

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.    Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.4.    Tujuan Penelitian .....	4
1.5.    Manfaat Penelitian .....	5
1.6.    Sistematika Penulisan .....	5
BAB II KONSEP LAYANAN DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING DAN MOTIVASI BELAJAR .....	6
2.1.    Konsep Dasar Motivasi Belajar .....	6
2.1.1.  Pengertian Motivasi .....	6
2.1.2.  Pengertian Belajar .....	7
2.1.3.  Motivasi Belajar .....	8
2.1.4.  Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	11
2.1.5.  Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	12
2.1.6.  Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	13
2.1.7.  Pentingnya Motivasi Belajar.....	13

Pipit Antini Sutardi, 2015

**LAYANAN DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.8. Proses Motivasi Belajar .....	13
2.1.9. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	14
2.1.10. Implikasi Motivasi dalam Belajar.....	16
2.2. Perkembangan Peserta Didik .....	16
2.3. Layanan Dasar dalam Bimbingan dan Konseling Perkembangan .....	18
2.3.1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Perkembangan .....	18
2.3.2. Komponen Bimbingan dan Konseling Perkembangan.....	19
2.3.3. Layanan Dasar dalam Bimbingan dan Konseling Perkembangan....	21
2.3.4. Tujuan Layanan Dasar .....	23
2.3.5. Strategi Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling.....	26
2.3.6. Langkah-langkah Penyusunan Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling.....	27
2.4. Layanan Dasar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik ...	28
2.5. Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1. Lokasi Populasi/Sampel Penelitian .....	35
3.1.1. Lokasi Penelitian .....	35
3.1.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.2. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	36
3.3. Definisi Operasional Variabel .....	37
3.3.1. Motivasi Belajar.....	37
3.4. Instrumen Penelitian.....	39
3.4.1. Pengujian Alat Ukur .....	43
3.4.2. Uji Keterbacaan .....	43

Pipit Antini Sutardi, 2015

**LAYANAN DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.3. Uji Coba Angket .....	43
3.5. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	44
3.5.1. Uji Validitas Butir Item .....	44
3.5.2. Uji Realibilitas Butir Item .....	46
3.6. Analisis Data .....	47
3.6.1. Vertifikasi Data .....	47
3.6.2. Penyekoran .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	50
4.1.1. Gambaran Umum Motivasi Belajar .....	50
4.1.2. Aspek Dorongan dan Keinginan untuk Mencapai Prestasi Belajar yang Tinggi .....	52
4.1.3. Aspek Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar .....	52
4.1.4. Aspek Harapan dan Cita-cita di Masa Depan .....	53
4.1.5. Aspek Keinginan untuk Memperoleh Penghargaan dalam Belajar ..	54
4.1.6. Aspek Kegiatan yang Menarik dalam Belajar .....	55
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
4.2.1. Gambaran Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung .....	56
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	60
4.4. Rancangan Layanan Dasar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik .....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>68</b>
5.1. Kesimpulan .....	68

Pipit Antini Sutardi, 2015

**LAYANAN DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2. Rekomendasi .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkiraan Alokasi Waktu Layanan Bimbingan dan Konseling. ....	21
Tabel 2.2 Rencana Operasional untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.....	31
Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	39
Tabel 3.3 Hasil Judgment Angket Motivasi Belajar .....	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Realibilitas Motivasi Belajar .....	47
Tabel 3.6 Ketentuan Pemberian Skor.....	47
Tabel 3.7 Kategorisasi Rentang Skor untuk Variabel Motivasi Belajar .....	48
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Kategori Motivasi Belajar .....	48
Tabel 4.1 Kategorisasi Rentang Skor Motivasi Belajar .....	50
Tabel 4.2 Gambaran Umum Motivasi Belajar .....	51
Tabel 4.3 Kategorisasi Aspek Dorongan dan Keinginan untuk Mencapai Prestasi Belajar yang Tinggi .....	52
Tabel 4.4 Gambaran Aspek Dorongan dan Keinginan untuk Mencapai Prestasi Belajar yang Tinggi.....	52
Tabel 4.5 Kategorisasi Aspek Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar .....	53
Tabel 4.6 Gambaran Aspek Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar .....	53

Pipit Antini Sutardi, 2015

**LAYANAN DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7 Kategorisasi Aspek Harapan dan Cita-cita di Masa Depan .....	53
Tabel 4.8 Gambaran Aspek Harapan dan Cita-cita di Masa Depan.....	54
Tabel 4.9 Kategorisasi Aspek Keinginan untuk Memperoleh Penghargaan ...	54
Tabel 4.10 Gambaran Aspek Keinginan untuk Memperoleh Penghargaan ....	55
Tabel 4.11 Kategorisasi Aspek Kegiatan yang Menarik dalam Belajar .....	55
Tabel 4.12 Gambaran Aspek Kegiatan yang Menarik dalam Belajar .....	55
Tabel 4.13 Rencana Operasional Layanan Dasar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik .....	64
Tabel 4.14 Indikator Keberhasilan Motivasi Belajar .....	66

Pipit Antini Sutardi, 2015

**LAYANAN DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu