

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dibawah ini akan dipaparkan beberapa kesimpulan yang patut ditelaah dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Secara umum motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMPN 1 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori sedang.
2. Layanan dasar yang mengacu pada hasil identifikasi kebutuhan yang dirasakan oleh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 yang terkait dengan motivasi belajar.
3. Lingkup materi yang disajikan dalam layanan dasar secara keseluruhan ditentukan berdasarkan aspek motivasi belajar.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka rekomendasi yang akan disampaikan adalah sebagai berikut.

1) Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik mempunyai motivasi belajar rendah yang kurang baik. Upaya yang harus dilakukan guru bimbingan dan konseling adalah sebagai berikut.

- a) Melakukan analisis kebutuhan (*need assesment*) lebih mendalam sebagai landasan dalam mengembangkan dan melaksanakan program bimbingan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
- b) Menggunakan program bimbingan yang telah disusun berdasarkan analisis kebutuhan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2) Bagi Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian memberikan gambaran umum bahwa sebagian besar peserta didik mempunyai motivasi belajar rendah yang kurang baik.

Pipit Antini Sutardi, 2015

LAYANAN DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

Dengan hasil penelitian ini, sekolah hendaknya memberikan perhatian dan dukungan yang lebih besar kepada peserta didik yang mengalami hambatan dalam motivasi belajar dengan pendekatan yang paling baik. Sekolah diharapkan mampu bekerja sama (antara personil sekolah) dalam upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang rendah, khususnya dengan pihak bimbingan dan konseling.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan peneliti dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan sebagai berikut.

- a) Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode yang lebih beragam dan menarik dalam memberikan layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar sehingga presentase motivasi belajar yang dicapai peserta didik lebih optimal.
- b) Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan program menjadi eksperimen untuk menganalisis efektifitas program bimbingan belajar dalam upaya meningkatkan motivasi belajar.