

## ABSTRAK

**Erfan Rifansyah NIM. 1101882. Skripsi : Pengaruh Pendekatan TGFU (*teaching game for understanding*) Terhadap Motivasi dan Keterampilan Bermain Sepakbola di MTs Al-Marwah Pameungpeuk (Studi Eksperimen di MTs Al-Marwah Pameungpeuk). Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Drs. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. Pembimbing II Dr. Nuryadi, M.Pd.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan pengaruh pendekatan TGFU (*teaching game for understanding*) terhadap motivasi dan keterampilan bermain sepakbola di MTs Al-Marwah Pameungpeuk. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Al-Marwah Pameungpeuk kelas VII yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 120 orang siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 orang siswa yang diambil melalui dikocok pertimbangan tertentu (*Cluster random Sampling*). Desain penelitian *pretest-posttest grup* desain. Instrumen motivasi menggunakan angket sedangkan keterampilan bermain menggunakan GPAI (*Game ferpormance assessment*). Hasil pengujian data-data tersebut diperoleh angka  $t_{hitung}$  motivasi belajar (2.185) dan  $t_{hitung}$  keterampilan bermain (3,508), maka lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan atau taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk (n1-1) = 19$ , harga  $t_{1-0,05} (2,093)$ . Dikarenakan hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$ , maka pengujian tersebut signifikan. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, disimpulkan bahwa pendekatan TGFU (*teaching game for understanding*) berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi dan keterampilan bermain sepakbola..

*Kata kunci : TGFU (teaching game for understanding), motivasi belajar dan keterampilan bermain sepakbola.*

## ABSTRAK INGGRIS

Erfan Rifansyah Nim. 1101882. Skripsi influence approach TGFU (teaching games for understanding) against motivation and skill played football in MTs Al-Marwah Pameungpeuk (study experiments in MTs Al-Marwah Paemungpeuk). Skripsi this guided by Tutors I Drs. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. Tutors II Dr. Nuryadi, M.Pd.

The purpose of this research is to know whether there are significant differences influence approach TFGU (teaching games for understanding) against motivation and skill played football in MTs Al-Marwah Pameungpeuk class VII consisting of 4 class of 120 student, while included in this study as many as 20 people students is drawn through whipped certain consideration (claster random sampling). Design pretest-posttest design research group. Primary instrument to motivate use the survey and skill play using GPAI (games ferpormance assessment). The testing date were obtained the t-hitung the motivation to study (2.185) and t-hitung skill play (3.508), but larger than t-tabel at the trust or standard significance  $\alpha = 0,05$  dk  $(n1-1) = 19$ , the price of  $t_{1-0.05} (2,093)$ . According to the date processing and analysis, concluded that approach TGFU (teaching games for understanding) influential significantly against motivation and skill played football.

Keywords: TGFU (teaching games for understanding), the motivation to study and skill played football.