

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE
LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA JEPANG**

**(Penelitian Eksperimental terhadap Siswa SMA Puragabaya Kelas XI
Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014)**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
Hayanah
1001007

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE
LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA JEPANG**

**(Penelitian Eksperimental terhadap Siswa SMA Puragabaya Kelas XI
Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014)**

Oleh
Hayanah
1001007

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Hayanah 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

HAYANAH

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE
LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA JEPANG
(PENELITIAN EKSPERIMENTAL TERHADAP SISWA SMA
PURAGABAYA KELAS XI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2013/2014)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I

Dianni Risda, S.Pd., M.Ed.
NIP. 197105261998032002

Pembimbing II

Susi Widianti, M.Pd., M.A.
NIP 197312032003122001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum.
NIP. 197206021996032001