

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. <i>Life Skills</i>	7
1. Hakekat <i>Life Skills</i>	7
2. Pendidikan <i>Life Skills</i> dalam Pembelajaran	12
3. Pendidikan <i>Life Skills</i> dalam Kurikulum Pendidikan Kejuruan ..	17
4. Urgensi Pendidikan <i>Life Skills</i> di Era Kompetisi Terbuka	18
B. Sekolah Menengah Kejuruan	19
1. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan	19
2. Karakteristik Pendidikan Kejuruan	20
3. Fungsi Pendidikan Kejuruan	20
4. Tujuan Pendidikan Kejuruan	21
5. Kerangka Kalifikasi Nasional Indonesia pada SMK	22
C. Penelitian yang Relevan	24
D. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29

Nur Rahma Yenita, 2015

ANALISIS LIFE SKILLS SISWA SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Instrumen Pengumpulan Data	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data	31
1. Data	31
2. Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Standar Penelitian	34
H. Pengujian Instrumen Penelitian	35
1. Pengujian Validitas	35
2. Pengujian Reliabilitas	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	40
1. <i>Personal Skills</i>	40
2. <i>Social Skills</i>	43
3. <i>Akademic Skills</i>	44
4. <i>Vocational Skills</i>	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47
1. <i>Personal Skills</i>	48
2. <i>Social Skills</i>	52
3. <i>Akademic Skills</i>	54
4. <i>Vocational Skills</i>	56
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	60
A. Simpulan	60
B. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	62