

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., dan Michel, L. G. (2004). *Biologi III*. Jakarta: Erlangga.
- Chawla, L. (1998). Significant life experiences revisited: A review of research on sources of environmental sensitivity. *Journal of environmental Education*. 29(3). h. 11–21.
- Chiu, Jennifer L. & Linn, M. C. (2011) "Knowledge Integration and Wise Engineering," *Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER)*. 1(2), h. 157-172.
- Dahar. (1996). *Masalah Pencemaran*. Bandung: Tarsito.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fardia, S. (1992). *Polusi Air & Udara*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hartono, R., Utaya, Mahanal, Rohman, Utomo, Zakia, & Hidayat. (2009). *Pendidikan Lingkungan Hidup untuk SMP Kelas VIII*. Malang: Pusat Penelitian Lingkungan Hidup Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Ibrahim, A.M. (2006). An anthropocentric approach to saving biodiversity: Kenyan pupils' attitudes towards parks and wildlife. *Applied Environmental Education and Communication*. 5(1). h.21–32.
- Kartini. (2008). *Analisis Perbandingan Capaian Hasil Tes Kimia Siswa Kelas VIII, IX, X Dan XI Berdasarkan Pengujian Dengan Soal-Soal Kimia Timss Tahun 1999 Dan 2003*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lee, H-S., Liu, O-L., Linn, M-C. (2011). "Validating Measurement of Knowledge Integration in Science using Multiple-Choice and Explanation Items" *International Journal of Science Teaching*. 24 (2), h. 115-136.
- Linn, M. C. & Hsi, S. (2000). *Computers, Teachers, and Peers: Science Learning Partners*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Linn, M. C. (1995). Designing computer learning environments for engineering and computer science: The scaffolded knowledge integration framework. *Journal of Science Education and Technology*, 4 (1), h. 103–126
- Linn, M.C., Lee, H.S., Tinker, R. Husic, F., Chiu, J.L., (2006). Teaching and Assessing Knowledge Integration in Science. AAAS. 313. 1049-1050.
- Litbang. (2011). *Studi Internasioanal TIMSS Indonesia*. [online]. Tersedia pada: <http://www.litbang.com/timss> [29 Agustus 2015].

Dimas Mutiar, 2015

PROFIL CAPAIAN KNOWLEDGE INTEGRATIONS (KI) SISWA SMP MELALUI SOAL TIMSS PADA KONSEP LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Liu, Ou Lydia. (2008). "Assessing Knowledge Integration in Science: Construct, Measures, and Evidence". *International Journal of Science Teaching*. 13 (1), h. 33-55.
- Marcelo, X.A. B. (2004). Children's perceptions of Brazilian Cerrado landscapes and biodiversity. *The Journal of Environmental Education*. 35(4). h. 47-58.
- Martin, Michael O & Ina V.S. (2007). "TIMSS 2007" Hongkong: IEA General Assembly
- Mashitah, I. (2013). Menipisnya Lapisan Ozon. *Jurnal Menipisnya lapisan Ozon*. 1(1), h. 1-11.
- Mullis, Ina V.S., Martin, Ruddock, O'Sullivan, Preuschoff. (2008). *TIMSS 2011 Assessment Frameworks*. Amsterdam: TIMSS &PIRLS International Study Center Lynch School of Education Boston College.
- Nisiforou, O. dan Charalambides, A. G. (2012). Assessing undergraduate university students' level knowledge, attitudes and behavior towards biodiversity: a case study in Cyprus. *Internasional Journal of Science Education*. 34(7) h. 1027-1051.
- Nurjanah, Siti. (2010). *Profil Capaian Siswa Di Kota Bandung Terkait Soal-Soal Pada Konsep Lingkungan Timss Tahun 1999, 2003, Dan 2007*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pannen, (2001). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*, Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka Dirjen Dikti Depdiknas.
- Pergams, O.R.W., dan Zaradic, P.A. (2006). Is love of nature in the US becoming love of electronic media. *Journal of Environmental Management*. 80(4). h. 387-393.
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Roberts, M. (2011). Off Task Behaviour in Class Room. *National Association of School Psychologists*. 1. h. 1-4.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Rustaman., Kaniawati., Widhiyanti., Solihat., Effendi. (2009). *Analisis Konten Dan Capaian Sains Siswa Indonesia Dalam TIMSS (Trends In International Mathematics And Science Study) Tahun 1999, 2003, Dan 2007*. Laporan hasil Kajian Pusat penilaian pendidikan badan penelitian dan pengembangan departemen pendidikan Nasional. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak*. University of Texas, Dallas: Penerbit Erlangga.
- Sastrawijaya, T. (2009). *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimas Mutiar, 2015

PROFIL CAPAIAN KNOWLEDGE INTEGRATIONS (KI) SISWA SMP MELALUI SOAL TIMSS PADA KONSEP LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sastrida, T. (2013). *Pengertian Prakonsepsi dan Miskonsepsi*. [online]. Tersedia pada: <http://mediafunia.blogspot.co.id/2013/03/pengertian-prakonsepsi-dan-miskonsepsi.html> [30 Agustus 2015].
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Songer, N-B., Linn, M-C. (1991). "How Do Students' Views of Science Influence Knowledge Integrations?" *Journal Of Research In Science Teaching*. 28(9), h. 761-784.
- Spelke, E. (2005). Sex differences in Intrinsic Aptitude for Mathematics and Science. *American Psychologist*. 1(60), h. 950-958.
- Suparman. (1994). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung: Tarsito.
- Surapranata, S. (2003). *Profil Kemampuan Siswa Indonesia Berusia 14 Tahun dalam Bidang Matematika menurut Benchmark International TiMss-R 1999*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.
- Syamroni, M. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran Konstruktivisme*. Sekolah Tinggi Islam Pamekasan: Tidak diterbitkan.
- Team SOS. (2011). *Pemanasan Global Solusi dan Peluang Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Thobroni, M dan Arif Mustofa. (2011), *Belajar dan Pembelajaran*. Jogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Tjalla, A. (2008). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Usdiyana, D., Purniati T., Yulianti, K., dan Harningsih, E. (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 13(1), h. 1-14.
- Valanides, N. (1999). Formal Reasoning Performance of Higher Secondary School Student: Theoretical and Educational Implication. *European Journal of Psychology of Education*. 25(14), 109-127.
- Williams, M., Debarger, A-H., Montgomery, B-L., Zhou, X., Tate, E. (2011). "Exploring Middle School Students' Conception of the Rlationship Between genetic Inheritance and Cell Division". *Science Education*. 90(3), h. 205-231.
- Yulaelawati, E. (2004), *Kurikulum dan Pembelajaran; Filosofi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.

Dimas Mutiar, 2015

PROFIL CAPAIAN KNOWLEDGE INTEGRATIONS (KI) SISWA SMP MELALUI SOAL TIMSS PADA KONSEP LINGKUNGAN