivasi bagi pihak sekolah dan pendidik untuk melakukan penelitian-penelitian lain serta untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa guna memperbaiki sikap berkerjasamanya terhadap orang lain.

5. Bagi Peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan metode pembelajaran *jigsaw*. Peneliti lain dapat mengembangkan hasil penelitian dengan melakukan berbagai inovasi terkait dengan penelitian yang akan dilaksanakan.