

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. (2008). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agustina, T.W. (2006). Pembelajaran Bioteknologi Bermuatan Nilai Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis, Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. Tesis Magister. *Pendidikan IPA. Sps UPI. Bandung*: Tidak Diterbitkan.
- Akerson V. L & Hanuscin, Deborah.(2007). Teaching The Nature Of Science Through Inquiry: The Results Of A Three-Year Professional Development Program. *Indiana University & University of Missouri-Columbia*.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian (Suatu pendekatan Praktek)*. Cetakan Kedua belas. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, W. (2006). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Konsep Pencemaran Tanah Melalui Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Bell, Maeng, Peters. (2010). Virginia Mathematics and Science Coalition Scientific Inquiry and the Nature of Science Task Force Report. *University of Virginia and George Mason University*.
- Campbell, N., Recce, J. B, dan Mitchel, L.G. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid Dua..* Jakarta: Erlangga
- Costa, A.L. (ed). (1988). *Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria, Virginia ASCD
- Dahar, R, W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dewey, J.(1909). *How We Think*. D.C. Health and Co.
- Ennis, R.H. (1981). "Critical Thinking". *Pretince-Hall : University of Illinois*.
- Ennis, R.H. (1985). "Developing Minds : Goals for a critical thinking curriculum". *The Association for Supervission and Curriculum Development*.

- Farhana, H. R. (2009). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Sub. Konsep Alat Indra*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Fishwild, J. E. (2005). "Modeling Instruction And The Nature Of Science". *The University Of Wisconsin-Whitewater*.
- Glaser, E. (1941). An Experiment in the Development of Critical Thinking. *Advanced School of Education at Teacher's College*, Columbia University.
- Harlen, W. (1992). *The Teaching of Science*. London : David Fulton Publisher Ltd.
- Kurfiss, J. G. (1988). Critical Thinking : Theory, Research, Practice, and Possibilities. *ASHE – ERIC Higher Education Report* , **No.2**.
- Lederman. (1999). Theachers' Understanding of the Nature of Science and Classroom Practice : Factors That Facilitate or Impede the Relationship. *Department of Science and Mathematics Education*, Weniger **Hall 237**.
- Lederman dan El- Khalick. (1997). The Nature of Science and Instructional Practice: Making the Unnatural Natural. *Department of Science & Mathematics Education, Oregon State University*, Weniger **Hall 237**, Corvallis, OR 97331, USA.
- Lederman, N. G, abd-El-Khalick, Fouad, Bell, R. L, Schwartz, R. S. (2002). Views of Nature of Science Questionnaire: Toward Valid and Meaningful Assesment of Learners' Conceptions of nature of Science. *Journal of Research in Science Teaching*. **Vol. 39, No. 6, PP. 497-521**.
- Liliasari. (2007). *Berpikir Kritis dalam pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lorsbach, A. and Tobin, K. (1992). Research MattersTo the science teacher: Constructivism as a referent for science teaching. *Narst Monograph*, **5, 21-27**. *National Association for Research in Science Teaching*.
- Martini, R. (2008). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Pictorial Riddle Pada Sub Konsep Pencemaran Air*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- McComas, W.F. (1998). The principal elements of the nature of science : dispelling the myths. *University of Southern California*. Los Angeles, CA 90089-0031.
- Muhfahroyin dan Shukor. (2009). Critical Thingking as a Core Skill, the Ability to Think Critically is a Key Skill for Academic Succes. *Northedge*
- National Research Council. (1996). National Science Education Standard. Washington DC: *National Academy Press*.

- National Research Council. (1999). *Inquiry and the National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. Washington DC: *National Academy Press*.
- National Research Council. (2001). *Inquiry and the National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. Washington, DC: *National Academy Press*.
- Popper, K.R. (1963). *Conjectures and refutations : the growth of scientific knowledge*. New York : *Harper and Row*.
- Pujianto dan Maryanto (2008). Pengembangan Model KBSB (Keterampilan Berpikir Dan Strategi Berpikir) Melalui Pembelajaran Sains Realistik Untuk Peningkatan Aktivitas *Hands-On* Dan *Minds-On* Siswa. Simposium Nasional Hasil Penelitian dan Inovasi Pendidikan 2009.
- Rustaman, N, Y. (2006). Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Dalam Pendidikan Sains Dan Asesmenya. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rustaman, N, Y. (2008). Habits Of Mind In Learning Science And Its Assessment. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rutherford, J. F, dan Ahlgren, A. (1990). *Science For All Americans*. *Oxford University Press*.
- Saliman (2010). Pendekatan inkuiri dalam pembelajaran. *UNY*.
- Sudargo & S. Asiah. (2009). Pembelajaran biologi berbasis praktikum untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses siswa SMA. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika (Edisi 5.)*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dan R&D (edisi revisi)*. Jakarta : Alfabeta
- Suparno. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Widiyati, E. (2009). Penerapan Tree dalam klasifikasi dan Determinasi Makhluk Hidup. *Jurusan Teknik Informatika ITB*. [Online] Tersedia : <http://webmail.informatika.org/~rinaldi/Matdis/20092010/Makalah0910/MakalahStrukdis0910-084.pdf> (4 Desember 2012).
- Wulan, A. R (2010). Penilaian Kinerja dan Portofolio Pada Pembelajaran Biologi. Handout. *FPMIPA: Universitas Pendidikan Indonesia*.