

**PENGARUH PENERAPAN ARGUMENTASI ILMIAH TERSTRUKTUR
TERHADAP PERSEPSI SISWA TENTANG HAKIKAT SAINS DAN
KETERAMPILAN BERARGUMENTASI DALAM TOPIK SISTEM
TRANSPORTASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Biologi



Oleh:

Taurusina Indargani

1103739

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

**PENGARUH PENERAPAN ARGUMENTASI ILMIAH TERSTRUKTUR
TERHADAP PERSEPSI SISWA TENTANG HAKIKAT SAINS DAN
KETERAMPILAN BERARGUMENTASI DALAM TOPIK SISTEM
TRANSPORTASI**

Oleh:
Taurusina Indargani
1103739

Sebuah skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Taurusina Indargani 2015
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

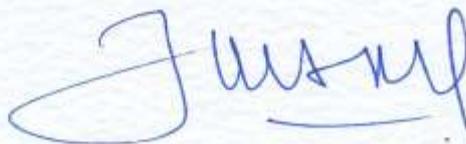
**Pengaruh Penerapan Argumentasi Ilmiah Terstruktur terhadap Persepsi Siswa
tentang Hakikat Sains dan Keterampilan Berargumentasi dalam Topik Sistem
Transportasi**

Oleh

Taurusina Indargani
1103739

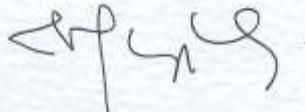
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Drs. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M. Sc.
NIP. 195512191980021001

Pembimbing II,



Dr. Mimin Nurihani K., M.Pd.
NIP. 196509291991012001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi,



Dr. Bambang Supriatno, M. Si.
NIP. 196305211988031002

