

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	3
C. TUJUAN PENELITIAN .....	4
D. MANFAAT PENELITIAN .....	4
E. SISTEMATIKA PENULISAN .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. KEPEMIMPINAN .....	7
1. Pengertian Kepemimpinan .....	7
2. Teori-teori Kepemimpinan .....	10
3. Gaya Kepemimpinan .....	13
a. Gaya Kepemimpinan Situasional .....	14
b. Gaya Kepemimpinan Demokratis .....	15
4. Sifat-sifat dan Indikator Kepemimpinan .....	17
B. Strategi Modeling Teman Sebaya (Tutor Sebaya) .....	20
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	20
2. Pengertian Modeling Teman Sebaya (Tutor Sebaya) .....	21
3. Prosedur Penyelenggaraan Tutor Sebaya .....	23
a. Menentukan Seorang Tutor .....	23
b. Menyiapkan Tutor .....	24

Faisal Qorni, 2015

**MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI MODELING  
TEMAN SEBAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Kekurangan dan Kelebihan Tutor Sebaya .....	26
5. Tutor Sebaya Sebagai Salah Satu Pengembangan Kepemimpinan .....	27
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	28
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	28
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	31
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS .....	32
4. Keterkaitan IPS dengan Kepemimpinan .....	33
5. Keterkaitan IPS dengan Modeling Teman Sebaya (Tutor Sebaya).....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	37
B. Metode Penelitian .....	38
C. Desain Penelitian .....	39
D. Definisi Istilah .....	41
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Uji Validitas Data .....	54
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	54
1. Teknik Pengumpulan Data .....	54
2. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	61
1. Deskripsi Sekolah Penelitian .....	61
2. Deskripsi Kelas Penelitian .....	61
B. Deskripsi Pra Penelitian Tindakan Kelas .....	62
1. Identifikasi Masalah .....	62
2. Studi pendahuluan .....	63
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus .....	63
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ke-1 .....	63
a. Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ) .....	63
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-1 .....	64
1) Tindakan 1 .....	64
2) Tindakan 2 .....	66

c.	Observasi Tindakan ( <i>Observe</i> ) Siklus ke-1 .....	67
d.	Deskripsi Hasil Penilaian Kepemimpinan Siswa dalam Pembelajaran IPS kelas VIII E Pada Siklus ke-1 .....	82
e.	Deskripsi Data Angket Siswa Siklus ke-1 .....	89
f.	Refleksi Siklus ke-1 .....	99
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ke-2 .....	100
a.	Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ) .....	100
b.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-2 .....	100
1)	Tindakan 1 .....	101
2)	Tindakan 2 .....	102
c.	Observasi Tindakan ( <i>Observe</i> ) Siklus ke-2 .....	104
d.	Deskripsi Hasil Penilaian Kepemimpinan Siswa dalam Pembelajaran IPS kelas VIII E Pada Siklus ke-2 .....	119
e.	Deskripsi Data Angket Siswa Siklus ke-2 .....	121
f.	Refleksi Siklus ke-2 .....	129
3.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ke-3 .....	130
a.	Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ) .....	130
b.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-3 .....	131
1)	Tindakan 1 .....	131
2)	Tindakan 2 .....	133
c.	Observasi Tindakan ( <i>Observe</i> ) Siklus ke-3 .....	135
d.	Deskripsi Hasil Penilaian Kepemimpinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII E Pada Siklus ke-3 .....	150
e.	Deskripsi Data Angket Siswa Siklus ke-3 .....	152
f.	Refleksi Siklus ke-3 .....	159
D.	Deskripsi Hasil Wawancara .....	159
1.	Deskripsi Hasil Wawancara Guru Mitra .....	159
E.	Analisis Hasil Pengolahan Data Penelitian Meningkatkan Kepemimpinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Modeling Teman Sebaya (Tutor Sebaya) .....	162
1.	Perencanaan pembelajaran IPS untuk menumbuhkan kepemimpinan siswa Dalam pembelajaran IPS melalui strategi tutor sebaya .....	162

2. Pelaksanaan pembelajaran meningkatkan kepemimpinan siswa dalam Pembelajaran IPS melalui strategi modeling teman sebaya (tutor sebaya) .....	169
3. Pelaksanaan kegiatan penerapan strategi tutor sebaya oleh siswa meningkatkan kepemimpinan siswa dalam pembelajaran IPS .....	178
4. Kendala dan solusi dalam meningkatkan kepemimpinan siswa dalam Pembelajaran IPS melalui strategi modeling teman sebaya (tutor sebaya) .....	183
5. Peningkatan kepemimpinan siswa dalam pembelajaran IPS melalui strategi modeling teman sebaya (tutor sebaya) .....	185
a. Deskripsi data hasil observasi kegiatan pembelajaran .....	185
b. Deskripsi hasil analisis kepemimpinan siswa dala pembelajara IPS melalui strategi tutor sebaya pada kegiatan pembelajaran .....	191
c. Deskripsi data hasil penilaian kepemimpinan siswa dalam pembelajaran IPS melalui strategi tutor sebaya secara individu .....	194
d. Pembahasan hasil penelitian .....	195

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	199
B. Saran .....	201

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>203</b>
-----------------------------	------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

Faisal Qorni, 2015

*MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI MODELING TEMAN SEBAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu