

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
SINOPSIS	vii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran	10
2.1.4 Komponen Pembelajaran	11
2.2 Model Pembelajaran	11
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.2.2 Unsur-Unsur Pembentuk Model Pembelajaran	13
2.2.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	14
2.2.4 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	14
2.3 Model Pembelajaran Cooperative	15

Hayanah, 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA JEPANG**

2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Cooperative Learning	15
2.3.2 Ciri-Ciri Cooperative Learning	16
2.3.3 Tujuan Cooperative Learning	16
2.3.4 Unsur-Unsur Cooperative Learning	17
2.3.5 Langkah-Langkah Cooperative Learning	17
2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Cooperative Learning ..	18
2.3.7 Prinsip Dasar Model Cooperative Learning	19
2.3.8 Karakteristik Model Cooperative Learning	19
2.3.9 Jenis-Jenis Model Cooperative Learning	20
2.4 Teknik <i>Inside-Outside Circle</i>	20
2.4.1 Pengertian Teknik <i>Inside-Outside Circle</i>	20
2.4.2 Tahapan Pelaksanaan Teknik <i>Inside-Outside Circle</i>	21
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Inside-Outside Circle</i>	24
2.5 Kosakata	25
2.5.1 Pengertian Kosakata	25
2.5.2 Kosakata Bahasa Jepang	25
2.5.3 Penguasaan Kosakata	29
2.5.4 Macam-Macam Penguasaan Kosakata	30
2.5.5 Manfaat Penguasaan Kosakata	31
2.6 Penelitian Terdahulu	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Partisipan	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.3.1 Populasi.....	37
3.3.2 Sampel	37
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.4.1 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	38
3.4.2 Tes	39
3.4.2.1 Glosarium Kosakata Bahasa Jepang	42
3.4.3 Non Tes	44

Hayanah, 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA JEPANG**

3.5	Prosedur Penelitian	46
3.5.1	Tahap Awal (Persiapan)	46
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	46
3.5.3	Tahap Akhir	49
3.6	Analisis Data	49
3.6.1	Analisi Data Statistik	50
3.6.2	Analisi Data Angket	52

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Pelaksanaan Penelitian	53
4.1.1	Kelas Eksperimen	53
4.1.2	Kelas Kontrol	55
4.2	Deskripsi Data	56
4.2.1	Deskripsi Data <i>Pretest</i>	56
4.2.2	Deskripsi Data <i>Posttest</i>	59
4.3	Analisis Kriteria Efektifitas Pembelajaran	63
4.4	Analisis Data Angket	65
4.5	Pengujian Hipotesis Penelitian	70
4.5.1	Uji Perbedaan Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	70
4.5.2	Uji Perbedaan Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	71
4.5.3	Uji Perbedaan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	71
4.6	Pembahasan	71

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1	Kesimpulan	73
5.2	Implikasi	74
5.3	Rekomendasi	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hayanah, 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

xviii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	36
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	37
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penulisan Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
Tabel 3.5 Skor Penilaian Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.6 Glosarium Kosakata Bahasa Jepang	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket	44
Tabel 3.8 Penafsiran Hasil Pengolahan Data Angket	52
Tabel 4.1 Analisis Data Nilai <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.2 Perolehan Hasil Data <i>Pretest</i>	59
Tabel 4.3 Analisis Data Nilai <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.4 Perolehan Hasil Data <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.5 Penafsiran Berdasarkan standar Penilaian UPI	62
Tabel 4.6 Kriteria Efektifitas Pembelajaran	63
Tabel 4.7 Data <i>Normalized Gain</i> Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.8 Data <i>Normalized Gain</i> Kelas Kontrol	64
Tabel 4.9 Presentase dan Interpretasi Angket	65
Tabel 4.10 Presentase Jawaban Angket No. 1	66
Tabel 4.11 Presentase Jawaban Angket No. 2	66
Tabel 4.12 Presentase Jawaban Angket No. 3	67
Tabel 4.13 Presentase Jawaban Angket No. 4	67
Tabel 4.14 Presentase Jawaban Angket No. 5	68
Tabel 4.15 Presentase Jawaban Angket No. 6	68
Tabel 4.16 Presentase Jawaban Angket No. 7	69
Tabel 4.17 Presentase Jawaban Angket No. 8	69
Tabel 4.18 Presentase Jawaban Angket No. 9	70
Tabel 4.19 Presentase Jawaban Angket No. 10	70

Hayanah, 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA JEPANG**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Lingkaran dengan Teknik Inside Outside Circle.....	24
Gambar 3.1 Bentuk Lingkaran dengan Teknik Inside Outside Circle.....	49

Hayanah, 2015

*EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA JEPANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

XX